

# Discovery Handbook

(Manual de Descubrimiento)

**Versión Final Simplificada**

**2022**

**Copyright © 2003 by LMC, revised 2004, 2005, 2009, 2012, 2018, 2020, 2021, 2022**

*Discovery* es un programa desarrollado por Christina L. Showalter, PhD., y Nathan D. Showalter, ThD., para líderes pastorales y congregacionales en LMC. Los Showalters trabajaron bajo la guía del moderador y los obispos de LMC de 1998-2003. Fueron asistidos en muchos puntos por muchos otros, pero se les da un reconocimiento especial a David Witmer, quien desarrolló el material sobre el propósito de la vida, y a Marcus Smucker, quien dio forma al plan de estudios sobre crecimiento espiritual. La traducción en Español del curriculum *Discovery* fue hecha por Alexis Roman Rodriguez y Pastor Daniel Sanchez.

Por la presente, se otorga permiso para que el material de este manual se duplique en su totalidad o en parte para su uso en un distrito, congregación local o aula, siempre que las copias resultantes se distribuyan de forma gratuita, las copias no se modifiquen y las versiones no editadas de los originales, y las copias incluyen el siguiente aviso:

Copyright © 2003 por LMC. Reimpreso desde el *Discovery Handbook (Manual de descubrimiento)*.

LMC se reserva la autoridad exclusiva para realizar cambios en los materiales que se utilizan en la enseñanza del curso llamado "*Discovery*." Cualquier versión de este curso que use solo parte de estos materiales o versiones alteradas de estos materiales no debe llamarse *Discovery*, para evitar confusiones sobre el contenido del curso.

Para cualquier otro uso, se debe obtener permiso previo de LMC.

Todas las citas bíblicas de *Discovery* en su edición original en el idioma Inglés, fueron tomadas de la Nueva Versión Internacional (NVI), a menos que se indique lo contrario.

En esta Edición traducida al Español, todas las citas bíblicas fueron tomadas de la versión de la Biblia Reina-Valera 1960, a menos que se indique lo contrario.

LMC  
450 North Prince St, Lancaster, PA  
717-293-5246

[information@lmcchurches.org](mailto:information@lmcchurches.org)

[www.information@lmcchurches.org](http://www.information@lmcchurches.org)

## AGENDA

### Sesión 1: ¿Qué es Discovery?

- Una descripción general del proceso Discovery y cómo me ayudará a convertirme en un aprendiz de por vida que está creciendo con propósito.
- Disciplina Espiritual: Retirarse/Oración de Adoración

### Sesión 2: Eres un hijo de Dios dotado

- Descubrir o confirmar mis dones espirituales.
- Cómo mis dones espirituales dan forma a mi motivación y pasión
- Cómo mis dones espirituales se relacionan con el propósito de mi vida
- Repaso de Retirarse/Oración de Adoración
- Disciplina espiritual: Retirarse en Silencio/Oración de Consagración

### Sesión 3: ¿Cuál es tu pasión? ¿Tu coeficiente intelectual emocional?

- Aprender cómo mi personalidad y mis dones espirituales se interrelacionan
- Aprender a usar mis emociones para fortalecer mis relaciones y ministerio
- Revisión de los comentarios de mi inventario de madurez espiritual / emocional
- Repaso de Retirarse en Silencio/Oración de consagración
- Disciplina espiritual: Habitar en la Palabra/Diario/Oración escrita

### Sesión 4: Descubriendo tu singularidad

- Recibir un informe completo sobre mi temperamento (DiSC) que me ayuda a comprender mis patrones de comportamiento natural.
- Profundizar mi comprensión de mí mismo, cómo me relaciono y me comunico con los demás, y cómo puedo entender y protegerme de mis debilidades

- Disciplina espiritual: imaginación del narrador / oración de fe

### Sesión 5: Mi Profunda Alegría, el Hambre Profundo del Mundo

- Comienza a descubrir "dónde se reúnen mi profunda alegría y el hambre del mundo"
- Desarrollar un borrador de mi Declaración de mi Propósito Personal
- Disciplina espiritual: reflexión personal/oración de acción de gracias

### Sesión 6: Poniéndolo Todo Junto

- Repasar e integrar el trabajo de las sesiones 2-5
- Comprender cuáles son mis dones espirituales, mi pasión, mi coeficiente intelectual emocional, mi perfil de DiSC y mi Declaración de Propósito Personal sobre mi situación actual, mi sentido de misión futura y mis áreas de crecimiento.
- Disciplina espiritual: Petición/Intercesión

### Sesión 7: Desarrollando un Plan de Crecimiento

- Desarrollar metas de crecimiento INTELIGENTE
- Elaborar un Plan de Crecimiento
- Compartir y remodelar mi Plan de Crecimiento con mi equipo o grupo de mesa (y con mi mentor si es posible)
- Disciplina espiritual: plan de Devociones Diarias

### Sesión 8: Transformando la Amistad

- Aprenda qué es la tutoría y por qué es importante para lograr mi Propósito Personal
- Pasar tiempo revisando mi Plan de Crecimiento con mi mentor (si él o ella está presente)
- Comenzar a diseñar un Acuerdo de Mentoría (con mi mentor)
- Dedicar mi Plan de Crecimiento y mi relación de mentoría a Dios.
- Disciplina espiritual: Amistad Espiritual

## TABLA DE CONTENIDOS

Sección 1 - ¿Qué es Discovery?	4
Sección 2 - Eres un Hijo de Dios Dotado	21
Sección 3 - ¿Cuál es tu pasión? ¿Tu coeficiente intelectual emocional?	35
Sección 4 - Descubriendo tu singularidad	69
Sección 5 - Mi Profunda Alegría, el Hambre Profunda del Mundo	105
Sección 6 - Poniéndolo Todo Junto	131
Sección 7 - Desarrollar un Plan de Crecimiento	155
Sección 8 - Transformando la Amistad	184
Plan de Crecimiento en blanco	182
Apéndice	203
Evaluación de la Experiencia de los Dones Espirituales	204
Hoja de resumen de dones	211
Evaluaciones de observación, 1-3	212
Hoja de resumen de observador	214
Mis calificaciones como aprendiz	215
Mis calificaciones como mentor	216



# **1 ¿Qué es *Discovery*?**

*según nos escogió en él  
antes de la fundación del mundo,  
para que fuésemos santos y sin mancha delante de él,*

(Efesios 1:4)

## **Objetivos para la primera sesión de Discovery**

---

1. *Comprender el panorama general de Discovery.*
  2. *Confirmar que Dios tenía un propósito especial al crearme; comprometerme a un proceso de aclarar la misión única de Dios para mi vida.*
  3. *Comprometerme a la oración diaria y la lectura de las Escrituras.*
  4. *Recibir el cuaderno Discovery.*
  5. *Comprometerme a desarrollar un Plan de Crecimiento que me ayude a avanzar hacia el futuro que Dios quiere para mi.*
  6. *Comprometerme a trabajar con un mentor que apoyará mi crecimiento espiritual durante el próximo año.*
- 

### **Agenda:**

#### **Introducción**

*Escoge amigablemente de tu mesa, alguien que no conozcas muy bien. Si es posible, elije alguien que asista a una iglesia diferente a la tuya. Cada persona tiene 5 minutos para compartir.*

a. Nombre

b. *Un evento o hito importante en tu vida. Dile a tu compañero lo suficiente sobre el evento, para que quede claro por qué es significativo.*

#### **Introducción a Discovery**

#### **Disciplina Espiritual: Retirarse/Oración de Adoración**

#### **Introducción a los Dones Espirituales**

# ¿Qué es Discovery?

## **1. Discovery es el uso del tiempo que puede cambiar tu vida para siempre.**

Discovery son ocho sesiones de exploración que te ayudarán a conectarte de una nueva manera con Dios y sus planes para tu vida. Te unirás a otros en este viaje guiado de descubrimiento (Discovery). Usarás herramientas para ayudarte a aprender más sobre ti mismo, tus dones espirituales, tu personalidad, tus emociones y cómo puedes relacionarte más efectivamente con los demás.

Discovery te invita a emprender una **disciplina diaria** de reflexión sobre el propósito de Dios para tu vida a través de oraciones y meditaciones centradas en la Biblia.

*¿Te comprometerás con este proceso? ¿Estás dispuesto a pasar 10-15 minutos todos los días practicando disciplina espiritual a través de los ejercicios de oración provistos?*

## **2. Discovery es encontrar a Dios de una manera fresca e íntima.**

El Dios que te hizo también se acercó a ti a través de Jesús. Él te llena de su Espíritu y desea tener una amistad íntima contigo. Esta vida que Dios nos ofrece a través de Jesús es algo "aventureramente expectante, saludando a Dios como diría un niño" ¿Qué sigue, papá? (Romanos 8:15 Msg). Profundizando tu relación personal con Dios es el primer paso para descubrir el propósito de Dios para tu vida.

*¿Estás listo para elevar tu coeficiente intelectual espiritual? ¿Para ser más inteligente espiritualmente, pidiéndole a Dios que "te haga inteligente y discernir al conocerlo personalmente, con los ojos enfocados y claros, para que puedas ver exactamente a qué te está llamando?" (ver Efesios 1: 17-18, Msg)*

### **3. Discovery es aprender más sobre el plan de Dios para tu vida y tu propósito único como seguidor de Jesús.**

Dios creó el universo, las galaxias, el sistema solar y a ti.

*“Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre. Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; Estoy maravillado, Y mi alma lo sabe muy bien. No fue encubierto de ti mi cuerpo, Bien que en oculto fui formado, Y entretejido en lo más profundo de la tierra. Mi embrión vieron tus ojos, Y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, Sin faltar una de ellas.” (Salmos 139:13-16)*

Y así como Dios diseñó el mundo que nos rodea con orden y propósito, también nos hizo a cada uno de nosotros con un propósito. Dios no solo tiene un propósito general para tu vida, sino que también tiene un propósito único y específico para ti. Si Dios se da cuenta cuando cae un gorrión, seguramente está preocupado por los detalles más pequeños de tu vida.

*“Es en Cristo que descubrimos quiénes somos y para qué estamos viviendo. Mucho antes de que escuchásemos por primera vez acerca de Cristo ... él tenía sus ojos en nosotros, tenía diseños en nosotros para una vida gloriosa, parte del propósito general que está trabajando en todo y en todos.” (Efesios 1:11 Msg)*

*¿Estás listo para pedirle a Dios que te aclare los propósitos específicos que tenía en mente cuando te creó?*

#### **4. Discovery confirma los dones que has recibido del Espíritu Santo.**

Eres un hijo de Dios dotado. Discovery es un momento para que pienses en diferentes ministerios y maneras de servir, para que puedas sentirte más cómodo con las formas en que se está mostrando la presencia del Espíritu en tu vida.

*“Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho.” (1 Corinthians 12:7)*

Dios nos dá dones, y puede darnólos de manera diferente en diferentes momentos de nuestras vidas. Discovery proporciona una herramienta para ayudarte a aprender más sobre tu combinación de dones. Y te alentamos a que ingreses en algunos nuevos ministerios a medida que aprendes más sobre la forma en que el Espíritu de Dios te ha dotado. ¿Conoces tus dones espirituales? ¿Cómo estás usando tus dones espirituales actualmente?

*¿Estás abierto a probar tus dones en algunas áreas nuevas del ministerio?*

#### **5. Discovery es aprender más sobre tu personalidad y cómo te relacionas con los demás.**

Durante el proceso de descubrimiento (*Discovery*), aprenderás más sobre tu personalidad con la herramienta DISC. Obtendrás información sobre cómo te expresas naturalmente en tu trabajo, ministerio, liderazgo y relaciones. Aprenderás más sobre tus fortalezas y debilidades y cómo tu personalidad afecta la forma en que usas tus dones espirituales. Al descubrir más sobre tu personalidad, aumentará el autoconocimiento. Aprenderás a apreciar quién Dios te hizo ser.

*¿Te intimida la idea de aprender más sobre tu personalidad? ¿Tus fortalezas y debilidades? ¿Por qué o por qué no?*

## **6. Discovery es explorar tus actitudes y emociones, y aprender a mejorar tus habilidades relacionales.**

A medida que aprendemos a escuchar a Dios, crecemos como cristianos. A medida que aprendemos a escuchar a los demás, crecemos como líderes. En Chino la característica que significa "escuchar" se compone de cuatro elementos: oído, ojos, atención completa y corazón. En Discovery aprendemos a escuchar con nuestros ojos y con nuestros oídos. Practicamos escuchar con el corazón y con la cabeza.

Entre el fruto del Espíritu está la templanza (Gálatas 5: 22-23). Dios nos da emociones y la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás. El Espíritu nos motiva a manejar nuestras propias emociones de manera efectiva y a empatizar con las emociones de los demás. En Discovery aprenderás a entender y aceptar quién eres como una persona con emociones creadas a imagen de Dios (que también expresa emoción). Desarrollarás habilidades para manejar tus propias emociones y la capacidad de percibir y responder adecuadamente a las emociones de los demás.

*¿Estás listo para crecer en "autogestión" (lo que la Biblia llama dominio propio o templanza)?*

## **7. Discovery está revisando tus experiencias de vida y discerniendo tu pasión por servir a los demás.**

Durante Discovery, se te invitará a revisar tus experiencias de vida y a reflexionar sobre cómo esas diversas experiencias (familiares, educativas, vocacionales, espirituales y ministeriales) te han impactado. También considerarás cómo te han formado las experiencias dolorosas. Estas experiencias, junto con todo lo que estás aprendiendo sobre tus dones, personalidad y pasión, te prepararán para desarrollar tu propio sentido de pasión ministerial.

*¿Qué verían tus amigos más cercanos como tu pasión, tu corazón? ¿Quiénes son las personas que más te importan?*

## **8. Discovery está desarrollando un plan de crecimiento que te ayuda a avanzar hacia el futuro que Dios quiere para ti.**

Dios te ama lo suficiente como para no permitirte permanecer igual. Él tiene la intención de que sigas cambiando y creciendo, para que seas más como Jesús. Cuando tienes una relación íntima con Dios, no puedes conformarte con "lo mismo de siempre". Cuando caminas con Jesús, crecerás. Cuanto más sabes sobre Dios, más quieres ser como él.

Todos queremos crecer. Discovery nos ayuda a ser más intencionales sobre nuestro crecimiento como discípulos de Jesús. Discovery nos ayuda a desarrollar un Plan de Crecimiento práctico y personal, una brújula que ayuda a dirigirte hacia el futuro que Dios quiere para ti. Un mentor te acompañará durante la clase y durante el próximo año a medida que descubras el propósito de tu vida y sigas un Plan de Crecimiento que te ayudará a avanzar hacia el futuro que Dios quiere para ti.

*¿Estás dispuesto a seguir creciendo para que puedas ser todo lo que puedes ser para la gloria de Dios? ¿Estás dispuesto a desarrollar un Plan de Crecimiento que te ayude a avanzar hacia el futuro que Dios quiere para ti?*

### **¿Qué les pedimos a los participantes de Discovery?**

Se le pide a cada persona que participa en Discovery que se comprometa con un proceso de un año:

**Paso uno** Asiste a todas las sesiones de Discovery. Desarrolla una Declaración de Propósito Personal y un Plan de Crecimiento.

**Paso dos** Trabaja con tu mentor, quien se reunirá contigo regularmente durante un año.

**Paso tres** Sigue tu Plan de Crecimiento; Reúnete con tu mentor regularmente. Revisa tu progreso después de tres meses y revisa tu Plan de Crecimiento según sea necesario.

**Paso cuatro** Después de un año, revisa tu progreso con tu mentor. Decide si deseas continuar tu relación de mentoría o cerrarla. Si decides continuar, es posible que desees desarrollar un nuevo Plan de Crecimiento de un año que se base en lo que hiciste durante el año anterior.

*¿Cuáles son mis sentimientos acerca de comprometerme con un proceso de un año? ¿Cuáles son mis miedos? ¿Cuáles son mis esperanzas y sueños para otro año de mi vida? ¿Estoy dispuesto a expresar esos sueños y miedos? ¿Estoy dispuesto, con la ayuda de Dios, a comprometerme a un año de aprendizaje y crecimiento intencional?*

*¿Estoy dispuesto, con la ayuda de Dios, a comprometerme en una relación de mentoría de un año? ¿Cómo encontraré un mentor? ¿Quién podría ser mi mentor? ¿Cómo determinaré si esa persona sería adecuada para mí? ¿Estará disponible para apoyarme de esta manera? ¿Cómo me acercaré a ese mentor potencial?*

## **Mi Compromiso**

*Con la ayuda de Dios, me comprometo las próximas ocho semanas de mi vida a descubrir de una manera nueva quién soy y el propósito de Dios para mi vida. También trabajaré para desarrollar un Plan de Crecimiento y una relación de mentoría que me ayudará a avanzar hacia ese propósito durante el año.*

# Disciplina espiritual: Retirarse/Oración de Adoración

## En el camino con Jesús

Como cristianos estamos en un viaje espiritual con Jesús. Este comienza con la invitación de Dios. Nosotros no creamos ni inventamos este viaje. Estamos invitados por Dios a estar en este viaje como un regalo que nos llega a través de Cristo. Jesús es el principio y el fin de este viaje.

*“Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.” (Juan 14:6)*

Según Romanos 5: 6-9 y Efesios 1: 11-12, nuestra salvación y crecimiento espiritual comienzan con la iniciativa de Dios, no la nuestra. Es Dios quien trabaja en nosotros para querer y hacer sus deseos.

*Porque Cristo, cuando aún éramos débiles, a su tiempo murió por los impíos. Ciertamente, apenas morirá alguno por un justo; con todo, pudiera ser que alguno osara morir por el bueno. Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros. Pues mucho más, estando ya justificados en su sangre, por él seremos salvos de la ira! (Romanos 5:6-9)*

*En él asimismo tuvimos herencia, habiendo sido predestinados conforme al propósito del que hace todas las cosas según el designio de su voluntad, a fin de que seamos para alabanza de su gloria, nosotros los que primeramente esperábamos en Cristo.(Efesios 1:11-12)*

(ver también Gálatas 4:19, Colosenses 1:17 y Juan 17:21, 23)

A medida que viajamos con Jesús, entramos más profundamente en la vida que Dios nos proporciona a través de un proceso que llamamos formación espiritual. Estamos formados en esta nueva vida con Dios a través del ejercicio de disciplinas espirituales. Continuamos aprendiendo y creciendo en estas disciplinas a lo largo de nuestra vida. Nuestro crecimiento espiritual requiere nuestra fidelidad y colaboración con Dios.

*“Los que confían en la acción de Dios en ellos encuentran que el Espíritu de Dios está en ellos, ¡viviendo y respirando a Dios! La obsesión con uno mismo en estos asuntos es un callejón sin salida; la atención a Dios nos lleva a la intemperie, a una vida espaciosa y libre.” (Romans 8:5-6 Msg)*

Entonces, nuestro viaje con Jesús comienza con la invitación de Dios a recibir a Jesucristo en nuestra vida (Juan 3:16), y madura a medida que dejamos que su vida se forme en nosotros (Gálatas 4:19) y a medida que nos transformamos en la semejanza de Dios (2 Corintios 3:18). Dios inicia esta relación y nos invita a responder abriéndonos a su trabajo continuo dentro de nosotros.

## **Estar en Cristo**

Como cristianos estamos en un viaje al corazón de Dios. En este viaje debemos abrazar el Gran Mandamiento, que es *"amar al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas y con toda tu mente y a tu prójimo como a ti mismo"*. (Lucas 10:27)

Jesucristo es el punto de partida para nuestro proceso de crecimiento espiritual. Estamos en un proceso continuo de ser formados por el Espíritu Santo como Dios a través de Cristo en nosotros (Juan 17:23) y estamos en Dios (Juan 17:21). Vivir en comunión y unión con Dios es un medio primario de nuestra continua conversión y transformación.

Cuando estamos "en Cristo" y "Cristo en nosotros" participamos en la vida del Dios trino. Dios, como Padre, Hijo y Espíritu Santo, es un ser relacional que vive una vida de amor radical y comunión profunda. Dios nos invita a participar en esta relación trina a través de la cual llegamos a experimentar una medida de la comunión y unión divina.

Retirarse en soledad y la oración de adoración, que se enfoca en quién es Dios, es una forma de abrirnos a Dios, de "estar en Cristo". Jesús regularmente buscaba retirarse en soledad del ritmo agitado de su ministerio (Lucas 5:16). Y muchos ofrecieron oración centrada en quién es Dios, no en lo que él podría hacer por nosotros (por ejemplo, Lucas 1: 46-55, Éxodo 15: 1-21).

## **EJERCICIO: RETIRARSE Y ORACIÓN DE ADORACIÓN**

*En Discovery, todos los ejercicios espirituales se experimentarán en clase como una "demostración" de la disciplina que se practicará en casa durante la semana siguiente. Cada una de las disciplinas está diseñada para ser practicada 10-15 minutos cada día. Puede configurar un temporizador para que pueda relajarse y acostumbrarse al ejercicio si lo desea.*

Ejercicio Espiritual: instrucciones para practicar en clase y en casa.

a. Siéntate en silencio en una posición relajada en un lugar donde no te molesten.

b. Por varios momentos, elije liberar esas cosas que te distraerían durante este tiempo de oración: trabajo, hogar, iglesia. Tu objetivo para los próximos 10-15 minutos es mantener un enfoque de oración en Dios.

c. Lee el Salmo 139:1-10 en voz alta, lentamente, varias veces. En este salmo, David ora a Dios su entendimiento de cuán completamente Dios lo conoce. El enfoque es la omnisciencia de Dios.

### Salmos 139:1-10

<sup>1</sup> Oh Jehová, tú me has examinado y conocido.

<sup>2</sup> Tú has conocido mi sentarme y mi levantarme; Has entendido desde lejos mis pensamientos.

<sup>3</sup> Has escudriñado mi andar y mi reposo, Y todos mis caminos te son conocidos.

<sup>4</sup> Pues aún no está la palabra en mi lengua, Y he aquí, oh Jehová, tú la sabes toda.

<sup>5</sup> Detrás y delante me rodeaste, Y sobre mí pusiste tu mano.

<sup>6</sup> Tal conocimiento es demasiado maravilloso para mí; Alto es, no lo puedo comprender.

<sup>7</sup> ¿A dónde me iré de tu Espíritu? ¿Y a dónde huiré de tu presencia?

<sup>8</sup> Si subiere a los cielos, allí estás tú; Y si en el Seol hiciere mi estrado, he aquí, allí tú estás.

<sup>9</sup> Si tomare las alas del alba Y habitare en el extremo del mar,

<sup>10</sup> Aun allí me guiará tu mano, Y me asirá tu diestra.

d. Ahora es tu turno de orar a Dios otras declaraciones de tu comprensión de quién es Dios.

e. Cierre su tiempo de oración con la Oración modelo del Señor.

La Oración modelo del Señor (Mateo. 6:9-13)

Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad como en el cielo, así también en la tierra. El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores. Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal.

[Porque tuyo es el Reino, y el poder, y la gloria por todos los siglos. Amén.]

# Introducción a los Dones Espirituales

## Temas importantes:

- a. Debemos servir por nuestro amor al Señor. (Lucas 10:27; 1Cor.13)
- b. Nos necesitamos unos a otros para estar completos. Necesitamos crecer en amor los unos por los otros. (1 Co. 12, 13)
- c. Nuestros dones deben usarse para servir al cuerpo de Cristo. Nuestro enfoque debe estar en cómo contribuimos al bien más grande del cuerpo de Cristo. (1 Co. 12: 7; 1 Pedro 4:10)

## ¿Por qué descubrir más sobre los dones espirituales?

Descubrir tus dones espirituales te ayudará a comprender cómo Dios te ha hecho y cómo puedes ser fructífero y pleno en un lugar significativo de servicio que tendrá un impacto en el reino

El objetivo es el servicio que glorifica a Dios y edifica a los demás.

## ¿Qué son los dones espirituales?

1. Los dones espirituales son habilidades especiales...
  - Los dones espirituales son cualidades divinas.
  - Son habilidades que Dios nos ha dado para hacer nuestra contribución única al cuerpo.

*Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho. (1 Cor. 12:7)*

2. ...distribuido por el Espíritu Santo...
  - Los dones espirituales son dados por Dios.
  - Nos dá los dones espirituales para un servicio significativo.

*Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere. (1 Cor. 12:11)*

3. ...a cada creyente según el diseño y la gracia de Dios...

- Cada creyente tiene al menos un don del Espíritu.
- Dios decide que dones tenemos.
- Todo creyente es un ministro.

*Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios. (1 Pedro. 4:10)*

4. ...por el bien común del cuerpo de Cristo.

- Los dones espirituales que Dios nos dá nos permiten servirnos unos a otros mejor.
- Una prueba importante de nuestro uso de los dones espirituales es glorificar a Dios y edificar a los demás.

*Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho. (1 Cor. 12:7)*

Tres advertencias sobre los dones espirituales (O actitudes dañinas en el cuerpo de Cristo)

1. Proyección de los dones: "Haz lo que yo hago". (*Rom. 12:6*)
2. Elevación de los dones: "Tengo un regalo más importante que tú". (*1 Cor. 12:21*)
3. Rechazo de los dones: "No tengo un don espiritual". (*1 Cor. 12:7, 11; 1 Ped. 4:10*)

## Tarea en casa para la sesión uno

---

1. Repite el "Retirarse y la oración de adoración" cada día (10-15 minutos).
  2. Comienza a pensar y orar sobre a quién podrías pedirle que sea tu mentor. Hay una carta de muestra para invitar a un mentor al final de este capítulo.
  3. Durante la semana, lea y revise la Sesión uno.
  4. Esta semana, realiza la Evaluación de la experiencia de los dones espirituales (instrucciones a continuación). Registra tus respuestas en la clave de respuestas Dones Espirituales. Luego proporciona a tus tres observadores, cada uno, una copia de la Evaluación de observación.
  5. Traiga esta información de dones espirituales a Discovery la próxima semana.
- 

## Inventario de dones espirituales

Complete la Evaluación de la Experiencia de los Dones Espirituales en el Apéndice. La primera copia es para que la evalúe usted mismo. Después de completar la evaluación, registre sus respuestas en la clave de respuestas de Dones Espirituales.

Luego proporcione a tres Observadores, que lo conozcan bien, a cada uno con una copia de una Evaluación de Observación, también en el Apéndice. Las mejores personas a quienes pedir que llenen una Evaluación de Observación son los cristianos que lo han visto involucrado en un contexto ministerial. Si esto no es posible, pregúntele a personas que lo conocen bien y que pueden compartir sus observaciones de su conocimiento y relación con usted. Querrá que le devuelvan su copia antes de la próxima clase de Discovery. Compile su evaluación y las evaluaciones de los Observadores en la página de resumen del Apéndice.

Tenga en cuenta que hay más dones espirituales identificados en la Biblia de los que identifica esta Evaluación de Dones Espirituales, pero es un punto de partida.

Después del ejemplo de carta del mentor, a continuación, hay un cuadro para explicar con más detalle los diferentes dones espirituales identificados en la evaluación. En el espacio provisto, registre los tres resultados principales de la Evaluación de los dones espirituales.

## Dones Espirituales en las Escrituras

Este cuadro vincula los dones con pasajes bíblicos relevantes.

Don Espiritual	Contribuye	Descripción del Don Espiritual en las Escrituras
1. Sabiduría	Guía	1 Cor. 1:17-31; Col 1:9-10; Stgo. 3:13-18
2. Conocimiento	Ciencia	Romanos 15:14
3. Fé	Confianza	Hebreos 11:1-40
6. Profecía	Convicción	1 Cor. 14:1-5
7. Discernimiento	Claridad	Hch. 5:3-6; 1 Juan 4:1
11. Enseñanza	Aplicación	1 Cor. 12:28
12. Servicio/ Ministerio	Apoyo	Hch. 20:35
13. Administración	Eficiencia	Tito 1:4-5
14. Exhortación	Afirmación	Hch. 14:21-22
15. Dar	Recursos	2 Cor. 8:1-5; 9:6-15
16. Liderazgo	Dirección	1 Tim 3:1-13
17. Misericordia	Cuidado	Lucas 10:30-37
18. Evangelismo	Las buenas Nuevas	Mt. 28:18-26
19. Pastorado	Nutrir	Jer. 3:15; Juan 10:11-18

## ¿Cuáles son mis dones espirituales?

Completa esta información del trabajo que has realizado en tu evaluación del don espiritual, incluidas las evaluaciones de observación de tus amigos. Las mejores personas para preguntar son los cristianos que te han visto involucrado en un contexto ministerial. Si esto no es posible, pregúnta a las personas que te conocen bien y pueden compartir observaciones de su conocimiento y su relación contigo.

Mis tres dones espirituales principales son (o podrían ser):

---

¿Cómo estás usando estos dones actualmente en tu congregación o en tu comunidad?

¿De qué otra forma podrías usar estos dones en tu congregación o en tu comunidad?

Carta Mentor

### **Carta para Posible Mentor:**

Inserte la fecha de la sesión 8 en la carta a continuación. Si desea que la carta se coloque en papel con membrete de LMC, comuníquese con la oficina de LMC. Puede escanear o fotocopiar la carta o solicitar a la oficina de LMC que le proporcione una copia electrónica de la carta.



Estimado posible mentor,

Saludos en el nombre de nuestro Señor Jesucristo. La persona que le dio esta carta está participando actualmente en un seminario de ocho semanas llamado "Discovery". Este seminario está diseñado para brindarles a los participantes una comprensión clara de la combinación especial de dones, pasiones y estilos de comportamiento que Dios les ha dado a cada uno de ellos para que puedan hacer sus propias contribuciones únicas al reino de Dios. También desarrollar una mejor apreciación por la variedad de dones, pasiones y estilos de comportamiento que Dios les ha dado a sus hermanos y hermanas en Cristo.

La persona que le dio esta carta le ha invitado a convertirse en un "Mentor" que le apoyará y animará en sus esfuerzos por crecer en su comprensión y uso de sus dones y pasiones en el servicio cristiano durante el próximo año. Espero que considere esta solicitud con seriedad y oración, y que esté disponible para servir de esta manera.

Guiamos a los participantes a través de tres pasos concretos en Discovery con los que continuarán trabajando durante el próximo año. El seminario Discovery de ocho semanas es realmente solo la plataforma de lanzamiento para un enfoque de un año en el crecimiento personal. Primero, ayudamos a los participantes a redactar una Declaración de Propósito Personal que exprese su sentido de cómo Dios los ha equipado de manera única para ayudar a extender su reino. En segundo lugar, ayudamos a los participantes a identificar varias áreas específicas de sus vidas en las que creen que Dios los está llamando a crecer, y les ayudamos a establecer algunas metas simples y alcanzables para el crecimiento en esas áreas. En tercer lugar, les pedimos que trabajen con sus pastores para identificar a alguien que pueda servir como su mentor durante el año en que trabajan hacia sus nuevas metas. Como puede imaginar, la mayoría de los participantes de Discovery informan que el seminario de ocho semanas y el proceso de tutoría de un año fueron experiencias que les cambiaron la vida. Espero que pueda ser parte de este tipo de experiencia para la persona que le dio esta carta.

Si acepta convertirse en mentor, podrá visitar Discovery con su aprendiz en cualquier momento, pero le recomendamos especialmente que asista el \_\_\_\_\_ (Semana 8) ya que el enfoque de la noche es la tutoría y le proporcionaremos una capacitación inicial para mentor. Nuestra oficina puede proporcionar diez horas adicionales de capacitación para mentores que incluye solo mentores. Esta capacitación generalmente se brinda en dos sábados por la mañana de 8 a.m. a 1 p.m. y es muy recomendable, especialmente para aquellos que aún no han sido capacitados para ser mentores. Más información sobre estas sesiones está disponible a través de la persona que le entregó esta carta.

Bendiciones para ti en Cristo Jesús,

*Conrad Kanagy*

Conrad Kanagy, LMC, Resource Staff

MAILING ADDRESS:  
PO Box 1635, Lancaster, PA 17608-1635

STREET ADDRESS:  
450 N Prince Street, Lancaster, PA 17603

717-293-5246  
LMCchurches.org

## **2 Eres un hijo de Dios talentoso.**

*Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para provecho.*

(1 Corintios 12.7)

*Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas.*

(Efesios 2.10)

*Yo te he glorificado en la tierra; he acabado la obra que me diste que hiciese.*

(Juan 17.4)

## Objetivos para Discovery 2

1. Profundice en su entendimiento de lo que significa estar "en camino con Jesús" y "permanecer en Cristo".
2. Aprender más sobre los dones espirituales que ha identificado como suyos.
3. Apreciar y valorar la importancia de la variedad de dones.
4. Comience a considerar su Pasión Ministerial

### Agenda:

#### Introducciones/Conversaciones

Elija un compañero de conversación de su mesa, tal vez a alguien que no conozca muy bien. En cuanto le sea posible, elija a alguien que asista a una iglesia diferente a la suya. Cada persona tiene 5 minutos para compartir. Asegúrese de saber el nombre del otro. Describe una de tus fortalezas. ¿Qué es algo que disfrutas y haces bien? Ilustrar con una historia.

#### Pregunte a los estudiantes sobre la práctica de la semana pasada

Disciplina Espiritual: Soledad y Silencio/Oración de Consagración

#### Dones Espirituales

#### Pasión Ministerial

# Parte 1: Introducción a Retiro en Silencio/Oración de Consagración

*Hijos míos, por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto,  
hasta que Cristo sea formado en vosotros,*

(Gálatas 4.19)

*a quienes Dios quiso dar a conocer las riquezas de la gloria de este  
misterio entre los gentiles; que es Cristo en vosotros, la esperanza de  
gloria,*

(Colosenses 1.27)

## Permaneciendo en Cristo

El deseo de Dios es que sigamos siendo cambiados y transformados para ser más como Jesús.

*Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios; por esto el mundo no nos conoce, porque no le conoció a él.*

*2 Amados, ahora somos hijos de Dios, y aún no se ha manifestado lo que hemos de ser; pero sabemos que cuando él se manifieste, seremos semejantes a él, porque le veremos tal como él es.*

*3 Y todo aquel que tiene esta esperanza en él, se purifica a sí mismo, así como él es puro. (1 Juan 3. 1-3)*

Este es un viaje de colaboración en el que Dios inicia y nosotros cooperamos. Como un viaje, el destino de ser como Cristo ya está en progreso, pero la finalización aún no es posible hasta el regreso de Cristo. La vida espiritual es un regalo de Dios para aquellos que lo deseen y cooperan con los planes de Dios. Para estar en Cristo debemos "permanecer en él" (*Juan 15*). Nos seguimos formando espiritualmente a medida que continuamos abriendo todos los diversos aspectos de nuestra vida a la renovación del Espíritu de Dios.

Dios sigue formándonos y transformándonos ...

*“somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor.” (2 Cor 3.18)*

Pero esto es un trayecto compartido. Recibimos vida espiritual no sólo por iniciativa de Dios sino también a través de nuestro deseo y consentimiento. Para estar "en Cristo" debemos permanecer en él. Para comprender nuestro papel en esta relación, tomamos nuestras señales de las Escrituras, particularmente de la vida y las enseñanzas de Jesús. Observamos por la interacción entre Jesús y sus discípulos que tenían una doble tarea: estar en la presencia de Jesús (*Juan 15: 5-6*) y hacer la obra de Dios (*Marcos 3: 14-15*).

*Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer. **6** El que en mí no permanece, será echado fuera como pámpano, y se secará; y los recogen, y los echan en el fuego, y arden (Juan 15. 5-6).*

*Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, **15** y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios: (Marcos 3. 14-15)*

Para vivir en la presencia de Dios y permanecer en Cristo, debemos ser abiertos y receptivos a su obra y luego consagrarnos para ser más como Cristo. Necesitamos seguir abriéndonos para recibir la vida de Dios en nuestra vida y crecer en nuestra relación con Dios. A medida que permanecemos en la presencia de Dios, también aprendemos a trabajar para Dios al estar en unidad con los movimientos de Dios en el mundo. La formación espiritual no es algo que podamos alcanzar, poseer o crearnos. Estamos espiritualmente formados al permanecer en Dios, vivir de acuerdo con él y unirnos a su trabajo en el mundo. Nuestra formación espiritual está enraizada en el encuentro divino-humano y siempre es un trabajo en progreso. Esta relación con Dios tiene potencial para la agonía y el júbilo inherentes a cualquier relación de pacto que busque intimidad, comunión, unión y un propósito o misión común en la vida.

Retiro en silencio/Oración de consagración es una forma de reconocer esta relación mutua. El silencio proporciona una forma de expresar obediencia, humildad y dependencia de Dios (Job 29:21, Salmo 4:4, Sof. 1:7). Nos ayuda a escuchar. La consagración es ese acto de dejarnos de lado y dedicarnos a Dios.

## **EJERCICIO: RETIRO EN SILENCIO/ORACIÓN DE CONSAGRACIÓN**

Ejercicio espiritual: instrucciones para practicar en clase y en casa.

- a. Siéntate unos minutos en un lugar privado donde no te molesten en silencio ante Dios.
- b. Lea Marcos 14 en silencio, lentamente, varias veces. Escuche las palabras de consagración de Jesús al plan de Dios.

*32 Vinieron, pues, a un lugar que se llama Getsemaní, y dijo a sus discípulos: Sentaos aquí, entre tanto que yo oro. 33 Y tomó consigo a Pedro, a Jacobo y a Juan, y comenzó a entristecerse y a angustiarse. 34 Y les dijo: Mi alma está muy triste, hasta la muerte; quedaos aquí y velad. 35 Yéndose un poco adelante, se postró en tierra, y oró que si fuese posible, pasase de él aquella hora. 36 Y decía: Abba, Padre, todas las cosas son posibles para ti; aparta de mí esta copa; mas no lo que yo quiero, sino lo que tú.*

c. En silencio, pídale al Espíritu que identifique una necesidad o preocupación personal en su vida que dificulte su propia consagración a los propósitos de Dios para usted. Escuche cualquier respuesta de Dios.

d. Escriba una breve oración a Dios en su diario o en una hoja de papel que refleje lo que escuchó y cómo podría responder, o cierre su tiempo orando en silencio la Oración del Señor.

*...Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. **10** Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. **11** El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. **12** Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores. **13** Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal; porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén. (Mateo 6. 9-13)*

## **Parte 2: Dones espirituales: diversidad e interdependencia \***

Como cada uno de nosotros tiene un diseño único, existe una gran diversidad en el cuerpo de Cristo. Nuestras diferencias son por el diseño de Dios.

***8** Porque a éste es dada por el Espíritu palabra de sabiduría; a otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu; **9** a otro, fe por el mismo Espíritu; y a otro, dones de sanidades por el mismo Espíritu. **10** A otro, el hacer milagros; a otro, profecía; a otro, discernimiento de espíritus; a otro, diversos géneros de lenguas; y a otro, interpretación de lenguas. **11** Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere. (1 Corintios 12:8-11)*

¡Todo tipo de cosas son entregadas por el Espíritu a todo tipo de personas! La variedad es maravillosa:

Sabio consejo  
Comprensión clara  
Confianza simple  
Curando a los enfermos  
Actos milagrosos  
Proclamación  
Distinguir entre espíritus  
Lenguas  
Interpretación de lenguas.

### **Las etapas de las relaciones.**

#### 1. Dependencia

Aquí es donde estábamos como bebés y niños. Dependemos de nuestros padres para todo. No entendíamos nuestra singularidad, solo dependíamos de los demás.

#### 2. Independencia

Es lo que queríamos ser cuando éramos adolescentes. Este es el objetivo de la mayoría de las personas. La cultura occidental ha equiparado la madurez con la independencia ... cuanto más maduro, más independiente. Ya no dependemos de los demás.

Pero en el diseño de Dios, lograr la unicidad y la diversidad no es independencia (es decir, madurez). En lugar...

#### 3. El diseño de Dios se llama interdependencia.

El diseño de Dios para la iglesia es que servimos como un cuerpo. Necesitamos trabajar juntos para ser saludables y efectivos.

*4 Porque de la manera que en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función, 5 así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros. 6 De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada (Rom. 12. 4-6)*

**27** Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular.  
(1 Cor. 12.27)

**17** Si todo el cuerpo fuese ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuese oído, ¿dónde estaría el olfato? **18** Mas ahora Dios ha colocado los miembros cada uno de ellos en el cuerpo, como él quiso. **19** Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? **20** Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo. (1 Cor. 12. 17-20)

**29** ¿Son todos apóstoles? ¿son todos profetas? ¿todos maestros? ¿Hacen todos milagros? **30** ¿Tienen todos dones de sanidad? ¿hablan todos lenguas? ¿interpretan todos? (1 Cor. 12. 29-30)

### **La diversidad no es división**

**19** Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? **20** Pero ahora son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo.

...pero Dios ordenó el cuerpo, dando más abundante honor al que le faltaba, **25** para que no haya desavenencia en el cuerpo, sino que los miembros todos se preocupen los unos por los otros. **26** De manera que si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan. (1 Cor. 12:19-20; 24b-26)

Lo que tenemos es un cuerpo con muchas partes, cada una de su tamaño adecuado y en su lugar adecuado. Ninguna parte es importante por sí sola.

Todos somos diversos pero estamos llamados a servir sin división.

### **La unidad no es conformidad**

(1 Cor. 12:17-20, 29-30 –ver texto arriba)

La unidad no se logra siendo igual. La unidad se logra al tener el mismo propósito: glorificar a Dios y alentar y fortalecer a los demás.

La unidad no se logra teniendo intereses comunes. La unidad se logra al tener un compromiso común con un propósito común.

## Parte 3: Descubriendo tu pasión

### ¿Qué es la pasión? \*

La pasión es el deseo dado por Dios que nos obliga a hacer una diferencia en un ministerio en particular.

*Confía en Jehová, y haz el bien; Y habitarás en la tierra, y te apacentarás de la verdad. 4 Deléitate asimismo en Jehová, Y él te concederá las peticiones de tu corazón. 5 Encomienda a Jehová tu camino, Y confía en él; y él hará. (Salmo 37. 3-5)*

*15 Pero cuando agradó a Dios, que me apartó desde el vientre de mi madre, y me llamó por su gracia, 16 revelar a su Hijo en mí, para que yo le predicase entre los gentiles, no consulté enseguida con carne y sangre, (Gal. 1. 15-16)*

Cuando sientes pasión por un área de ministerio, estás más entusiasmado y motivado a servir.

## **Evaluación de Pasión Ministerial:** una herramienta para ayudarte a descubrir tu pasión \*

### **Direcciones**

1. Con oración, considere sus respuestas a las siguientes preguntas.
2. Complete la evaluación por su cuenta.
3. No hay respuestas correctas o incorrectas.
4. No se preocupe por "si" puede hacerlo o "cómo" se puede hacer.
5. Complete la evaluación como si no hubiera obstáculos para cumplir el deseo de su corazón.
6. Si no puede terminar la evaluación en clase, hágalo esta semana y pase a la próxima sesión.

### **Preguntas**

1. Si pudieras chasquear los dedos y saber que no podrías fallar, ¿qué harías?
2. Al final de su vida, ¿qué le gustaría mirar hacia atrás y saber que había hecho algo al respecto?
3. Si tu nombre fuera mencionado a un grupo de tus amigos, ¿qué dirían que realmente te interesa o te apasiona?
4. ¿Qué conversación te mantendría hablando hasta altas horas de la noche?
5. ¿Qué es lo que más te gustaría hacer por los demás?

6. Las personas a las que le gusta ayudar más son:

- Infantes
- Niños
- Estudiante universitario
- Madres adolescentes
- Padres Solteros
- Solteros
- Divorciados
- Viudas
- Refugiados
- Mujeres de carrera
- Jóvenes casados
- Vagabundo
- Padres y Madres
- Ancianos
- Discapacitado
- Desempleado
- Necesitado
- Hospitalizado
- Prisioneros
- Juventud
- Otros \_\_\_\_\_

7. Los problemas o causas por los que se interesa son:

- Medio Ambiente
- Cuidado de los Niños
- Homosexualidad
- Discipulado
- SIDA
- Política
- Violencia
- Paz
- Racismo
- Educación
- Injusticia
- Economía
- Adicción
- Tecnología
- Cuidado de la Salud
- Familia
- Aborto
- Alcanzando al perdido
- Pobreza
- Iglesia
- Hambriento
- Alfabetismo
- Otra \_\_\_\_\_

8. Enumere las cuatro o cinco experiencias positivas más importantes que ha tenido en su vida y describa brevemente lo que hizo y por qué fue significativo para usted. (Estas experiencias pueden haber tenido lugar en el hogar, el trabajo, la escuela o durante su tiempo libre. Puede haber sido un reloj que arregló o un vestido que hizo. Puede haber sido un rompecabezas que reunió o un premio que recibió. Puede haber

sido estar ayudando a algunos amigos a mudarse, construir una casa, ganar una elección o dar a alguien que lo necesita. Recuerde, estas son experiencias que disfrutó hacer y se sintió satisfecho.)

Haz una lista de estas experiencias.

Cuatro o Cinco Experiencias positivas	¿Por qué esta experiencia es importante para mí?	Cualquier tema identificable
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Luego, lea lo que ha escrito y busque un tema subyacente. Si se te ocurren uno o dos, escríbelos en el espacio a continuación.

9. Creo que el área donde podría hacer la contribución más significativa es:

Si necesita más ayuda para identificar su Pasión, busque patrones en sus respuestas. Por ejemplo, ¿puedes ver algún tema? ¿Sigue surgiendo un grupo

de edad en particular? ¿Hay alguna necesidad que sigue apareciendo? ¿Estás sirviendo en un papel similar en diferentes áreas? ¿Puedes priorizar tus preocupaciones?

10. Utilice la hoja de trabajo a continuación para anotar palabras o frases claves que aclaren su pasión.

**Ejemplo #1. Ted**

Siento una pasión por niños (juventud, hogar de un padre o madre soltero(a), “con problemas,” en riesgo.)

**Ejemplo #2. Sue**

Siento una pasión por alcanzar a los perdidos (familia y amigos, vecindario, compañeros de trabajo, niños.)

**Yo siento una pasión por** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.)

11. Según mis respuestas a las preguntas anteriores, siento que me apasiona:

Hacer una declaración de pasión no es fácil para todos. Recuerde que esto es solo el comienzo del proceso de identificación y clarificación de su Pasión. A medida que piense, ore y gane más experiencia en el ministerio, su Pasión se volverá más clara con el tiempo.

*\* Estos materiales han sido adaptados de las páginas 31-39 y 113-130 de "Network—The Right People in the Right Places for the Right Reasons at the Right Time" por Bruce Bugbee, Don Cousins, Bill Hybels, (Zondervan, 2005) .*

## **Tarea para la segunda semana**

1. Repita el ejercicio "Retiro en Silencio/Soledad y Consagración" cada día (15 minutos).
2. Durante la semana, lea y revise la Sesión 2.
3. Reúnase con un mentor potencial esta semana. Hágalos saber sobre el Entrenamiento de Mentores. Invítelos a *Discovery 8* (Fecha, Hora). Una muestra de carta de invitación está en el Apéndice.
4. Termine la Evaluación de Pasión Ministerial anterior para la próxima semana.
5. Complete el perfil DISC antes de la sesión 4 (ver más abajo).

### **Complete el cuestionario del perfil de personalidad de DISC antes de la sesión 4**

*El sistema de perfil personal de DISC es una herramienta que lo ayuda a aprender más sobre su personalidad: cómo tiende a actuar en diversas situaciones. Le pedimos que vaya a <https://www.123test.com/es/test-de-personalidad/> y complete el cuestionario DISC en la página de inicio (lea las instrucciones y comience a seleccionar la "opción" apropiada). Esto es gratis. Obtendrá un informe breve y casi inmediato. Tendrá la opción de guardar o compartir su informe al final del test.*

# 3 ¿Cuál es tu pasión?

## ¿Tú emocional IQ?

*Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón*

*Y con toda tu alma*

*Y con toda tu mente*

*Y con todas tus fuerzas...*

*...Amarás a tu prójimo como a ti mismo. (Marcos 12:30-31)*

*Arrraigados y sobreedificados en él*

*Y confirmados en la fe*

*Así como habéis sido enseñados,*

*Abundando en acciones de gracias*

*(Colosenses 2:7)*

## Objetivos para Discovery 3

1. Evaluar mi Declaración de Pasión con mi grupo de mesa.
  2. Entender como mi pasión y mis dones moldean mis relaciones en el cuerpo de Cristo.
  3. Completar y evaluar el Inventario de Salud Espiritual/Emocional durante la clase.
  4. Entender el concepto de “inteligencia emocional” y cómo te ayuda a honrar a Dios y servir a otros más efectivamente.
- 

### Agenda:

#### Conversación en grupos de mesa

Cada persona tiene 7 minutos para compartir:

a. [Asegúrese de conocer el nombre de cada persona]

b. 5 minutos por individuo:

Leer su declaración de pasión y explicarlo en el grupo.

c. 2 minutos por grupo de mesa:

Haga preguntas clarificantes.

Afirmar las partes de la declaración que tienen sentido para usted, dado lo que sabes de la presentación.

#### Revisar la práctica de la semana pasada de disciplinas espirituales

-¿Qué te gustó sobre eso? ¿Qué fue útil?

-¿Qué no te gustó sobre eso? ¿Qué fue difícil?

#### Disciplina Espiritual: Morar en la palabra, llevar un diario, y escribir oraciones

#### Inteligencia Emocional

Incluye una serie de preguntas de discusión para el trabajo en clase.

# Morar en la palabra/Llevar un diario/Escribir oraciones

## Conectarse con Dios a través de disciplinas espirituales

Las disciplinas espirituales son esenciales para la formación espiritual. Nosotros perseguimos disciplinas espirituales con el propósito de comprometernos con Dios. Esta práctica no nos hace más espirituales, pero es un medio por el cual abrazamos una relación con Dios. Nuestra persistencia en prácticas espirituales puede ser una señal de nuestra devoción hacia Dios y nuestra fidelidad a una relación de pacto con Dios. Prácticas espirituales son una forma de cooperar con Dios.

Incluso cuando la formación espiritual surge de la relación divino-humana, entonces disciplinas espirituales están al servicio de esa relación. Aunque Dios inicia las relaciones con nosotros, y nuestra transformación es el trabajo de Dios, la efectividad del trabajo de Dios en nosotros es influenciada por nuestra obediencia y cooperación con Dios.

Nuestra búsqueda de disciplinas debe servir para una relación holística con Dios. El gran mandamiento provee contenido y profundidad a nuestro entendimiento de nuestra relación con Dios. Debemos amar a Dios con todo nuestro ser y amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. En Lucas 10 las historias del buen samaritano, María y Marta ayudan a explicar el significado de esto. Ser devoto a Dios, amar a Dios con todo el ser, significa que debemos abrazar un ritmo de contemplación y acción. Estamos llamados a aceptar el desafío de Marta: buscar "lo único que es necesario" y el desafío al abogado (historia del buen samaritano) de "ir y hacer lo mismo".

La Biblia existe parcialmente porque el Pueblo de Dios escribió cosas y conservó la escritura. Las generaciones posteriores han reflexionado sobre estos escritos y luego han escrito reflexiones sobre escritos más antiguos y también han agregado nuevos escritos. Algunos de los escritos conservados incluyen oraciones escritas, quizás el más famoso sea El Padre Nuestro. Las cartas de Pablo son un excelente ejemplo de este proceso. Las prácticas de disciplina espiritual en esta sesión combinan estas prácticas de leer las Escrituras, reflexionar sobre ellas, mantener un registro escrito de la interacción con el Espíritu y responder a todo el proceso con una oración escrita a Dios. Para que nadie se confunda, no hay ninguna sugerencia aquí de que este proceso crea "nuevas Escrituras". Más bien, el objetivo es escuchar la voz de Dios.

2 Timoteo 3:16-17 ; Salmos 119:105 ; Josue 1:8; Mateo 4:4; Hebreos 4:12; Romanos 15:4; 1 Timoteo 4:13-16, Hechos 17:11, Hab 2:1-3, Jer 30:1-3, Dt 31:19, Apoc. 21:5.

## **EJERCICIO: *Morar en la palabra/Llevar un diario/Oración escrita***

Ejercicio Espiritual: Instrucciones para practicar en clases y en casa..

- a. Elija una de las escrituras asignadas (ver más abajo) para meditar cada día.
- b. Siéntese en silencio por unos momentos pidiéndole a Dios que abra su corazón y su mente a las Escrituras.
- c. Lea el pasaje de las Escrituras en voz alta, lentamente, varias veces.
- d. A medida que lee, observe si alguna palabra o frase le llama la atención. Piense sobre esa palabra o frase y reflexione sobre ella. Reflexione sobre su significado y anote cualquier pensamiento en su diario.
- e. Observe cómo esta escritura se aplica a su vida. ¿Qué invitación o llamado te llega? Anote en su diario sus pensamientos. Anote cualquier pregunta que se le ocurra durante su reflexión.
- f. En respuesta a tu meditación y a tu diario, escribe una oración. Prepare una nueva oración cada día o use la misma oración varias veces. Para los talentosos e inclinados, quizás podría escribir una canción (Dt 31:19).

### Salmo 119: 105-112

*Lámpara es a mis pies tu palabra, Y lumbrera a mi camino. Juré y ratifiqué Que guardaré tus justos juicios. Afligido estoy en gran manera; Vivifícame, oh Jehová, conforme a tu palabra. Te ruego, oh Jehová, que te sean agradables los sacrificios voluntarios de mi boca, Y me enseñes tus juicios. Mi vida está de continuo en peligro, Mas no me he olvidado de tu ley. Me pusieron lazo los impíos, Pero yo no me desvié de tus mandamientos. Por heredad he tomado tus testimonios para siempre, Porque son el gozo de mi corazón. Mi corazón inclinó a cumplir tus estatutos De continuo, hasta el fin.*

### Colosenses 3: 12-15

*Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia; soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros si alguno tuviere queja contra otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros. Y sobre todas estas cosas vestíos de amor, que es el vínculo perfecto. Y la paz de Dios gobierne en vuestros corazones, a la que asimismo fuisteis llamados en un solo cuerpo; y sed agradecidos.*

### Apocalipsis 21: 1-5

*Vi un cielo nuevo y una tierra nueva; porque el primer cielo y la primera tierra pasaron, y el mar ya no existía más. Y yo Juan vi la santa ciudad, la nueva Jerusalén, descender del cielo, de Dios, dispuesta como una esposa ataviada para su marido. Y oí una gran voz del cielo que decía: He aquí el tabernáculo de Dios con los hombres, y él morará con ellos; y ellos serán su pueblo, y Dios mismo estará con ellos como su Dios. Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron. Y el que estaba sentado en el trono dijo: He aquí, yo hago nuevas todas las cosas. Y me dijo: Escribe; porque estas palabras son fieles y verdaderas.*

## **Inteligencia Emocional**

### **Amar a Dios y al prójimo inteligentemente**

*Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente... Amarás a tu prójimo como a ti mismo. (Mateo. 22:37, 39)*

Esta semana queremos centrarnos en la inteligencia. Pero no vamos a hablar de inteligencia de la forma en que usted está acostumbrado. Está familiarizado con el término "IQ" (coeficiente intelectual), que es una evaluación de sus habilidades intelectuales, cognitivas y de razonamiento. Hablaremos de un tipo diferente de inteligencia.

A medida que hemos aprendido más sobre las personas maravillosas que Dios nos ha creado para ser en los últimos años, estamos descubriendo que hay varios tipos diferentes de inteligencia. Por ejemplo, hay una inteligencia artística:

la conciencia y la capacidad de crear cosas hermosas: música, pintura, escultura, edredones, etc. O qué hay de la inteligencia mecánica- ¿la forma en que usamos nuestra mente y nuestras manos para inventar, construir y reparar? Puede haber entre seis y ocho tipos diferentes de inteligencia.

Dios nos ha creado con tal complejidad que ninguna herramienta, ninguna medida puede comenzar a desentrañar o explicar la maravilla y la profundidad de la personalidad humana. Estamos hechos a imagen de Dios. El misterio y la maravilla de esa creación siempre escapará de nuestras habilidades analíticas, o nuestras herramientas psicológicas.

Hoy queremos explorar la "inteligencia emocional". Muchas personas que estudian la forma en que las personas viven, se relacionan y trabajan juntas, están llegando a creer que la inteligencia emocional es más importante que el coeficiente intelectual como medida del desempeño y la eficacia humana. No es que el coeficiente intelectual y las habilidades técnicas sean irrelevantes; esos son los requisitos básicos para cualquier trabajo o ministerio. Los investigadores han confirmado cada vez más que la inteligencia emocional es una esencia crítica del liderazgo. "Sin ella, una persona puede tener la mejor formación del mundo, una mente incisiva y analítica y un suministro interminable de ideas inteligentes, pero el individuo aún no será un gran líder ... Los líderes eficaces se parecen en un aspecto fundamental: todos tienen un alto grado de inteligencia emocional ". (Goleman, noviembre-diciembre de 1998)

Nuestro enfoque no está en el éxito terrenal, sino en vivir nuestras vidas hacia el propósito para el cual Dios nos creó. ¡No es tan importante dónde estamos, sino hacia dónde nos dirigimos! Queremos usar nuestros dones, personalidad e inteligencia de tal manera que honremos a Dios y a los demás (Gran Mandamiento). La inteligencia emocional puede ayudarnos a vincular los dones, la inteligencia y la personalidad para ayudarnos a vivir el Gran Mandamiento de manera más eficaz. Y desde el punto de vista de Dios, ¡ese es el verdadero éxito!

Aumentar nuestra inteligencia emocional nos ayudará a vivir nuestro propósito de vida (cualquiera que sea) a medida que

- aprendemos a honrar a Dios expresando su amor hacia los demás y

- aprendemos a relacionarnos con los demás, a servirlos y liderarlos de manera más eficaz.

## **¿Qué es Inteligencia Emocional?**

La inteligencia emocional es ser adecuadamente honesto en lugar de simplemente ser amable o educado. En términos bíblicos, la inteligencia emocional es "decir la verdad en amor".

La inteligencia emocional es la conciencia de mis propias emociones y las emociones de los demás. Es mucho más que relaciones delicadas y sentimentales. Es una conciencia de mí mismo y una "conciencia de los demás" que me libera para tratarse realmente de la forma en que te gustaría que te trataran (a veces se lo denomina la "Regla de platino").

La inteligencia emocional no se trata de ser emocional, sino de estar profunda y adecuadamente en contacto con sus emociones para que pueda usar las emociones para Dios y para los demás.

La inteligencia emocional se trata de usar tus pasiones para motivarte a ti mismo y a los demás. La inteligencia emocional se trata de controlar las emociones. Está estrechamente relacionado con el fruto del Espíritu que la Biblia llama "dominio propio".

Una definición de inteligencia emocional: las capacidades "para reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, para motivarnos y para manejar bien las emociones en nosotros mismos y en nuestras relaciones". (Daniel Goleman, 1998)

## **¿Por qué dedicar tiempo a hablar y aprender sobre inteligencia emocional?**

### **1. Aprendemos sobre inteligencia emocional porque Dios es emocional.**

En la Biblia vemos a Dios expresando sentimientos como compasión, ira, simpatía, dolor, paciencia, mansedumbre y gozo. Jesús se cansó y se durmió. Lloró cuando murió su amigo Lázaro. Se enojó cuando vio que se corrompía la adoración. El Espíritu intercede por nosotros con gemidos que no se pueden expresar con palabras. Al mostrarnos un Dios de sentimientos y emociones, la Biblia afirma nuestras emociones.

Sentimos porque fuimos hechos a imagen de Dios.

## **2. Aprendemos sobre inteligencia emocional para ayudarnos a manejar nuestras emociones.**

Los sentimientos son involuntarios. No podemos elegir nuestros sentimientos, pero podemos elegir nuestras respuestas, las acciones que tomamos en respuesta a nuestros sentimientos. No puedo controlar mi sentimiento momentáneo de ira cuando siento que alguien me menosprecia. Pero puedo controlar cómo respondo a ese sentimiento, ya sea que reaccione en una batalla de palabras cada vez mayor o que use mis habilidades de escucha activa para comprender lo que la persona realmente está tratando de comunicar sobre sí misma y sobre mí. La clave es intentar comprender lo que está sucediendo en lugar de sacar conclusiones precipitadas.

No podemos rechazar un sentimiento más de lo que podemos evitar que un pájaro vuele sobre nuestra cabeza. Pero, como dijo Martín Lutero, ¡podemos evitar que el pájaro construya un nido en nuestro cabello!

La Biblia señala la distinción entre sentimiento y respuesta. La escritura no dice "no te enojés", sino que, cuando te enojés, no peques. La ira no es pecado, pero nuestra respuesta a esa ira puede serlo.

*Airaos, pero no pequéis;. (Efesios 4: 26)*

*Adelante, enfócate. Haces bien en estar enojado, pero no uses tu enojo como combustible para la venganza. Y no te enfades. No te vayas a la cama enojado. (Efesios 4:26 Msg)*

¡Aprendemos sobre inteligencia emocional para evitar irnos a la cama enojados!

Los hermanos de Jose no pudieron evitar sentir algunos celos hacia su hermano menor, que era el favorito de papá. Pero no había excusa para que permitieran que sus celos se convirtieran en odio y luego en rabia asesina (*Gén. 37*).

Una parte del amor es el sentimiento, a menudo un sentimiento involuntario que describimos como "enamorarse". (Esta es la parte del amor que más se enfatiza en la cultura popular estadounidense). La Biblia nos ayuda a ver el amor como más que un sentimiento. También es nuestra respuesta, nuestra decisión en respuesta a ese sentimiento.

*Pero fornicación y toda inmundicia, o avaricia, ni aun se nombre entre vosotros, como conviene a santos; (Efesios 5: 3)*

*No permitas que el amor se convierta en lujuria, desencadenando un deslizamiento cuesta abajo hacia la promiscuidad sexual, prácticas sucias o codicia intimidatoria. (Efesios 5: 3 Msg)*

Comprender la inteligencia emocional nos ayuda a ser conscientes de sentimientos como los celos o la amargura para que podamos encontrar la curación y la libertad antes de responder a estos sentimientos de manera destructiva.

*La inteligencia emocional nos ayuda a amar de forma inteligente.*

**3. Aprendemos sobre la inteligencia emocional porque puede ayudarnos a vivir el Gran Mandamiento: amar a los demás con el tipo de amor de Dios (ágape, I Cor.13).**

Nos preocupamos por la inteligencia emocional porque nos ayuda a adorar a Dios con toda nuestra personalidad, tanto con nuestras emociones como con nuestro intelecto. El manual de adoración de la Biblia, los Salmos, es un recurso rico en emociones para nuestra adoración personal y corporativa. ¡Úsalo! ¡Ora! ¡Parafrasea!

*Jehová, no me reprendas en tu enojo, Ni me castigues con tu ira. Ten misericordia de mí, oh Jehová, porque estoy enfermo; Sáname, oh Jehová, porque mis huesos se estremecen. Mi alma también está muy turbada; Y tú, Jehová, ¿hasta cuándo? (Sal. 6: 1-3)*

*Jehová es mi pastor; nada me faltará. En lugares de delicados pastos me hará descansar; Junto a aguas de reposo me pastoreará. Confortará mi alma; Me guiará por sendas de justicia por amor de su nombre. (Sal.23: 1-3)*

*Dios, mi pastor! No necesito nada. Me has acostado en frondosos prados, me encuentras aguas tranquilas para beber. Fiel a tu palabra, me dejas recuperar el aliento y me envías en la dirección correcta. (Sal.23: 1-3 Msg)*

### ***Pausa de oración***

---

En grupos de dos personas, oren el uno por el otro usando algunas líneas de uno (o ambos) de los Salmos anteriores. Mientras ora, use palabras de sentimiento. Trate de ser consciente de sus propios sentimientos mientras ora: sentimientos sobre usted mismo, sentimientos hacia Dios, sentimientos hacia su compañero de oración.

Nos preocupamos por la inteligencia emocional porque nos ayuda a servir a los demás. El ministerio cristiano se trata de servir a los demás. Se trata de relaciones. La inteligencia emocional nos ayuda a servir a los demás de manera inteligente. Dios quiere que seamos sensibilizados con los sentimientos de los demás, sus necesidades y preocupaciones para que podamos amarlos lo suficiente como para responder a esos sentimientos, necesidades e inquietudes de manera apropiada. Al hacerlo, el amor de Dios brilla a través de nosotros, a través de nuestra confianza en quiénes somos como hijos de Dios, y a través de nuestras relaciones amorosas entre nosotros.

*no sirviendo al ojo, como los que quieren agradar a los hombres, sino como siervos de Cristo, de corazón haciendo la voluntad de Dios; sirviendo de buena voluntad, como al Señor y no a los hombres (Efesios 6:6-7)*

*No solo haga lo que tiene que hacer para salir adelante, sino trabaje de corazón, como siervos de Cristo haciendo lo que Dios quiere que haga. Y trabaje con una sonrisa en su rostro, siempre teniendo en cuenta que no importa quién esté dando las órdenes, realmente está sirviendo a Dios. (Efesios 6: 6-7 Msg)*

Ser más conscientes de nuestras propias emociones y las emociones de los demás nos ayuda a ser pacificadores eficaces.

*Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios. (Mateo 5: 9)*

### **Oración en silencio**

---

*¿En cuál área de mi vida emocional invitaría al Espíritu de Dios a incrementar mi “inteligencia emocional”? Pídale a Dios que comience ese crecimiento en usted hoy!*

## **Inventario de Salud Emocional/Espiritual**

Pasemos ahora al Inventario de Salud o Madurez Espiritual/Emocional. El pastor Peter Scazzero, autor de *La Iglesia Emocionalmente Saludable*, de donde se toma este inventario, cree que el discipulado debe tomar en cuenta nuestra salud o madurez emocional.

La madurez emocional significa que nuestro mundo interior está a tono o sincronizado con nuestro comportamiento público. Como dice Scazzero, “Amar verdaderamente a Dios con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerzas (Gran Mandamiento) requiere que conozcamos no solo a Dios sino también nuestro interior—la naturaleza de nuestro propio corazón, alma y mente. Comprender ese mundo de sentimientos, pensamientos, deseos y esperanzas con toda su riqueza y complejidad es un trabajo duro” (Scazzero, p. 55).

El inventario de Scazzero de salud espiritual/emocional (en el Apéndice) nos ayuda a reflexionar sobre seis principios que se aplican a nosotros como discípulos (y también a nuestras congregaciones). Mientras se prepara para realizar esa evaluación, reflexione sobre los siguientes principios y las preguntas orientadoras.

### **Principio 1: Mira debajo de la superficie.**

¿Estás en contacto con tus sentimientos?

¿Puedes compartir tus sentimientos con otros?

¿Cómo experimentas y respondes a la ira?

### **Principio 2: Rompe el poder del pasado.**

¿Qué has heredado de tu familia de origen? ¿Cuáles fortalezas? ¿Cuáles debilidades?

¿Cómo estás creciendo a través de tu pasado hacia el futuro que Dios tiene previsto para ti?

### **Principio 3: Viva en el quebrantamiento y la vulnerabilidad.**

¿En qué medida los demás lo describirían como roto, vulnerable y accesible?

¿Cuán abierto está a escuchar y responder positivamente a la crítica?

### **Principio 4: Recibe el regalo de los límites.**

¿Cuán fácil/difícil es para usted decir no?

¿Cuán fácil/difícil es establecer límites para usted mismo, y aceptar los límites que otros establecen?

¿Qué tan bien equilibra la familia, el trabajo, el descanso y el juego?

### **Principio 5: Acepta el dolor y la pérdida.**

¿Cuán fácil es para usted admitir la pérdida y el dolor? ¿Qué tan bien expresa sus sentimientos?

¿Las personas que están sufriendo vienen a usted en búsqueda de un hombro para llorar?

**Principio 6: Haz de la encarnación tu modelo para amar bien**

¿Te amas a ti mismo? ¿Te aceptas a ti mismo como eres?

¿Qué tan bien entras en los sentimientos y mundo de otro?

**Acción:** Tome la evaluación de EQ ahora y califíquela.

# EVALUACIÓN PERSONAL EES



Por favor, conteste estas preguntas tan sinceramente como le sea posible.  
Utilice el método de puntuación como se indica.

## PARTE A: Formación general y discipulado

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1. Me siento seguro en mi adopción como hijo/hija de Dios y rara vez, si acaso, cuestiono que Dios me haya aceptado.                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Me encanta adorar a Dios individualmente, así como junto con otros.  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Con regularidad, empleo tiempo suficiente en la lectura de la Palabra de Dios y la oración.  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Puedo percibir las particularidades con las que Dios me ha dotado individualmente y uso asiduamente mis dones espirituales para su servicio. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Soy un participante vital de una comunidad con otros creyentes.  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Está claro que mi dinero, dones, tiempo y habilidades están completamente a disposición de Dios y no mía.                                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. De manera consistente integro mi fe en mi trabajo y el mundo.  | 1 | 2 | 3 | 4 |

TOTAL \_\_\_\_\_

## PARTE B: Componentes emocionales del discipulado

### Principio 1: Mirar debajo de la superficie

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1. Me resulta fácil identificar lo que siento en mi interior (Lucas 19:41-44; Juan 11:33-35).   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Estoy dispuesto a explorar partes antes desconocidas o inaceptables de mi mismo, y a permitirle a Cristo que me transforme más plenamente (Romanos 7:21-25; Colosenses 3:5-17).                      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Disfruto estar a solas para reflexionar en silencio con Dios y conmigo mismo (Marcos 1:35; Lucas 6:12).  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Puedo hablar con toda libertad de mis emociones, sexualidad, alegrías y penas (Salmos 22; Proverbios 5:18-19; Lucas 10:21).  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Soy capaz de experimentar y tratar con la ira de una manera que propicie el crecimiento de los demás y de mí mismo (Efesios 4:25-32).  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Soy sincero conmigo mismo (y con algunos otros seres queridos) sobre los sentimientos, fe, dudas, penas y heridas que se encuentran bajo la superficie de mi vida (Salmos 73; 88; Jeremías 20:7-18). | 1 | 2 | 3 | 4 |

TOTAL \_\_\_\_\_

### Principio 2: Romper con el poder del pasado

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 7. Resuelvo los conflictos de una manera clara, directa y respetuosa, y no como probablemente aprendí al crecer en el seno de mi familia tal como humillaciones dolorosas, evasiones, tensiones crecientes o acudir a un tercero en lugar de ir directamente con la persona implicada (Mateo 18:15-18).                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Deliberadamente abordo el impacto de los acontecimientos estremecedores que moldearon mi presente con el fin de resolverlos, tales como la muerte de un miembro de la familia, un embarazo inesperado, un divorcio, una adicción o un desastre financiero de grandes proporciones (Génesis 50:20; Salmos 51).          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Soy capaz de agradecerle a Dios por todas mis experiencias pasadas, al ver como él las ha usado al moldearme de forma única para convertirme en la persona que soy (Génesis 50:20; Romanos 8:28-30).   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Puedo ver cómo me han sido transmitidos ciertos pecados «generacionales» a través de la historia de mi familia, incluidos defectos de carácter, mentiras, secretos, formas de enfrentar el dolor y tendencias poco saludables al relacionarme con los demás (Éxodo 20:5; compare Génesis 20:2; 26:7; 27:19; 37:1-33). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. No necesito la aprobación de los demás para sentirme bien conmigo mismo (Proverbios 29:25; Gálatas 1:10).   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Asumo la responsabilidad y la autoría de mi vida pasada en lugar de culpar a otros por ella (Juan 5:5-7).   | 1 | 2 | 3 | 4 |

TOTAL \_\_\_\_\_

### Principio 3: Vivir en contrición y vulnerabilidad

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 13. A menudo reconozco que estoy equivocado y de inmediato les pido perdón a otros (Mateo 5:23-24).   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Soy capaz de hablar sin reservas de mis debilidades, fracasos y errores (2 Corintios 12:7-12).  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Otros me describirían con facilidad como accesible, gentil, abierto y transparente (Gálatas 5:22-23; 1 Corintios 13:1-6).                             | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Los que me rodean dirían que no me dejo ofender o herir con facilidad (Mateo 5:39-42; 1 Corintios 13:5).  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Estoy siempre abierto a escuchar y aplicar la crítica constructiva y los comentarios que los demás hagan sobre mí (Proverbios 10:17; 17:10; 25:12).   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. Rara vez critico o juzgo a otros (Mateo 7:1-5).   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. Otros dirían que no me apresuro a hablar, que estoy dispuesto a escuchar, y que soy bueno para ver las cosas desde su perspectiva (Santiago 1:19-20). | 1 | 2 | 3 | 4 |

TOTAL \_\_\_\_\_

**Principio 4: Aceptar el don de reconocer las limitaciones**

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 20. Nunca he sido acusado de «querer hacerlo todo» o de morder más de lo que puedo masticar (Mateo 4:1-11).   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. Por lo general, soy capaz de decir «no» a solicitudes y oportunidades en lugar de arriesgarme a extralimitar mi capacidad (Marcos 6:30-32).   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. Reconozco las distintas situaciones en las que la personalidad única que Dios me ha dado puede ser una ayuda o un obstáculo al momento de reaccionar de manera adecuada (Salmos 139; Romanos 12:3; 1 Pedro 4:10). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. Para mí es fácil distinguir la diferencia entre ayudar a llevar la carga de otros (Gálatas 6:2) y cuándo dejar que ellos lleven su propia carga (Gálatas 6:5).  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. Tengo una buena percepción de mis capacidades emocionales, relacionales, físicas y espirituales, y me retiro conscientemente para descansar y llenar de nuevo mi «tanque de gasolina» (Marcos 1:21-39).           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. Los que me rodean podrían decir que soy bueno para establecer un equilibrio entre familia, descanso, trabajo y diversión en un sentido bíblico (Exodo 20:8).  | 1 | 2 | 3 | 4 |

**TOTAL** \_\_\_\_\_

**Principio 5: Aceptar la aflicción y la pérdida**

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 26. Confieso abiertamente mis pérdidas y desilusiones (Salmos 3:1-8; 5:1-12).  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27. Cuando atravieso una decepción o una pérdida, reflexiono sobre cómo me siento en lugar de fingir que nada anda mal (2 Samuel 1:4, 17-27; Salmos 51:1-17).                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28. Me tomo tiempo para llorar mis pérdidas como lo hicieron David (Salmos 69) y Jesús (Mateo 26:39; Juan 11:35; 12:27).   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29. Las personas que pasan por grandes dolores y aflicciones tienden a buscarme porque saben que reconozco las pérdidas y las aflicciones de mi propia vida (2 Corintios 1:3-7). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30. Soy capaz de llorar y experimentar depresión o tristeza, explorar sus causas y permitirle a Dios obrar en mí a través de ellas (Salmos 42; Mateo 26:36-46).                  | 1 | 2 | 3 | 4 |

**TOTAL** \_\_\_\_\_

**Principio 6: Hacer de la encarnación su modelo para amar bien**

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 31. Por lo general, soy capaz de entrar en el mundo y los sentimientos de otras personas, vinculándome profundamente con ellas y tomándome el tiempo de imaginar lo que se sentiría vivir en sus zapatos (Juan 11:14; 2 Corintios 8:9; Filipenses 2:3-5). | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 32. Las personas cercanas a mí me describirían como alguien que sabe escuchar y es sensible al hacerlo (Proverbios 10:19; 29:11; Santiago 1:19).  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 33. Cuando me enfrento a alguien que me ha herido o agraviado, hablo más en primera persona («yo» y «mi») sobre cómo me siento en lugar de hablar en tono acusatorio («tú» o «ellos») sobre lo que ocurrió (Proverbios 25:11; Efesios 4:29-32).           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 34. No me interesa gran cosa juzgar a los demás o externar precipitadamente mis opiniones sobre ellos (Mateo 7:1-5).  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 35. La gente me describiría como alguien que hace del «amar bien» mi primera aspiración (Juan 13:34-35; 1 Corintios 13).  | 1 | 2 | 3 | 4 |

**TOTAL** \_\_\_\_\_

**Principio 7: Desacelerar para dirigir con integridad**

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 36. Paso suficiente tiempo a solas con Dios para sustentar mi trabajo para Dios.  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 37. Por lo general, me tomo un periodo de 24 horas cada semana para guardar el sabbat; para detenerme, descansar, deleitarme en Dios y contemplarlo.  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 38. Los que están a mi alrededor podrían decir que mi matrimonio y mis hijos tienen prioridad por encima del ministerio en la iglesia y por encima de los demás.                              | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 39. No tengo miedo de hacerme preguntas difíciles o incómodas ni de hacérselas a los demás cuando es necesario.   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 40. No divido mi liderazgo en categorías sagradas/seculares. Trato las funciones ejecutivas/de planeación del liderazgo con la misma importancia que la oración y la preparación de sermones. | 1 | 2 | 3 | 4 |

**TOTAL** \_\_\_\_\_

## RESULTADOS DEL INVENTARIO:

Por cada grupo de preguntas en las páginas previas:

- Sume sus respuestas para obtener el total de cada grupo. Escriba sus totales en la sección de abajo.
- A continuación, marque los valores de sus respuestas y conecte los puntos para crear una gráfica, siguiendo la muestra de la derecha.
- Por último, vea la página siguiente para encontrar las interpretaciones de su nivel de salud emocional en cada área. ¿Qué patrones descubre?

	A	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Emocionalmente adulto	28	24	24	28	24	20	20	20
Emocionalmente adolescente	17	15	15	17	15	13	13	13
Emocionalmente niño	12	10	10	12	10	9	9	9
Emocionalmente infante	7	6	6	7	6	5	5	5

## TOTALES DE LA EVALUACIÓN:

### Parte A

Formación general y discipulado	PREGUNTAS 1-7	TOTAL <u>      </u> /28
---------------------------------	------------------	-------------------------------

### Parte B

Principio 1: Mirar debajo de la superficie	1-6	<u>      </u> /24
Principio 2: Romper con el poder del pasado	7-12	<u>      </u> /24
Principio 3: Vivir en contricción y vulnerabilidad	13-19	<u>      </u> /28
Principio 4: Aceptar el don de reconocer las limitaciones	20-25	<u>      </u> /24
Principio 5: Aceptar la aflicción y la pérdida	26-30	<u>      </u> /20
Principio 6: Hacer de la encarnación su modelo para amar adecuadamente	31-35	<u>      </u> /20
Principio 7: Desacelerar para dirigir con integridad	36-40	<u>      </u> /20

## GRÁFICA:

	A	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Emocionalmente adulto	28	24	24	28	24	20	20	20
Emocionalmente adolescente	17	15	15	17	15	13	13	13
Emocionalmente niño	12	10	10	12	10	9	9	9
Emocionalmente infante	7	6	6	7	6	5	5	5

## Guía de interpretación: Niveles de la madurez emocional

### Emocionalmente un infante

Al igual que un infante físico, busco personas que me cuiden más de lo que yo me ocupo en cuidarlas en lo emocional y en lo espiritual. A menudo tengo dificultades para describir y experimentar mis sentimientos de forma sana, y rara vez entro en el mundo emocional de otros. Me guía constantemente una necesidad de gratificación instantánea, utilizando con frecuencia a otros como objetos para satisfacer mis necesidades. La gente algunas veces me percibe como desconsiderado e insensible. Me incómoda el silencio o estar a solas. Cuando se presentan pruebas, adversidades o las dificultades quiero hacer a un lado a Dios y abandonar la vida cristiana. Algunas veces experimento a Dios en la iglesia y cuando estoy con otros cristianos, pero pocas veces cuando estoy en el trabajo o en casa.

### Emocionalmente un niño

Cuando la vida resulta a mi favor, estoy contento. No obstante, tan pronto entran en escena la decepción o el estrés, rápidamente me deshilvano por dentro. Con frecuencia tomo las cosas personalmente, interpretando los desacuerdos o la crítica como una ofensa personal. Cuando no obtengo lo que quiero con frecuencia me quejo, hago un berrinche emocional, me abstraigo, manipulo, procedo con lentitud intencionalmente, me vuelvo sarcástico o tomo venganza. Termino viviendo de la espiritualidad de otras personas porque estoy muy sobrecargado y distraído. Mi vida de oración consiste principalmente en hablarle a Dios, decirle qué hacer y cómo arreglar mis problemas. La oración es un deber y no un deleite.

### Emocionalmente un adolescente

No me gusta cuando los demás me cuestionan. A menudo me precipito para juzgar e interpretar el comportamiento de la gente. Le retengo el perdón a los que pecan en mi contra, los evito o les refiro el habla cuando hacen algo para lastimarme. En el subconsciente llevo cuenta del amor que doy. Se me dificulta verdaderamente escuchar el dolor, las decepciones o las necesidades de otra persona sin preocuparme por mi mismo. Algunas veces me encuentro demasiado ocupado para pasar el tiempo adecuado nutriendo mi vida espiritual. Asisto a la iglesia y sirvo a otros, pero disfruto pocos deleites en Cristo. Mi vida cristiana sigue tratándose principalmente de hacer cosas para él y no de estar con él. La oración sigue consistiendo principalmente en hablar sin muchos momentos de silencio, de soledad o de escuchar a Dios.

### Emocionalmente un adulto

Respeto y amo a otros sin tratar de cambiarlos o de juzgarlos. Valoro a las personas por quiénes son, no por lo que me pueden dar o por cómo se comportan. Me responsabilizo de mis propios pensamientos, sentimientos, metas y acciones. Puedo declarar mis propias creencias y valores a los que están en desacuerdo conmigo sin convertirme en adversario. Soy capaz de autoevaluar con precisión mis límites, puntos fuertes y debilidades. Estoy profundamente convencido de que soy absolutamente amado por Cristo y que, como resultado de ello, no busco a otros para que me digan que estoy bien. Soy capaz de integrar lo que hago para Dios y estar con él (María y Marta). Mi vida cristiana ha avanzado más allá de solamente servir a Cristo para concentrarse en amarlo y disfrutar la comunión con él.

*Se le otorga permiso a quien haya comprado este libro para hacer copias de este inventario siempre y cuando no sea modificado ni vendido con fines de lucro y se incluya este crédito: Tomado de La iglesia emocionalmente sana: Una estrategia para el discipulado que de veras cambia vidas por Peter Scazzero con Warren Bird, (Editorial Vida, 2013). Para más información y otros recursos, visite [emocionalmentesano.org](http://emocionalmentesano.org).*



# Cinco componentes de la Inteligencia Emocional en el Trabajo

Cinco componentes de inteligencia emocional que influencia la manera en que nos manejamos a nosotros mismos y nuestras relaciones con otros se muestran en la tabla a continuación. Cada componente está más explicado a continuación.

	<b>Definición</b>	<b>Características</b>	<b>Ejemplos Bíblicos</b>
<b>1. Conciencia de sí mismo</b>  I Cor. 9:19-22	-reconoce y comprende los propios estados de ánimo, emociones e impulsos, así como su efecto con los demás.	-autoconfianza, tomar limitaciones con calma  -autoevaluación realista;  Conocer fortalezas y debilidades  -autocrítico sentido de humor, sin pretensiones	-Pablo – sus debilidades
<b>2. Autorregulación</b>  Gal. 5:23; Tito 2	-la habilidad de controlar o redirigir impulsos y estados de ánimo perturbadores  -suspende el juicio; piensa antes de actuar	-confiabilidad e integridad  -comodidad con ambigüedad  -apertura al cambio	-Jose perdonando sus hermanos (él lloró)

<p><b>3. Motivación</b></p> <p>I Tim 4:8 Fil. 3:12-14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pasiones por trabajar que van más allá del dinero o el estatus</li> <li>-persigue metas con energía y perseverancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fuerte impulso para lograr</li> <li>-optimismo incluso ante el fracaso</li> <li>-compromiso organizacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-a Timoteo</li> <li>-Pablo – Prosigo hacia la meta; deshacerse de todo lo que estorba (Fil. 3:12)</li> </ul>
<p><b>4. Empatía</b></p> <p>I Tes. 5:14-15; I Cor. 9:19-22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprende la composición emocional de otras personas</li> <li>-trata a las personas de acuerdo con sus reacciones emocionales</li> <li>-ve desde la perspectiva de los demás</li> <li>-se basa en sus propias experiencias con pruebas y fracasos, y con su propia necesidad de gracia y perdón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mostrar preocupación a través de escuchar</li> <li>-construir puentes de entendimiento y confianza</li> <li>-dispuesto a servir a otros</li> <li>-atrae y mantiene a los miembros del equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jesús – Perdonar al ladrón en la cruz</li> <li>-Ester – preocupación por su pueblo; necesidad de otros</li> <li>-Jesús <b>amó al Joven gobernante</b></li> </ul>
<p><b>5. Habilidades Sociales</b></p> <p>Neh 2:1-6 I Cor. 9:19-22; Fil. 1:9-11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-maneja bien las relaciones; construye redes</li> <li>-encuentra puntos en común y genera confianza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Efectivo en liderar el cambio</li> <li>-persuasión</li> <li>-bueno para construir y liderar equipos</li> <li>-presencia no ansiosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nehemías – favor con el Rey</li> <li>-Pablo – Todas las cosas para todas las personas</li> </ul>

Adaptado de Daniel Goleman, "What Makes a Leader," *Harvard Business Review*, Nov-Dec, 1998, p. 95.

**1. Autoconciencia** es la capacidad de:

- Reconocer tus sentimientos a medida que ocurren
- Ser consciente de sus fortalezas y debilidades
- Sentirse bien consigo mismo como persona
- Entender sus valores y metas

Autoconciencia es la piedra angular - la base- que soporta todas las otras competencias de inteligencia emocional.

Una persona autoconsciente tendrá un profundo conocimiento de sus propias emociones, fortalezas, debilidades, necesidades e impulsos. No es ni demasiado crítica ni irrealmente esperanzada. Es realista sobre su propia capacidad y puede ser honesto consigo mismo y con los demás. Una persona con autoconciencia limitada puede asumir más de lo que puede absorber y tiende a ver cualquier crítica constructiva como una amenaza o una señal de fracaso.

### **Ejemplo bíblico de autoconciencia: Pablo y sus oponentes**

Pablo ilustra esta expresión de autoconciencia en 2 Corintios 12 cuando habla de algunos otros líderes que se le oponen y sus sentimientos sobre el daño que le están haciendo a la congregación. Se defiende vigorosamente, pero luego comenta con ironía:

*De tal hombre me gloriaré; pero de mí mismo en nada me gloriaré, sino en mis debilidades. Sin embargo, si quisiera gloriarme, no sería insensato, porque diría la verdad; pero lo dejo, para que nadie piense de mí más de lo que en mí ve, u oye de mí.* (2 Corintios 12: 5-6)

Después de describir cómo Dios lo ha usado tan magníficamente, Pablo nota que tiene una discapacidad. Pero, dice:

*Por lo cual, por amor a Cristo me gozo en las debilidades, en afrentas, en necesidades, en persecuciones, en angustias; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte.* (2 Corintios 12:10)

*Ahora tomo las limitaciones con calma, y con buen ánimo, estas limitaciones que me reducen: abuso, accidentes, oposición, malos descansos. ¡Dejé que Cristo se hiciera cargo! Y así, cuanto más débil me vuelvo, más fuerte me vuelvo. (2 Corintios 12:10 Msg)*

**Para debatir sobre la autoconciencia:**

¿Cómo calificaría la autoconciencia de Pablo?

¿Qué evidencia vé de que está en contacto con sus emociones?

¿Qué tan precisa es la autoevaluación de Pablo? ¿Qué tan fuerte es su autoestima?

Habla sobre tu autoconciencia. ¿Dónde eres más fuerte? ¿Más débiles?

**2. La autorregulación es la capacidad de:**

- construir sobre la conciencia de sus emociones
- mantener las emociones e impulsos disruptivos bajo control
- pensar y luego actuar de forma intencionada en lugar de reactiva
- trabajar bien bajo presión, sin perder el control
- ser flexible y estar abierto al cambio

Si bien el primer paso es la autoconciencia, el segundo paso es regular esos sentimientos y manejarlos para que hagan más bien que mal.

Una persona altamente autorregulada está libre de ser prisionera de sentimientos negativos, pero encuentra formas de controlarlos y canalizarlos de manera útil. Es capaz de crear un entorno optimista de confianza y equidad. Una persona que carece de autorregulación cede fácilmente a conductas impulsivas y tentaciones.

### **Ejemplo bíblico de autorregulación: José y sus hermanos**

*Y volvió José a Egipto, él y sus hermanos, y todos los que subieron con él a sepultar a su padre, después que lo hubo sepultado.*

*Viendo los hermanos de José que su padre era muerto, dijeron: Quizá nos aborrecerá José, y nos dará el pago de todo el mal que le hicimos. Y enviaron a decir a José: Tu padre mandó antes de su muerte, diciendo: Así diréis a José: Te ruego que perdones ahora la maldad de tus hermanos y su pecado, porque mal te trataron; por tanto, ahora te rogamos que perdones la maldad de los siervos del Dios de tu padre.*

*Y José lloró mientras hablaban. Vinieron también sus hermanos y se postraron delante de él, y dijeron: Hemos aquí por siervos tuyos. Y les respondió José: No temáis; ¿acaso estoy yo en lugar de Dios? Vosotros pensasteis mal contra mí, mas Dios lo encaminó a bien, para hacer lo que vemos hoy, para mantener en vida a mucho pueblo. Ahora, pues, no tengáis miedo; yo os sustentaré a vosotros y a vuestros hijos. Así los consoló, y les habló al corazón. (Génesis 50: 14-21)*

### **Para debatir sobre la autoregulación:: José y sus hermanos**

Analice la autogestión de José, tanto de este pasaje como de otras partes de su historia como se registra en Génesis.

¿Ve algunos o todos los cinco componentes diferentes (p. 41) de la autogestión en la vida de Jose?

¿En qué elemento de autogestión eres más fuerte? ¿Más débil?

**3. Motivación** es la capacidad de:

- Trabajar en lograr una meta o una causa superior en lugar de respuesta a recompensas externas
- crear desafíos; Sigue aprendiendo
- hacer un buen trabajo y con energía inquebrantable
- ser optimista frente a los obstáculos y retrocesos

Usamos nuestras emociones o pasión para motivarnos e inspirarnos. Se trata de visualizar el logro de una meta y dar el paso necesario para llegar allí.

Una persona fuertemente motivada acepta desafíos y cambios y es más flexible.

#### **Ejemplo bíblico de motivación: instrucciones para Timoteo**

*porque el ejercicio corporal para poco es provechoso, pero la piedad para todo aprovecha, pues tiene promesa de esta vida presente, y de la venidera. (I Timoteo 4: 8)*

*Los entrenamientos en el gimnasio son útiles, pero una vida disciplinada en Dios lo es mucho más, lo que te hace estar en forma tanto hoy como para siempre. (I Timoteo 4: 8 Msg)*

**Para debatir sobre la motivación:**

¿Cómo se relaciona la disciplina espiritual con la motivación?

Si carezco de motivación interior, ¿Cuánto se relaciona eso con lo que está sucediendo en mi relación con Dios?

#### 4. Empatía es la capacidad de:

- comprender los sentimientos, las necesidades, las preocupaciones y el comportamiento de los demás en lugar de centrarse en uno mismo
- ver desde la perspectiva de otra persona
- considerar cuidadosamente los sentimientos de los demás, junto con otros factores, en el proceso de tomar decisiones inteligentes
- "Leer" dinámicas de grupo y corrientes emocionales
- entender y confiar en otras personas

Cuando nos volvemos más honestos e intencionales con nuestras emociones, es más probable que miremos hacia afuera. La empatía es un componente clave en el ministerio cristiano debido a:

- el uso creciente de equipos de liderazgo
- la necesidad de alentar, motivar y movilizar a cada miembro para que use y desarrolle sus dones y pasión
- la necesidad de llegar a los no cristianos en nuestros vecindarios

#### **Empatía Ejemplo bíblico: Ester**

*Vino Hatac y contó a Ester las palabras de Mardoqueo. Entonces Ester dijo a Hatac que le dijese a Mardoqueo: Todos los siervos del rey, y el pueblo de las provincias del rey, saben que cualquier hombre o mujer que entra en el patio interior para ver al rey, sin ser llamado, una sola ley hay respecto a él: ha de morir; salvo aquel a quien el rey extendiere el cetro de oro, el cual vivirá; y yo no he sido llamada para ver al rey estos treinta días.*

*Y dijeron a Mardoqueo las palabras de Ester. Entonces dijo Mardoqueo que respondiesen a Ester: No pienses que escaparás en la casa del rey más que cualquier otro judío. Porque si callas absolutamente en este tiempo, respiro y liberación vendrá de alguna otra parte para los judíos; mas tú y la casa de tu padre pereceréis.*

*¿Y quién sabe si para esta hora has llegado al reino? Y Ester dijo que respondiesen a Mardoqueo: Ve y reúne a todos los judíos que se hallan en Susa, y ayunad por mí, y no comáis ni bebáis en tres días, noche y día; yo también con mis doncellas ayunaré igualmente, y entonces entraré a ver al rey, aunque no sea conforme a la ley; y si perezco, que perezca. (Ester. 4: 9-16)*

### **Para debatir sobre la empatía:**

¿Cómo mostró Ester empatía por su gente? ¿Ve evidencia de que ella estaba en contacto con sus sentimientos, necesidades y preocupaciones?

¿Cómo consideró Ester los sentimientos de los demás al tomar la decisión de ir a ver al rey?

### **5. Habilidades Sociales** son las habilidades de:

- Ser amigable con un propósito
- mover a las personas hacia objetivos compartidos; Crear sinergia grupal para alcanzar los objetivos acordados.
- encontrar puntos en común con todo tipo de personas
- liderar y gestionar equipos

Una persona con habilidades sociales recurre a la autoconciencia, la autorregulación, la motivación y la empatía para ayudar al grupo a alcanzar las metas acordadas. Esta parte de la inteligencia emocional sustenta las relaciones interpersonales y la eficacia del liderazgo.

## **Ejemplo bíblico de habilidades sociales: Nehemías**

*Sucedió en el mes de Nisán, en el año veinte del rey Artajerjes, que estando ya el vino delante de él, tomé el vino y lo serví al rey. Y como yo no había estado antes triste en su presencia, me dijo el rey: ¿Por qué está triste tu rostro? pues no estás enfermo.*

*No es esto sino quebranto de corazón. Entonces temí en gran manera. Y dije al rey: Para siempre viva el rey. ¿Cómo no estará triste mi rostro, cuando la ciudad, casa de los sepulcros de mis padres, está desierta, y sus puertas consumidas por el fuego? Me dijo el rey: ¿Qué cosa pides? Entonces oré al Dios de los cielos, y dije al rey: Si le place al rey, y tu siervo ha hallado gracia delante de ti, envíame a Judá, a la ciudad de los sepulcros de mis padres, y la reedificaré. Entonces el rey me dijo (y la reina estaba sentada junto a él): ¿Cuánto durará tu viaje, y cuándo volverás? Y agradó al rey enviarme, después que yo le señalé tiempo. (Nehemías 2: 1-6)*

### **Para debatir sobre habilidades sociales:**

De este pasaje y de lo que sabe de la historia de Nehemías, hable sobre la capacidad de Nehemías para manejar las relaciones.

¿Qué puedes aprender de Nehemías que podría ayudarte a manejar tus relaciones en alguna situación particular de tu vida?

## **Desarrollar competencias emocionales**

Al igual que el liderazgo que en parte está dotado espiritualmente, también se puede preparar y nutrir intencionalmente. La inteligencia emocional aumenta con la edad: eso es lo que llamamos madurez. Crece a medida que aprendemos a gobernar nuestros sentimientos, e impulsos. La inteligencia emocional se puede aprender. El proceso no es sencillo. Se necesita tiempo y compromiso, pero se puede desarrollar mediante la práctica y la retroalimentación de otros. Necesitamos dejar viejos hábitos y adquirir nuevos. Pero, sobre todo, el desarrollo de la inteligencia emocional surge del deseo que el Espíritu de Dios pone en nosotros y es reforzado por un mentor o un compañero responsable.

Aquí hay algunas formas de aumentar su competencia emocional:

### **1. Autoconciencia** (mantener mi rumbo en Cristo)

*Por lo cual, siendo libre de todos, me he hecho siervo de todos para ganar a mayor número. Me he hecho a los judíos como judío, para ganar a los judíos; a los que están sujetos a la ley (aunque yo no esté sujeto a la ley) como sujeto a la ley, para ganar a los que están sujetos a la ley; a los que están sin ley, como si yo estuviera sin ley (no estando yo sin ley de Dios, sino bajo la ley de Cristo), para ganar a los que están sin ley. Me he hecho débil a los débiles, para ganar a los débiles; a todos me he hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos. (1 Corintios 9: 19-22)*

*... No asumí su forma de vida. Mantuve mi orientación en Cristo, pero entré en su mundo y traté de experimentar las cosas desde su punto de vista. (1 Corintios 9: 19-22 Msg)*

- a. Aprenda a diferenciar entre pensamientos y sentimientos.
- b. Nombra tus sentimientos; Sé honesto contigo mismo
- c. Anote sus sentimientos, no sólo observaciones y actividades
- d. comunicar y compartir sus sentimientos con los demás

### **2. Autorregulación**

*El fruto del Espíritu es ... Templanza (dominio propio). (Gálatas 5:23)*

- a. Aprenda el poder de la elección al lidiar con las emociones:

Posición emocional 1 - Actuaré como me siento.

Posición emocional 2: vas a actuar como yo me siento.

Posición emocional 3: no puedo evitar la forma en que me siento, pero puedo evitar la forma en que pienso y actúo.

- b. Acepta la responsabilidad de elegir tus propias respuestas emocionales.
- c. Anticipe sus propios "disparadores" emocionales

- d. Replantee una situación irritante en un ejercicio de resolución de problemas: céntrate en el comportamiento y no en la persona
- e. Olvida el pasado y trabaja por un futuro mejor

### 3. Motivación

*No que lo haya alcanzado ya, ni que ya sea perfecto; sino que prosigo, por ver si logro asir aquello para lo cual fui también asido por Cristo Jesús. Hermanos, yo mismo no pretendo haberlo ya alcanzado; pero una cosa hago: olvidando ciertamente lo que queda atrás, y extendiéndome a lo que está delante, prosigo a la meta, al premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús. (Filipenses 3: 12-14)*

*No estoy diciendo que tenga todo esto junto, que lo tengo hecho. Pero estoy bien encaminado, alcanzando a Cristo, quien tan maravillosamente se ha acercado a mí. Amigos, no me malinterpreten: de ninguna manera me considero un experto en todo esto, pero tengo la mira puesta en la meta, donde Dios nos está llamando hacia adelante: a Jesús. Me voy y corro, y no voy a dar marcha atrás. (Filipenses 3: 12-14 Msg)*

- a. Conecte sus metas con su vocación, pasión y valores
- b. Establezca una visión y metas frente a usted, especialmente cuando falla
- c. Sea consciente de la "profecía autocumplida" negativa
- d. Seguir aprendiendo

### 4. Empatía

*También os rogamos, hermanos, que amonestéis a los ociosos, que alentéis a los de poco ánimo, que sostengáis a los débiles, que seáis pacientes para con todos. Mirad que ninguno pague a otro mal por mal; antes seguid siempre lo bueno unos para con otros, y para con todos. (I Tes. 5: 14-15)*

- a. Comprueba tu actitud hacia los demás.

- b. Aprenda habilidades de escucha activa
- c. Mire más allá de su propia preocupación inmediata y busque las necesidades de los demás.
- d. En un entorno de grupo, "sintonícese" con la dinámica del grupo y observe cómo afecta al grupo participación
- e. Estar dispuesto a entrenar o guiar a otros
- f. Aprenda de su experiencia de pruebas, fracasos, gracia, perdón, etc. para sentir empatía por los demás.

## 5. Habilidades Sociales

*Y esto pido en oración, que vuestro amor abunde aun más y más en ciencia y en todo conocimiento, para que aprobéis lo mejor, a fin de que seáis sinceros e irreprochables para el día de Cristo, llenos de frutos de justicia que son por medio de Jesucristo, para gloria y alabanza de Dios. (Filipenses 1: 9-11)*

*Entonces esta es mi oración: que tu amor florezca y que no solo amarás mucho sino también, que aprendas a amar apropiadamente. Necesitas usar tu cabeza y poner a prueba tus sentimientos para que tu amor sea sincero e inteligente, no efusivo ni sentimental. Viva una vida de amante, circunspecta y ejemplar, una vida de la que Jesús se enorgullecerá: abundante en frutos del alma, haciendo que Jesucristo sea atractivo para todos, involucrando a todos en la gloria y alabanza de Dios. (Filipenses 1: 9-11 Msg)*

- a. Decidir construir y reparar relaciones a pesar de que lleva tiempo, especialmente para un líder orientado a tareas
- b. Involucrar a otros en la lluvia de ideas y la toma de decisiones para generar consenso
- c. Intenta tranquilizarte a ti y a la gente
- d. Sea asertivo en lugar de agresivo o pasivo

- e. Cree un entorno enriquecedor e inspirador
- f. Construya relaciones de responsabilidad (¡busque un mentor!)
- g. Solícite comentarios

## Bibliografía

*Emotional Intelligence*, Daniel Goleman, (New York, NY: Bantam Books, 1995)

*Working with Emotional Intelligence*, Goleman, Daniel Goleman, (New York, NY: Bantam Books, 1998)

"What Makes a Leader?" Daniel Goleman, *Harvard Business Review*, Nov.-Dec. 1998, p. 93-102.

*The Emotionally Healthy Church*, Peter Scazzero with Warren Bird, (Grand Rapids: Zondervan, 2003)

## Tarea para la tercera semana

---

1. Repita el ejercicio "Morar en la palabra / llevar un diario / oraciones escritas" todos los días (15 minutos o más).
  2. Durante la semana, lea y repase la sesión 3.
  3. Invite a su mentor a asistir a Discovery 8 (y a cualquiera de las próximas sesiones a las que pueda asistir).
  4. Complete la revisión de propósito personal en la página siguiente.
  5. Complete el perfil DISC en línea antes de la próxima clase si aún no lo ha hecho. Adquiera el "informe de prueba ampliado."  
<https://www.123test.com/es/test-de-personalidad/>
  6. Lea el siguiente artículo de Conrad Kanagy
-

# Sistemas de perfiles de personalidad: algunas palabras de precaución

**Conrad L. Kanagy, pastor y sociólogo**

Una noche durante la cena, mientras hablaba de las actividades pastorales de mi día, les conté a mi esposa e hijo los resultados de un perfil personal que acababa de completar en preparación para guiar a los miembros de la iglesia a través de un curso de capacitación en el otoño. Cuando comencé a explicar con orgullo las diversas características de mi personalidad, mi hijo de catorce años respondió con irritación visceral. Cuanto más defendía los resultados y el propósito del perfil de personalidad, más se irritaba él. Cuando más tarde lo presioné más sobre la fuente de su respuesta, solo dijo: "Simplemente no me gustó la forma en que sonó desde el principio".

Como sociólogo y pastor, capacitado en todas las últimas herramientas e inventarios racionales del día, encontré los resultados del perfil interesantes y potencialmente útiles. Entonces, ¿por qué mi hijo, siempre bastante sensible a las cosas espirituales, respondió tan violentamente a esta herramienta aparentemente útil para convertirme en un líder más sabio y más capaz? ¿Estaba Dios tratando de revelarme algo acerca de mi dependencia de métodos humanos racionales para descubrir la sabiduría? No lo sabía, pero me encontré orando por eso esa noche y durante el día siguiente. Y mientras lo hacía, desarrollé una lista de reflexiones sobre los sistemas de perfiles de personalidad que he decidido incluir en mis futuros esfuerzos de capacitación en liderazgo cuando dichos sistemas sean parte de la capacitación.

Aunque los SPP (Sistemas de perfiles de personalidad) son valiosos para ayudarnos a definir y comprender nuestras propias cualidades, características y rasgos únicos, y aunque no veo razones claras por las que no se puedan utilizar para ayudarnos a aprender más sobre quiénes somos, tienen varios inconvenientes y deben usarse con las siguientes consideraciones.

**Primero**, un individuo no debe asumir que los rasgos de personalidad revelados por un SPP representan todas las cualidades o características que Dios quiere que esa persona sea o refleje. Los rasgos de un individuo se deben en parte a su socialización y experiencias sociales y en parte a la genética, ninguna de las cuales las hace necesariamente deseables o justificables. Dios tiene un destino para todos nosotros, y las personas no deben ser cautivas de sus calculados perfiles de personalidad.

**Segundo**, los SPP parecen afirmar el valor de todos los rasgos y características de la personalidad, es decir, parece haber una suposición de que todos los rasgos de la

personalidad son igualmente valiosos y deseables, pero que nuestro uso de ellos en ciertas situaciones y entornos simplemente necesita un ajuste de tiempo. a tiempo. Yo diría, sin embargo, que no todos los rasgos de personalidad de un individuo que revela un SPP son necesariamente deseables en cualquier entorno o son consistentes con el deseo del Espíritu para nuestras vidas.

**Tercero**, los resultados de un SPP pueden parecer que justifican o legitiman las tendencias particulares de mi personalidad, a pesar del hecho de que el Espíritu puede querer transformar o incluso eliminar tales tendencias. El hecho de que tenga un tipo de personalidad dominante (usando el sistema DISC) puede servir simplemente para reforzar tendencias que Dios quiere moderar. Los SPP no consideran el poder de Dios para transformar las características, rasgos y cualidades de la personalidad.

**Cuarto**, los resultados de un SPP tienen el potencial de afirmar las cualidades de uno como "objetivas" e inmutables. De hecho, muchas de las características de nuestra personalidad pueden cambiar y deben cambiarse. Los resultados de SPP pueden adquirir la validez de "hechos sociales" que no se pueden renovar o transformar.

**Quinto**, la mayoría de los SPP no utilizan las Escrituras como base para comprender o afirmar cualidades particulares de la personalidad. Por ejemplo, uno no encuentra discusión ni ayuda para nutrir los frutos del Espíritu como rasgos particulares de la personalidad. Las características de personalidad preferidas de Dios no forman parte del inventario.

**Sexto**, las suposiciones de la mayoría de los SPP son que podemos y debemos usar la información que tenemos sobre los demás (su perfil) para manipularlos para que hagan lo que queremos que hagan, como responder positivamente a nuestra autoridad o para comprar un producto que somos de venta. Si bien no hay nada intrínsecamente malo en comprender mejor a otros individuos, si hay algo malo en usar esa información principalmente para satisfacer nuestros propios intereses egocéntricos. En cambio, esta información debe usarse en interés del individuo y del Reino.

**Séptimo**, los SPP no enfatizan que la obra del Espíritu Santo puede cambiar a una persona o traerle conocimiento. Si bien los resultados de un SPP pueden ser útiles, estos resultados tienen mucho potencial de error. Los resultados y las percepciones recopiladas deben ponerse bajo la cobertura y la autoridad del Espíritu Santo, pidiéndole que use la información que descubrimos para la gloria de Dios y la gloria de Su Reino.

**Octavo**, consumir los resultados de un SPP se siente similar al sentimiento que sospecho que tuvieron nuestros primeros padres al comer del árbol del conocimiento

del bien y del mal. Hay varias trampas potenciales de tal conocimiento: a) podemos usar este conocimiento para edificarnos a nosotros mismos y ponernos en contra de nuestro Creador, asumiendo que si solo tenemos la ecuación de personalidad correcta podemos construir una torre hacia los cielos y llegar a ser como los dioses ; b) podemos llegar a deificar los métodos humanos de autocomprensión (como el SPP) en lugar del Espíritu mismo; y c) la perspicacia de un SPP puede dejarnos desnudos y avergonzados de lo que se revela sin otro camino que cubrirnos, en lugar de llevarnos a buscar la transformación a través de Jesucristo en aquellas áreas que nos traen vergüenza. Si bien el autoconocimiento y la perspicacia son a menudo valiosos, no deben tratarse como fines en sí mismos, sino más bien como un medio para llegar a ser más plenamente la persona que Dios quiere que seamos.

En conclusión, todo esto no quiere decir que los SPP no puedan ser de gran valor o negar que Dios obra a través de múltiples medios. Sin embargo, si van a proporcionar algo más que la sabiduría humana, deben considerarse plenamente dentro del contexto de la Palabra de Dios y Su Espíritu, junto con la comprensión de sus limitaciones sociológicas.

Junio 6, 2003

## **Chequeo de propósito personal**

¿Qué me está diciendo Dios sobre el propósito de mi vida en mis devociones?

¿Qué percepciones he obtenido sobre el amor y el propósito de Dios para mí (en un sentido general)?

¿Qué he aprendido sobre mí mismo con las distintas evaluaciones hasta la fecha?

¿Cuáles son mis tres dones espirituales más destacados?

¿Cuál es mi pasión?

¿Qué he aprendido sobre mi inteligencia emocional que pueda fortalecer mis relaciones con otros mientras uso mis dones, personalidad y pasión para servir a Dios y a los demás?

Si tuviera que escribir un primer borrador del propósito de mi vida hoy, podría ser así. El propósito de mi vida es ...

# 4 Descubriendo su singularidad

*Lo que eres es un regalo de Dios para ti;  
lo que haces contigo mismo es tu regalo para Dios.*

Proverbio Danés

*Así nosotros, siendo muchos,  
somos un cuerpo en Cristo,  
y todos miembros los unos de los otros.*

(Romanos 12.5)

*Cada uno según el don que ha recibido,  
ministrelo a los otros,  
como buenos administradores  
de la multiforme gracia de Dios.*

(1 Pedro 4.10)

## **Objetivos del Descubrimiento Cuatro**

1. Comprendiendo el modelo DISC.
2. Desarrolle un plan de acción para mejorar sus habilidades sociales para un liderazgo efectivo y manejo de relaciones.

### **Agenda:**

*Disciplina espiritual: Imaginación del Narrador de Historias / Oración de Fe.*

*La ventana JoHari.*

*El Perfil DISC.*

## **Encuentro con Jesús a través de la Imaginación del Narrador/Oración de Fe**

Jesús fue un brillante narrador de historias. A través de la historia y la parábola, ayudó a las personas a comprender cosas asombrosas acerca de Dios. Enseñó, animó, reprendió y emocionó a sus oyentes con una variedad de narrativas. Los autores del Nuevo Testamento continúan esa tradición, especialmente en los Hechos de los Apóstoles. El Antiguo Testamento, por supuesto, está repleto de narrativa dramática.

Somos creados a imagen de Dios. Hemos sido creados con memoria, razón, voluntad y capacidad para reflexionar y trascenderse. También somos creativos por derecho propio. Una forma en que podemos experimentar a Dios es poniéndonos en el drama de las Escrituras para ver cómo Jesús se relaciona con las personas en su experiencia de conversión, sanación y transformación. Al imaginarnos a nosotros mismos en las historias de las Escrituras, podemos experimentar una comprensión más profunda del texto.

Podemos ayudar a otros a experimentar a Dios a través de nuestra propia narración de historias y la escritura de parábolas. Para esta sesión, se le anima a convertirse en una parte más completa de la historia bíblica y a escribir sus reflexiones como un paralelo a la historia bíblica. Reflexione sobre su experiencia de Jesús al identificarse con los diversos actores de la historia de Bartimeo en la página siguiente.

Luego, como respuesta a involucrar su imaginación tanto en las historias de la Biblia como en escribir sus propias historias, haga una oración de fe. Ciertamente, toda oración se hace con fe, pero una “oración de fe” es una entrega a Dios, una oración de confianza, la mayoría de las veces en los momentos en que estamos más débiles. La declaración de Jesús en el huerto la noche anterior a su sufrimiento: “No mi voluntad, sino la tuya” (Lc 22,42), es una oración de fe suprema en Dios. Una oración de fe expresa total dependencia y sumisión, creyendo que nuestro Dios es soberano y bueno. La oración de fe expresa confianza en Dios pero también reposo en Dios. Cuando ni siquiera sabemos qué pedir o no sabemos las palabras para hablar, simplemente podemos orar para que se haga la voluntad de Dios.

## **EJERCICIO: *Imaginación del Narrador/Oración de Fe***

Ejercicio Espiritual: Instrucciones para practicar en clase y en casa.

- a. Siéntese en silencio por unos momentos pidiéndole a Dios que abra su corazón y su mente a las Escrituras.
- b. Lea la Escritura (vea abajo) en voz alta, suavemente-- una o varias veces.
- c. Cierre los ojos e imagina que estás en esta historia como uno de los siguientes:
  - uno de los discípulos
  - una de las personas que le dijo a Bartimeo que "se callara"
  - una de las mujeres siguiendo a Jesús
  - el ciego Bartimeo
- d. Ahora escriba en su diario cómo imaginó que la historia se desarrollaba desde la perspectiva de esa persona. Cada día escribe otra parte de la historia a través de los ojos de una persona diferente.

Entonces, por ejemplo, cuando consideras la línea, "Muchos lo reprendieron y le dijeron que se callara", podrías escribir varias líneas explicativas de por qué la gente podría haber dicho esto. Probablemente, la multitud representó muchos puntos de vista para reprenderlo: no molestes a alguien tan importante como Jesús; eres solo un ciego; Tengo prisa y quiero llegar a casa; estás bloqueando la carretera, etc. Entonces imagina el cambio de actitud de algunos en la multitud cuando se pasa la voz, "¡Anímate! ¡En tus pies! Él te está llamando ". Haga todo lo posible por involucrar su creatividad narrativa al considerar estos diferentes puntos de vista.

- e. Al final de la semana, reflexione sobre lo que el Espíritu le ha estado diciendo a través de su imaginación narrativa. Para concluir el ejercicio, escriba una oración de fe, expresando su confianza en Dios.

### **Marcos 10. 46-52**

**46** Entonces vinieron a Jericó; y al salir de Jericó él y sus discípulos y una gran multitud, Bartimeo el ciego, hijo de Timeo, estaba sentado junto al camino mendigando.

**47** Y oyendo que era Jesús nazareno, comenzó a dar voces y a decir: ¡¡Jesús, Hijo de David, ten misericordia de mí!

**48** Y muchos le reprendían para que callase, pero él clamaba mucho más: ¡¡Hijo de David, ten misericordia de mí!

**49** Entonces Jesús, deteniéndose, mandó llamarle; y llamaron al ciego, diciéndole: Ten confianza; levántate, te llama.

**50** El entonces, arrojando su capa, se levantó y vino a Jesús.

**51** Respondiendo Jesús, le dijo: ¿Qué quieres que te haga? Y el ciego le dijo: Maestro, que recobre la vista.

**52** Y Jesús le dijo: Vete, tu fe te ha salvado. Y en seguida recobró la vista, y seguía a Jesús en el camino.

## La ventana JoHari

La ventana JoHari ayuda a las personas a comprender mejor la relación con ellos mismos y con los demás.

<p><i>Cosas que yo sé</i></p> <p><b>Área Pública</b></p> <p><i>Lo que yo conozco sobre mi y los demás conocen de mi.</i></p>	<p><i>Cosas que yo no sé</i></p> <p><b>Área Ciega</b></p> <p><i>Lo que los demás conocen sobre mí y yo no conozco.</i></p>
<p><i>Cosas que yo sé</i></p> <p><b>Área Oculta</b></p> <p><i>Lo que conozco sobre mí y no cuento a los demás</i></p>	<p><i>Cosas que yo no sé</i></p> <p><b>Área Desconocida</b></p> <p><i>(Potencial)</i></p> <p><i>Lo que ni yo ni los demás conocemos sobre mi.</i></p>

## **¿Que nos hace diferentes?**

### **Las diferencias de comportamiento que nos moldean**

- Personalidad
- Situación
- Habitos
- Percepción
- Motivación

Nuestros comportamientos están moldeados por nuestras diferentes percepciones en situaciones particulares. Dos personas pueden percibir la misma situación de formas muy diferentes y responder de manera muy diferente.

### **Motivación--un ingrediente clave de nuestro comportamiento**

- No puedes motivar a otra persona.
- Todos están motivados.
- La gente hace las cosas por sus propios motivos, no por los de otra persona.
- No podemos obligar a las personas a actuar de determinada manera. Lo mejor que podemos hacer es crear un entorno en el que las personas respondan a sus propias motivaciones.
- Las personas deben rendir cuentas y ser responsables de sus propias acciones y desempeño.

### **Recuerde que DISC ...**

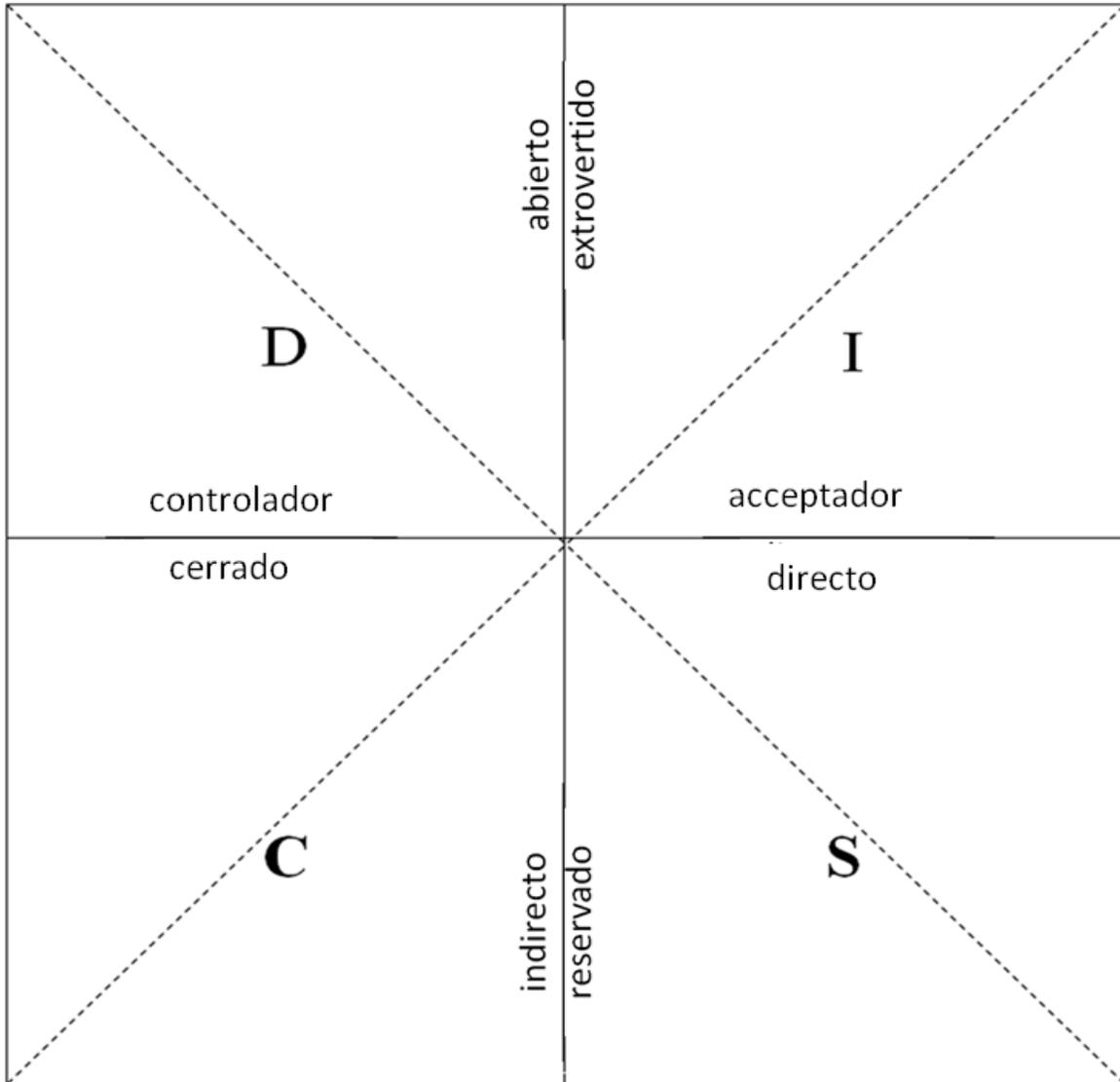
- Es un idioma
- Es comportamiento de situación
- Es una herramienta, no una excusa
- No está destinado a "encasillar"
- Nos ayuda a aprender sobre nuestros estilos de conducta para aprovechar nuestras fortalezas, usándolas repetida y apropiadamente para acentuar lo positivo.

- Se utiliza en la formación de equipos, al utilizar las fortalezas del estilo de comportamiento de cada miembro para mejorar o aumentar la eficacia y productividad general del equipo.
- Es una herramienta que nos ayuda a estirar o redirigir nuestro comportamiento en diversas situaciones con el fin de satisfacer las necesidades de otra persona. Es un cambio de comportamiento a corto plazo.
- Es una herramienta que nos ayuda a ser conscientes de nuestras limitaciones para que podamos modificar intencionalmente nuestro comportamiento a través de un cambio a largo plazo, mediante la repetición y el seguimiento.

## Un cuerpo, muchas partes

<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominante</li><li>• Voluntad Fuerte</li><li>• Independiente</li><li>• Orientados a objetivos</li></ul> <p>hace preguntas con QUÉ</p> <p><b>D</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interactivo</li><li>• Entusiasta</li><li>• Expresivo</li><li>• Optimista</li><li>• Le importan las relaciones</li></ul> <p>hace preguntas con QUIÉN</p> <p><b>I</b></p>
<p><b>C</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perfeccionista</li><li>• Crítico, hace preguntas difíciles</li><li>• Sistemático, prefiere la certeza</li><li>• Orientado al detalle</li><li>• Retrasa la decisión hasta que esté seguro</li></ul> <p>hace preguntas con POR QUÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consistente</li><li>• Estable</li><li>• Confiable</li><li>• Ordenado</li></ul> <p>hace preguntas con CÓMO</p> <p><b>S</b></p>

Los estilos de personalidad pueden combinarse. Este gráfico muestra algunas características comunes que se mezclan y coinciden.



¿Cuáles dos estilos de comportamiento combinados pueden ser...?  
 Inserte las letras DISC que responden a cada una.

Controlador \_\_\_ Extrovertido \_\_\_ Indirecto \_\_\_ Directo \_\_\_  
 Abierto \_\_\_ Reservado \_\_\_ Cerrado \_\_\_ Aceptador \_\_\_

## D - Dominio

**Enfatiza:** da forma al medio ambiente superando la oposición y los desafíos

**Tendencias** -supera la oposición para obtener resultados

-necesita acción y variedad

-toma decisiones rápidas

-exigente

-de voluntad fuerte

-orientado a tareas

**Motivado por** -desafíos, poder, autoridad, resultados

**Miedos** -pérdida de control

-ser aprovechado

**Bajo presión** -falta de preocupación por los demás

**Orientado hacia** -tomar decisiones rápidas

**Veras** -auto-confianza

-firmeza

-toma riesgos

**Limitaciones** -impaciente

-avanza sin considerar los resultados

# I - Influencia

**Enfatiza:** dar forma al medio ambiente persuadiendo e influenciando a otros

<b>Tendencias</b>	-optimistas  -orientado a las personas  -crea un ambiente agradable y motivador  -ve el punto de vista de los demás  -funciona bien con intangibles
<b>Motivado por</b>	-el reconocimiento social
<b>Miedos</b>	-rechazo social  -desaprobación
<b>Bajo presión</b>	-desorganizado
<b>Orientado hacia</b>	-las personas  -saliente
<b>Verás</b>	-entusiasmo  -encanto  -sociabilidad  -persuasión  -expresión de emoción
<b>Limitaciones</b>	-impulsividad  -falta de seguimiento

## S - Estabilidad

**Enfatiza:** lograr estabilidad, realizar tareas cooperando con otros

<b>Tendencias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rendimiento constante</li><li>-orientado a trabajar en equipo</li><li>-calma</li><li>-paciente</li><li>-leal</li><li>-buen oyente</li></ul>
<b>Motivado por</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-mantener el status quo</li><li>-apreciación sincera</li><li>-cooperación</li></ul>
<b>Miedos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-pérdida de estabilidad</li><li>-lo desconocido</li><li>-el cambio</li></ul>
<b>Bajo presión</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-demasiado dispuesto a ceder ante los demás.</li></ul>
<b>Orientado hacia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-le gustan la estructura y la estabilidad</li></ul>
<b>Verás</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-paciencia</li><li>-jugador de equipo</li><li>-enfoque metódico</li><li>-de trato fácil</li></ul>
<b>Limitaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-pone sus propias necesidades al final</li></ul>

## C - Estado Consciente

**Enfatiza:** trabajar dentro de las circunstancias para garantizar la calidad y precisión

<b>Tendencias</b>	-analíticas  -atención a los estándares, precisión y detalles  -orientado a la tarea
<b>Motivado por</b>	-la corrección  -calidad
<b>Miedos</b>	-crítica de su trabajo
<b>Bajo presión</b>	-demasiado crítico consigo mismo y con los demás
<b>Orientado hacia</b>	-la preocupación por los estándares.
<b>Verás</b>	-cauteloso  -preciso  -diplomático  -contenido  -perfeccionista  -factual
<b>Limitaciones</b>	-indeciso debido al deseo de recopilar y analizar datos  -creatividad obstaculizada por la necesidad de seguir reglas

## Comportamientos y Estrés

	<b>Fuerza</b>	<b>Bajo Estres</b>	<b>Cuando es Empujado</b>	<b>En vez de</b>
<b>D</b>	Administrando Decidido	Dando ordenes	Abandona Se retira	Escucha Explica
<b>I</b>	Promueve Persuade	Agresivo Sobrevende	Cede Culpa a los demas	Se detiene, Comprueba se organiza
<b>S</b>	Estable Agradable	Cede Flexible	Se Enoja Ataca	Alcanzar
<b>C</b>	Analiza Comprueba	Evita Indeciso	Emocional Se justifica	Decidir Habla abiertamente

## Revisando sus tendencias de comportamiento

Refiriéndose a su informe DISC extendido, seleccione los adjetivos que considere más fuertes o más precisos para describirse a sí mismo. Luego complete lo siguiente:

### En la sección 3, "Su comportamiento típico", de su Informe DISC

1. Anote aquí las descripciones de sus respuestas DISC que describen lo usted considera una fortaleza especial. ¿Cómo te ayudan esas fortalezas a trabajar con otros?
2. Anote aquí las descripciones de sus respuestas DISC que describen lo usted considera posibles limitaciones. ¿Cómo podrían obstaculizar su eficacia en su ministerio o en las relaciones de equipo?
3. Revise la sección 3 con atención. Según lo que le gusta o no le gusta, ¿qué hábitos laborales es más probable que adopte o evite? Anote sus observaciones aquí.
4. ¿Alguno de estos hábitos de trabajo es actualmente parte de su entorno? Encierre en un círculo los hábitos de trabajo que puedan afectar su ministerio o las relaciones de su equipo. Marque aquellos que tienen un efecto positivo (+) con un signo de más y aquellos con un efecto negativo con un signo de menos (-).

## **En la sección 4, "Su perfil", de su informe DISC**

Las diversas combinaciones de estas cuatro características de personalidad tienen 15 combinaciones comunes que aparecen con una frecuencia estadística muy alta. A estos perfiles comunes se les ha dado nombres. Estos son los nombres: El Triunfador, El Entrenador, El Consejero, El Creativo, El Entusiasta, El Valuador, El Individualista, El Inspirador, El Investigador, El Pensador Objetivo, El Perfeccionista, El Persuasor, El Practicante, El Orientado a Resultados y El Especialista.

1. Anote el perfil que su informe DISC identificó aquí. \_\_\_\_\_

2. Copie aquí las palabras clave enumeradas en su informe para este perfil. Encierre en un círculo las palabras que le parezcan más descriptivas.

3. ¿Qué elementos de su patrón de perfil podrían hacer que su ministerio o grupo sea más efectivo? ¿Menos efectivo?

### **Relacionado con las personas y el medio ambiente**

A partir del contenido de su informe y las respuestas a las preguntas anteriores, haga una lista de sugerencias sobre cómo podría ser más efectivo. Escriba uno o dos pasos de acción que podría tomar para ayudarlo a ser más efectivo en su ministerio, trabajo o relaciones familiares. Tenga esto en cuenta al preparar su plan de crecimiento en la sesión 8.

1. ¿Cuáles son sus formas más efectivas de relacionarse con otros en su ministerio o ambiente de trabajo (vea las secciones 5 y 6 de su informe)?  
¿Cuáles son algunas formas menos útiles de relacionarse en su ministerio o entorno laboral?

2. Según la información de las secciones 4-6, ¿a qué le temes?

3. Basado en la información de las secciones 4-6, anote aquí cualquier cosa que el informe resalta como productividad, ya sea positiva o negativa.

4. Basado en la información de las secciones 4-6, anote aquí todo lo que el informe destaque sobre la forma en que tiende a resolver problemas.

# Cómo mi personalidad afecta mi ministerio

## Discutir en parejas:

1. ¿Cómo se relacionan los patrones de comportamiento que ha identificado en su perfil de personalidad con su ministerio específico? ¿Cómo afectan su forma de trabajar? ¿Cómo te relacionas con los demás?
2. Hable sobre algunas situaciones específicas en las que haya visto estos factores en acción.
3. Su perfil indica un "valor" que aporta a su equipo. ¿Cuál es ese valor? ¿Cómo enriquece las relaciones de su equipo? ¿Crees que los demás son conscientes de esa contribución? ¿Por qué o por qué no?
4. Identifique las áreas en las que tiende a tener "uso excesivo". ¿Cómo ve estos "usos excesivos" que afectan su trabajo o las relaciones de equipo?
5. Sus patrones de comportamiento también tienen un "miedo" asociado. ¿Cuál es tu miedo? ¿Cómo afecta su trabajo o sus relaciones?
6. Su perfil de personalidad también indica áreas de desarrollo potencial: la frase "aumentaría la eficacia con más". Discuta esta retroalimentación y cómo podría usarla para aumentar su efectividad en su trabajo y relaciones.

## Personajes de la Biblia

Personaje	DISC	Descripción	Objetivo/ Motivación	El ambiente amoroso de Dios
<p><b>Pablo</b></p> <p>Hechos 9:3-19</p>	<p>Creativo</p> <p>Alto</p> <p>D &amp; C</p>	<p>Directo, pionero, analítico,</p> <p>teme al fracaso</p>	<p>Logros únicos, control de proyectos autoseleccionados</p>	<p>Proporcionó instrucciones directas, oportunidad de ser pionero en la iglesia.</p>
<p><b>Pedro</b></p> <p>Juan 21:1-22</p>	<p>Persuasivo</p> <p>Alto</p> <p>I &amp; D</p>	<p>Entusiasta,</p> <p>Social, Dinámico</p> <p>teme las rutinas fijas</p>	<p>Reconocimiento y autoridad, variedad de símbolos de estatus.</p>	<p>Lo recompensó públicamente con un trabajo; permitió flexibilidad en la forma en que hacía las cosas</p>

<b>Personaje</b>	<b>DISC</b>	<b>Descripción</b>	<b>Objetivo/ Motivación</b>	<b>El ambiente amoroso de Dios</b>
<b>Abraham</b> Genesis 12-22	Agente  Alto  S & I	Paciente, estable, preocupado por los demás  teme el conflicto	Aceptación de otros	Le permitió trabajar a su velocidad, apoyo a Sara, Dios fue amigable
<b>Moisés</b> Exodo 3-4	Perfeccionista  Alto  C & S	Deliberado, preciso, diplomático  teme la inestabilidad	Realización estable y predecible	Explicó claramente, respondió a todas sus preguntas, apoyo: Dios y Aarón

## **Vive el gran mandamiento ... y satisface las necesidades de los demás**

El gran mandamiento, Mateo 22.37-40

*Jesús le dijo: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primer y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas.”*

Amamos a Dios primero y de ese amor fluye el amor por uno mismo (autoestima apropiada) y por los demás (nuestro prójimo). Esta cualidad de amor que la Biblia llama ágape.

*El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El amor nunca deja de ser; pero las profecías se acabarán, y cesarán las lenguas, y la ciencia acabará. (1 Corintios 13. 4-8)*

Amar a un prójimo como a sí mismo implica discernir cómo satisfacer las necesidades (no necesariamente los deseos) del otro. Al hacerlo, a menudo descubrimos que nuestras propias necesidades se satisfacen al mismo tiempo.

¿Qué tiene esto que ver con nuestros estilos de comportamiento? En pocas palabras, significa que estamos dispuestos a modificar, ajustar, estirar y aumentar nuestros estilos de comportamiento para satisfacer las necesidades del otro (a menudo descubriendo que nuestras propias necesidades se satisfacen cuando servimos a los demás).

## **Comprender los conflictos**

- El hecho de que seamos diferentes hace que el conflicto sea inevitable.
- Las fortalezas naturales de una persona pueden exponer las limitaciones naturales de otra.
- ¡Los conflictos son diferencias calentadas!
- Las personas hacen lo que hacen, no porque estén tratando de hacerte daño, ¡sino por sí mismos!
- ¡Los conflictos pueden ser nuestras similitudes en la competencia!
- Los conflictos también ocurren cuando las fortalezas se desequilibran.
- Recuerda la regla de oro: haz con los demás lo que te gustaría que te hicieran a ti.
- Recuerde la regla del platino: trate a los demás como les gustaría ser tratados.

## **Desarrolle una estrategia de relación** - para una relación en particular

Según la información de las secciones 8, ¿qué perfil es más diferente al suyo? Anótelos aquí. \_\_\_\_\_

1. Vaya a <https://www.123test.com/es/test-de-personalidad/> y seleccione el perfil más diferente a usted en el menú a la derecha de la pantalla.

2. Revise cuidadosamente la información sobre su perfil opuesto. En los cuadros a continuación, resume su estilo principal y el estilo principal del perfil más diferente a usted.

Mi estilo primario (DISC)	El/Ella estilo primario (DISC)

3. ¿Qué podrías apreciar del estilo de la otra persona?

4. ¿De qué manera entran en conflicto tus estilos?

5. Ahora piense un poco en una estrategia para aumentar su capacidad para trabajar con esta persona. Escriba sus respuestas a continuación.

Dejar de decir o hacer	Empezar a decir o hacer

Los cuadros de las páginas siguientes le ayudarán a ver cómo se relacionan los diferentes tipos de personalidad entre sí. Revise este material detenidamente. El Planificador de conexiones (The Connections Planner) muestra diferentes características fuertes para cada tipo de personalidad.

## Planificador de conexiones (Connections Planner)

<b>D- Dominio</b>	<b>I- Influencia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Sea claro, específico, breve y al grano. Use su tiempo de manera eficiente.</li><li>● Apégate a los negocios. Venga preparado con todos los requisitos, objetivos y material de apoyo en un "paquete" bien organizado.</li><li>● Presente los hechos de manera lógica; planifique su presentación de manera eficiente y concisa.</li><li>● Haga preguntas específicas (preferiblemente "qué")</li><li>● Brinde alternativas y opciones clave para tomar sus decisiones.</li><li>● Proporcione datos y cifras sobre la probabilidad de éxito y la eficacia de las opciones.</li><li>● Si no está de acuerdo, discrepe con los hechos, no con la persona.</li><li>● Motive y persuade refiriéndose a objetivos y resultados.</li><li>● Apoye, mantenga, use la discreción.</li><li>● Después de hablar de negocios, salga amablemente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Planifique una interacción que apoye sus sueños, sentimientos, intuiciones. Aprovecha el tiempo para ser estimulante.</li><li>● Use el tiempo suficiente para ser sociable y, al mismo tiempo, muévase con rapidez.</li><li>● Deje tiempo para relacionarse, socializar.</li><li>● Hable sobre las personas y sus metas; opiniones que encuentran ESTIMULANTES.</li><li>● No se ocupe de detalles excesivos; ponlos por escrito; fijarlos a los modos de acción.</li><li>● Pregunte por sus opiniones / ideas sobre las personas.</li><li>● Proporcione ideas para implementar acciones.</li><li>● Haga preguntas específicas (preferiblemente "quién").</li><li>● Proporcione testimonios de personas que consideran importantes o destacadas.</li><li>● Ofrezca incentivos especiales, inmediatos y extra por su disposición a asumir riesgos.</li><li>● Continúe apoyando la relación, sea casual.</li></ul>

<p><b>C- Estado Consciente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepare su "caso" de antemano. Usa el tiempo para ser preciso.</li> <li>● Acérquese a ellos de una manera sencilla, directa, pero discreta; enfóquese en los negocios.</li> <li>● Apoyar su enfoque lógico y metódico; Construya su credibilidad enumerando los pros y los contras de cualquier sugerencia que haga.</li> <li>● Haga una contribución organizada a sus esfuerzos. Presente detalles y haga lo que dice que puede hacer. Tómese su tiempo, pero sea persistente.</li> <li>● Elabore un enfoque programado para implementar acciones con un cronograma paso a paso; asegúreles que no habrá sorpresas.</li> <li>● Si está de acuerdo, continúe.</li> <li>● Si no está de acuerdo, haga una presentación organizada de su puesto y pida su opinión.</li> <li>● Haga preguntas de "por qué".</li> <li>● Déles tiempo para verificar la previsibilidad de sus acciones; Sea preciso, realista.</li> <li>● Proporcione evidencia sólida, tangible y práctica.</li> <li>● Indique garantías durante un largo período; pero brinde opciones.</li> </ul>	<p><b>S - Estabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Empiece (brevemente) con un compromiso personal. Rompa el hielo. Aprovecha el tiempo para acostumbrarte a ellos.</li> <li>● Muestre un interés sincero en ellos como personas; encontrar áreas de participación común; Sea sincero y abierto.</li> <li>● Trace con paciencia las metas personales y trabaje con ellas para ayudar a lograrlas; escuche / sea receptivo.</li> <li>● Presente su caso de manera suave, no amenazante. Haga preguntas de "cómo" para sacar sus opiniones.</li> <li>● Si acepta fácilmente, busque posibles áreas de desacuerdo o insatisfacción temprana.</li> <li>● Si no está de acuerdo, busque sentimientos heridos, razones personales.</li> <li>● Muévete de manera informal, aunque ordenada.</li> <li>● Defina claramente (preferiblemente por escrito) las contribuciones individuales.</li> <li>● Brindar garantías de que su decisión minimizará los riesgos y garantías que les brinden beneficios.</li> <li>● Brindar seguridades personales, soluciones claras, específicas con garantías concretas.</li> </ul>
---	---

El cuadro siguiente proporciona sugerencias para fortalecer los distintos tipos de personalidad y suavizar algunas de las características que pueden reducir la eficacia del trabajo en equipo. Revise este cuadro con atención.

<p><b>D Dominante Alto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprenda a controlar mejor su ritmo y a relajarse</li> <li>● Comprender que las necesidades de otras personas deben satisfacerse además de las suyas.</li> <li>● Entender que todos necesitan a otras personas a veces</li> <li>● Acepta la importancia de los límites y ciertas formas de hacer las cosas, incluso si no estás de acuerdo.</li> <li>● Aprenda a ser un oyente activo</li> <li>● Esté atento a las opiniones de los miembros para llegar a un consenso</li> <li>● Reduzca el control y la contundencia</li> <li>● Aprenda a aceptar las opiniones, los sentimientos y las necesidades de los demás.</li> <li>● Exprese abiertamente su apoyo a los miembros de su equipo</li> <li>● Sé amigable, deja que los demás se acerquen a ti</li> </ul>	<p><b>I Influencia Alto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprenda formas más organizadas de hacer las cosas</li> <li>● Sea consciente de lo que esperan los demás</li> <li>● Comprenda cómo ser más firme y directo cuando no le gusta algo</li> <li>● Acepte la importancia de completar el trabajo y cumplir con los plazos</li> <li>● Menos impulsivo; analiza fortalezas y debilidades antes de tomar una decisión</li> <li>● Esté atento a los detalles y hechos</li> <li>● Reduzca la velocidad y espere por los otros miembros del equipo</li> <li>● Escuche más y hable menos</li> <li>● Toma en cuenta la crítica</li> <li>● Complete la tarea</li> </ul>
<p><b>C Estado Consciente Alto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprenda a soportar los conflictos y los errores, y aprenda que no siempre puede evitarlos.</li> <li>● Aprenda a hablar directamente y comparta sus puntos de vista con los demás.</li> <li>● Vea cómo puede trabajar con otras personas que pueden tener talentos diferentes al suyo</li> <li>● Considere asumir un desafío mayor o probar algo nuevo</li> <li>● Sea más abierto al cambio</li> <li>● Sea más social y tenga una interacción más directa con los demás</li> <li>● Céntrese más en los objetivos del equipo y no en los procedimientos y detalles.</li> <li>● Toma la iniciativa</li> <li>● Trate de expresar sus pensamientos, opiniones y sentimientos.</li> </ul>	<p><b>S Estabilidad Alto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprenda a manejar cambios inesperados</li> <li>● Aprenda cuándo pasar tareas a otras personas para obtener el resultado que desea</li> <li>● Sea más asertivo con las personas que está a cargo</li> <li>● Acepta el cambio para crecer aprendiendo a hacer cosas nuevas y diferentes.</li> <li>● Esté más atento haciendo las cosas correctas y no solo haciendo las cosas bien</li> <li>● Acelere su respuesta para lograr el objetivo del equipo</li> <li>● Ser más decisivo</li> <li>● Atrévete a arriesgar con los miembros del equipo</li> </ul>

**Mi plan de acción DISC-** para el trabajo en equipo en general (revise el material anterior)

Ahora, utilizando su tipo de personalidad más fuerte como punto de enfoque (cualquiera que sea su rasgo más fuerte, D, I, S o C), piense cómo podría trabajar eficazmente con una persona que sea más fuerte en cada tipo de personalidad. Desarrolle una estrategia en cada bloque a continuación. ¿Cómo actuará para lograr una relación de trabajo más colaborativa con los miembros del equipo que son fuertes en cada uno de los cuatro tipos de personalidad?

Con individuos con “D” alto	Con individuos con “I” alto
Con individuos con “C” alto	Con individuos con “S” alto

Finalmente, anote a continuación una idea clave que ha aprendido de esta sesión y que se comprometerá a aplicar en entornos ministeriales.

Materiales anteriores adaptados del *Biblical Personal Profile System* (Inscape Publishing, Inc., 1997). Usado con permiso.

## Reflexión personal

Revise su informe DISC en busca de pistas sobre su competencia emocional. Responda las siguientes preguntas. Relacione según sea necesario con el trabajo de CI emocional que hizo en la Sesión 3.

1. ¿Qué aprende sobre su inteligencia emocional en su informe DISC?
2. ¿Obtiene alguna indicación de una fuerte competencia emocional? ¿Qué podría ser?
3. ¿Qué área (competencia) de la inteligencia emocional tiene el mayor efecto en mi ministerio? ¿Por qué?
4. ¿En qué competencia emocional me gustaría centrarme? ¿Cómo voy a hacer esto?
5. ¿Quién me hará responsable (me guiará) por el crecimiento en esta área en particular?

## D en la Biblia

<b>Patrones de perfil</b>	<b>Modelos bíblicos a seguir</b>	<b>Referencias bíblicas</b>	<b>Palabras y frases descriptivas</b>	<b>Dones únicos para la iglesia</b>
<b>Desarrollador</b>	Lidia Salomon	Hechos 16.13-15,40 Eclesiastes 2 1 Reyes 9.10-28		
<b>Orientado a resultados</b>	Josue Sara	Josue 1 Genesis 16 1 Pedro 3.6		
<b>Inspirador</b>	Apolo Labán Esteban	Hechos 18.24-28 Genesis 29.15-30 Hechos 6 y 7		
<b>Creativo</b>	Mical Pablo	2 Samuel 6.14-23 Gálatas 2 Hechos 15		

## I en la Biblia

<b>Patrones de Perfil</b>	<b>Modelos Bíblicos a seguir</b>	<b>Referencias Bíblicas</b>	<b>Palabras y Frases descriptivas</b>	<b>Dones únicos para la iglesia</b>
<b>Promotor</b>	Aaron  Rey Saul	Exodo 4.14-17 Exodo 32.1-6  1 Samuel 15		
<b>Persuasor</b>	Pedro  Rebeca	Mateo 16, 26 Hechos 3  Genesis 24		
<b>Consejero</b>	Abigail  Bernabé	1 Samuel 25  Hechos 4.36-37 Hechos 9.26-27 Hechos 15.36-41		
<b>Tasador</b>	David  María (hermana de Moisés)	1 Samuel 16, 18, 21  Exodo 15.20-21		

## S en la Biblia

<b>Patrones de Perfil</b>	<b>Modelos Bíblicos a seguir</b>	<b>Referencias Bíblicas</b>	<b>Palabras y Frases descriptivas</b>	<b>Dones únicos para la iglesia</b>
<b>Especialista</b>	Dorcas Isaac	Hechos 9.36-38 Genesis 26, 27		
<b>Triunfador</b>	Marta Nehemias	Lucas 10.38-42 Nehemias 2, 3		
<b>Agente</b>	Abraham Ana	Genesis 21, 24 1 Samuel 1, 2		
<b>Investigador</b>	Ana (Profetisa) Jacob Jacobo	Lucas 2.36-38 Genesis 29-32 Hechos 15.13-21		

## C en la Biblia

<b>Patrones de Perfil</b>	<b>Modelos Bíblicos a seguir</b>	<b>Referencias Bíblicas</b>	<b>Palabras y Frases descriptivas</b>	<b>Dones únicos para la iglesia</b>
<b>Pensador objetivo</b>	Lucas María Ruth	Lucas 1.1-4 Lucas 1.26-58 Ruth 2.2-10 Ruth 3.1-18		
<b>Perfeccionista</b>	Ester Juan Moises	Ester 4 Juan 19.26-27 Exodo 3, 4,20, 32		
<b>Practicante</b>	Debora Elias Jonas	Jueces 4 y 5 1 Reyes 18 y 19 Jonas 4		

## **Tarea para la cuarta semana**

1. Repita el ejercicio "Imaginación narrativa/Oración de fe" todos los días (15 minutos o más).
2. Durante la semana, lea, revise y termine las partes incompletas de la sesión 4.
3. Haga un seguimiento de la identificación de un mentor. Invite a su mentor a la Sesión 8.
4. Trabaje con anticipación en un primer borrador de su "Declaración de Propósito Personal". (No se preocupe si parece áspero e inconcluso. ¡Está inconcluso!)
5. Opcional: Repase y complete los ejercicios y preguntas en "Mi plan de acción" y "Reflexión personal", arriba, sobre cómo interactúa con otras personas.

## **Declaración de Propósito Personal (primer borrador)**

*Es posible que desee revisar su trabajo sobre el Chequeo de Propósito Personal, los Dones Espirituales, el Cociente Emocional, la evaluación de la pasión de su ministerio y la aclaración de la pasión.*

Mi propósito personal es (verbo/palabras de acción)

usando mi (don o dones espirituales)

centrándose en (pasión y grupo de personas)

expresando (ministerios particulares en los que he estado involucrado)

para que (lo que se logra)

**Escritura de mi vida:** ¿Tienes algún pasaje de las Escrituras que te sienta especialmente atraído o que de alguna manera resuena contigo? Tome nota de estos pasajes aquí. Eventualmente, se le pedirá que seleccione un versículo de la vida.

# 5

## Mi profunda alegría,

### El hambre profunda del mundo

*El lugar al que Dios te llama  
es el lugar donde tu profunda alegría  
y el hambre profunda del mundo se encuentra.*

*- Frederick Buechner*

*Como tú me enviaste al mundo,  
así yo los he enviado al mundo (Juan 17:18)*

*Pero de ninguna cosa hago caso,  
ni estimo preciosa mi vida para mí mismo,  
con tal que acabe mi carrera con gozo,  
y el ministerio que recibí del Señor Jesús,  
para dar testimonio del evangelio de la gracia de Dios. (Hechos 20:24)*

## Objetivos para Discovery 5

1. Descubra más sobre dónde se encuentran su profunda alegría y el profundo hambre del mundo.
  2. Comience a trabajar en una Declaración de Propósito Personal en clase y complete el Borrador 2 durante la tarea semanal.
- 

### Agenda:

*Disciplina espiritual: Reflexión personal/Oración de acción de gracias*

*Declaración de Propósito Personal*

## Disciplina espiritual: Reflexión personal/Oración de acción de gracias

La reflexión personal requiere una ponderación deliberada y reflexiva de los materiales de estudio que te animan e inspiran, utilizando un método y una frecuencia que te motiven a ser tu mejor yo. La Biblia está llena de ejemplos de reflexión personal. La mayoría de los Salmos, especialmente los atribuidos a David, demuestran una reflexión seria y profunda, que a menudo termina en confesión, arrepentimiento y oraciones de acción de gracias. Eclesiastés y Lamentaciones son de naturaleza inmensamente reflexiva. Los Evangelios representan importantes proyectos de escritura que brindan una reflexión personal de algunos de los colaboradores más cercanos de Jesús.

Job 37:14 Dice, "Escucha esto, Job; Detente, y considera las maravillas de Dios." Esa instrucción de "parar" es realmente importante. La reflexión requiere una intencionalidad para dejar otras cosas y enfocarse en algo diferente por un tiempo. En muchos lugares de las Escrituras se nos ordena reflexionar, "considerar" o "pensar". La reflexión personal requiere un acto de voluntad para "detenerse y considerar." Jesús da tal instrucción en Lucas 12.

**22** Dijo luego a sus discípulos: Por tanto os digo: No os afanáis por vuestra vida, qué comeréis; ni por el cuerpo, qué vestiréis. **23** La vida es más que la comida, y el cuerpo que el vestido. **24** Considerad **los cuervos**, que ni siembran, ni siegan; que ni tienen despensa, ni granero, y Dios los alimenta. ¿No valéis vosotros mucho más que las aves? **25** ¿Y quién de vosotros podrá con afanarse añadir a su estatura un codo? **26** Pues si no podéis ni aun lo que es menos, ¿por qué os afanáis por lo demás? **27** **Considerad los lirios, cómo crecen**; no trabajan, ni hilan; mas os digo, que ni aun Salomón con toda su gloria se vistió como uno de ellos. **28** Y si así viste Dios la hierba que hoy está en el campo, y mañana es echada al horno, ¿cuánto más a vosotros, hombres de poca fe? **29** Vosotros, pues, no os preocupéis por lo que habéis de comer, ni por lo que habéis de beber, ni estéis en ansiosa inquietud. **30** Porque todas estas cosas buscan las gentes del mundo; pero vuestro Padre sabe que tenéis necesidad de estas cosas.

Jesús les enseña a sus discípulos a "detenerse y considerar" la creación, en este caso los cuervos y las flores, y reflexionar sobre cómo el cuidado de Dios por la creación se relaciona con su cuidado por los seres humanos.

El Salmo 51, atribuido a David después de su adúltero y mortal romance con Betsabé, muestra una seria autorreflexión, una clara comprensión de quién es Dios y lo que Dios exige. Los versículos tres y cuatro dicen: "3 Porque conozco mis transgresiones, y mi pecado está siempre delante de mí. 4 Contra ti, contra ti solo he pecado, Y he hecho lo malo delante de tus ojos; Para que seas reconocido justo en tu palabra, Y tenido por puro en tu juicio. David también proclama un arrepentimiento genuino con alabanza y agradecimiento finales en los versículos 17-19.

**17** Los sacrificios de Dios son el espíritu quebrantado; Al corazón contrito y humillado no despreciarás tú, oh Dios. **18** Haz bien con tu benevolencia a Sion; Edifica los muros de Jerusalén. **19** Entonces te agradarán los sacrificios de justicia, El holocausto u ofrenda del todo quemada; Entonces ofrecerán becerros sobre tu altar.

## **EJERCICIO: Reflexión personal**

Ejercicio espiritual: instrucciones para practicar en clase y en casa.

- a. Siéntese en silencio por unos momentos pidiéndole a Dios que abra su corazón y su mente a las Escrituras.
- b. Lea *Lucas 21: 22-31* (*ver arriba*) reflexivamente varias veces. Detente y considera los cuervos y las flores y relaciona tu reflejo con tu propia vida personal. Concluya su reflexión con una oración de acción de gracias.
- c. Hasta la próxima sesión, considere cada uno de los siguientes pasajes en días secuenciales. Cada pasaje incluye algo para que usted "considere" que puede usar para comenzar la reflexión.
- d. Si ha comenzado o está llevando un diario, anote sus reflexiones cada día.

### **Día Uno**

Reflexione sobre **los caminos de la hormiga**, relacione su situación y concluya con una oración de acción de gracias.

Proverbios 6 **Ve a la hormiga**, oh perezoso, Mira sus caminos, y sé sabio;

<sup>7</sup>La cual no teniendo capitán, Ni gobernador, ni señor,  
<sup>8</sup>Prepara en el verano su comida, Y recoge en el tiempo de la siega su mantenimiento.  
<sup>9</sup>Perezoso, ¿hasta cuándo has de dormir? ¿Cuándo te levantarás de tu sueño?  
<sup>10</sup>Un poco de sueño, un poco de dormir, Y cruzar por un poco las manos para reposo;  
<sup>11</sup>Así vendrá tu necesidad como caminante, y tu pobreza como hombre armado.

## Dia Dos

Reflexione sobre **las obras de Dios**, identifíquese con su situación y concluya con una oración de acción de gracias.

### Eclesiastés 7

<sup>13</sup>**Mira la obra de Dios**; porque ¿quién podrá enderezar lo que él torció? <sup>14</sup>En el día del bien goza del bien; y en el día del mal considera. Dios hizo tanto lo uno como lo otro, a fin de que el hombre nada halle después de él. <sup>15</sup>Todo esto he visto en los días de mi vanidad. Justo hay que perece por su justicia, y hay impío que por su maldad alarga sus días. <sup>16</sup>No seas demasiado justo, ni seas sabio con exceso: ¿por qué te destruirás? <sup>17</sup>No hagas mucho mal, ni seas insensato: ¿por qué morirás antes de tu tiempo? <sup>18</sup>Bueno es que tomes esto, y también de aquello no apartes tu mano; porque el que a Dios teme, saldrá bien en todo. <sup>19</sup>La sabiduría fortifica al sabio más que diez poderosos que haya en una ciudad. <sup>20</sup>Ciertamente no hay hombre justo en la tierra, que haga bien y nunca peque. <sup>21</sup>Tampoco apliques tu corazón a todas las cosas que se hablan, para que no oigas a tu siervo cuando dice mal de ti; <sup>22</sup>porque tu corazón sabe que tú también dijiste mal de otros muchas veces.

## Dia Tres

Reflexione sobre la **opresión humana**, identifíquese con su situación y concluya con una oración de acción de gracias.

### Eclesiastés 4

<sup>1</sup>Me volví y vi todas las violencias que se hacen debajo del sol; y he aquí las lágrimas de los oprimidos, sin tener quien los consuele; y la fuerza estaba en la mano de sus opresores, y para ellos no había consolador. <sup>2</sup>Y alabé yo a los finados, los que ya

murieron, más que a los vivientes, los que viven todavía <sup>3</sup>Y tuve por más feliz que unos y otros al que no ha sido aún, que no ha visto las malas obras que debajo del sol se hacen <sup>4</sup>He visto asimismo que todo trabajo y toda excelencia de obras despierta la envidia del hombre contra su prójimo. También esto es vanidad y aflicción de espíritu <sup>5</sup>El necio cruza sus manos y come su misma carne. <sup>6</sup>Más vale un puño lleno con descanso, que ambos puños llenos con trabajo y aflicción de espíritu.

## Dia Cuatro

Reflexione sobre **el sufrimiento de Jesús**, relacione su situación y concluya con una oración de acción de gracias.

Hebreos 12

<sup>1</sup>Por tanto, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante, <sup>2</sup>puestos los ojos en Jesús, el autor y consumador de la fe, el cual por el gozo puesto delante de él sufrió la cruz, menospreciando el oprobio, y se sentó a la diestra del trono de Dios. <sup>3</sup>**Considerad a aquel que sufrió tal contradicción de pecadores contra sí mismo**, para que vuestro ánimo no se canse hasta desmayar. <sup>4</sup>Porque aún no habéis resistido hasta la sangre, combatiendo contra el pecado; <sup>5</sup>y habéis ya olvidado la exhortación que como a hijos se os dirige, diciendo:

Hijo mío, no menosprecies la disciplina del Señor, Ni desmayes cuando eres reprendido por él; <sup>6</sup>Porque el Señor al que ama, disciplina, Y azota a todo el que recibe por hijo.

<sup>7</sup>Si soportáis la disciplina, Dios os trata como a hijos; porque ¿qué hijo es aquel a quien el padre no disciplina?

## Dia Cinco

Reflexione sobre **la vida comunitaria**, identifíquese con su situación y concluya con una oración de acción de gracias.

## Hebreos 10

<sup>19</sup>Así que, hermanos, teniendo libertad para entrar en el Lugar Santísimo por la sangre de Jesucristo, <sup>20</sup>por el camino nuevo y vivo que él nos abrió a través del velo, esto es, de su carne, <sup>21</sup>y teniendo un gran sacerdote sobre la casa de Dios, <sup>22</sup>acerquémonos con corazón sincero, en plena certidumbre de fe, purificados los corazones de mala conciencia, y lavados los cuerpos con agua pura. <sup>23</sup>Mantengamos firme, sin fluctuar, la profesión de nuestra esperanza, porque fiel es el que prometió. <sup>24</sup>Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras; <sup>25</sup>no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca.

## Día Seis

Reflexione sobre **quién es Jesús**, relacione su situación y concluya con una oración de acción de gracias.

## Hebreos 3

<sup>1</sup>Por tanto, hermanos santos, participantes del llamamiento celestial, **considerad al apóstol y sumo sacerdote de nuestra profesión, Cristo Jesús**; <sup>2</sup>el cual es fiel al que le constituyó, como también lo fue Moisés en toda la casa de Dios. <sup>3</sup>Porque de tanto mayor gloria que Moisés es estimado digno éste, cuanto tiene mayor honra que la casa el que la hizo. <sup>4</sup>Porque toda casa es hecha por alguno; pero el que hizo todas las cosas es Dios. <sup>5</sup>Y Moisés a la verdad fue fiel en toda la casa de Dios, como siervo, para testimonio de lo que se iba a decir; <sup>6</sup>pero Cristo como hijo sobre su casa, la cual casa somos nosotros, si retenemos firme hasta el fin la confianza y el gloriamos en la esperanza.

<sup>7</sup>Por lo cual, como dice el Espíritu Santo: Si oyereis hoy su voz,

<sup>8</sup>No endurezcáis vuestros corazones, Como en la provocación, en el día de la tentación en el desierto,

<sup>9</sup>Donde me tentaron vuestros padres; me probaron, Y vieron mis obras cuarenta años.

<sup>10</sup>A causa de lo cual me disgusté contra esa generación, Y dije: Siempre andan vagando en su corazón, Y no han conocido mis caminos.

<sup>11</sup>Por tanto, juré en mi ira: No entrarán en mi reposo.

## Día Siete

Reflexione sobre **su salvación**, identifíquese con su situación y concluya con una oración de acción de gracias.

### 1 Corintios 1

<sup>26</sup>Pues **mirad, hermanos**, vuestra vocación, que no sois muchos sabios según la carne, ni muchos poderosos, ni muchos nobles; <sup>27</sup>sino que lo necio del mundo escogió Dios, para avergonzar a los sabios; y lo débil del mundo escogió Dios, para avergonzar a lo fuerte; <sup>28</sup>y lo vil del mundo y lo menospreciado escogió Dios, y lo que no es, para deshacer lo que es, <sup>29</sup>a fin de que nadie se jacte en su presencia. <sup>30</sup>Más por él estáis vosotros en Cristo Jesús, el cual nos ha sido hecho por Dios sabiduría, justificación, santificación y redención; <sup>31</sup>para que, como está escrito: El que se gloria, gloriése en el Señor.

# **Discovery (Descubriendo): Aprender a vivir con un propósito**

## **1. Todo cristiano tiene el mismo propósito personal fundamental.**

En un nivel básico, todo seguidor de Cristo debería poder decir algo como esto:

*Quiero honrar a Dios en pensamiento, palabra y acción, y mediante el poder del Espíritu Santo edificar la iglesia de Jesucristo, compartir las Buenas Nuevas con otros y extender el gobierno (reino) de Dios en el mundo.*

Este es el propósito universal compartido por todos los creyentes, desde Harare hasta Hong Kong, desde Londres hasta Lancaster hasta la Ciudad de México. Sin embargo, cada persona es un miembro del Cuerpo de Cristo, diseñado y llamado por Dios a un propósito único para servir en el Reino de Dios. Este es su propósito, la asignación de Dios, la misión de su vida.

## **2. Es probable que haya perseguido un propósito personal sin saberlo.**

El hecho de que nunca hayas escrito una declaración no significa que no tengas un propósito en la vida. Descubrir su propósito personal significa que está buscando algo que ya está allí, simplemente está oculto a la vista.

## **3. Identificar su propósito específico no es un proceso de un día.**

Encontrar la misión de su vida personal no es un problema intelectual que deba resolverse en un día o incluso en una semana. Se necesita tiempo para comprender completamente cuál es el plan de Dios para su residencia específica en la tierra. Dios puede llevarlo a través de años de experiencias, entonces, todo comienza a sumarse. Te das cuenta de que el patrón de tu vida es tan inconfundible como el sol que brilla en el cielo.

#### **4. Tu singularidad es el diseño de Dios**

Dios no cometió errores cuando pensó en ti y construyó en ti preferencias por lo que encuentras atractivo, las habilidades que puedes hacer fácilmente, ideas que entiendes de inmediato. Dios te dio dones físicos y mentales a través del código genético de tus padres. Dios te dio dones a través de su Espíritu cuando le entregaste tu vida. Este diseño fue para que pudieras llevar a cabo los propósitos de Dios.

#### **5. Cada propósito dado por Dios es significativo.**

En nuestro entusiasmo, podríamos sentirnos tentados a pensar que nuestro propósito personal es lo más importante que un ser humano puede experimentar. Por otro lado, podríamos pensar que el nuestro es un propósito indigno porque carece de glamour o reconocimiento público. El hecho es que cada parte del Cuerpo de Cristo es importante, cada misión dada por Dios es una asignación digna.

#### **6. Identificar un propósito personal no es un escape de la entrega total a Dios.**

Dios es soberano, y nosotros somos sus siervos dispuestos y disponibles. Como cristianos, reclamamos a Jesús como nuestro Señor, nuestro Rey de reyes, nuestro gobernante absoluto a quien nos sometemos. Un siervo así nunca puede rechazar un nuevo llamado de Dios simplemente porque no se ajusta a una antigua declaración de propósito de 1997.

Sin embargo, las Escrituras revelan muchos ejemplos de cómo Dios asignó constantemente a las personas a tareas específicas para lograr sus propósitos a lo largo de la historia. Descubrir su propósito personal no significa restringirlo, sino liberarlo. Es una confirmación de la asignación diseñada de manera única por Dios, que usted recibe y obedece con humildad.

*El lugar al que Dios te llama  
es el lugar  
donde tu profunda alegría  
y el hambre profunda del mundo se encuentra.*

Frederick Buechner

## Ejemplos bíblicos de Propósito Personal

### 1. Deuteronomio 31: 1-8

¿Cómo describe Moisés el propósito personal de Josué?

Si yo fuera Joshua, ¿cómo describiría mi propósito personal?

### 2. Ester 4: 11-17

¿Cuál imagina Mardoqueo que es el propósito personal de Ester?

Si yo fuera Esther, ¿cómo describiría mi propósito personal?

### En grupos de mesa ...

Lean las Escrituras, analícenlas juntos y luego, como grupo, escriban una declaración de propósito personal para cada persona.

#### 1. Jeremías (*Jer. 1:1-10*)

¿Cómo describe Dios el propósito personal de Jeremías?

Jeremías podría decir: "Mi propósito personal es ..."

#### 2. Jesús (*Lucas 19:1-10*)

¿Qué define Jesús como su propio propósito personal?

Jesús podría decir: "Mi propósito personal es ..."

**3. Juan** (*Mateo. 3:3; Juan 3:27-30*)

¿Qué describe Juan como su propósito personal?

Juan podría decir: "Mi propósito personal es ..."

**4. Pablo** (*Hechos 26:12-18*)

¿Qué define Jesús como el propósito personal de Pablo?

Pablo podría decir: "Mi propósito personal es ..."

**5. Pedro** (*Gal. 2:7-10*)

¿Qué se afirma como el propósito personal de Pedro?

Pedro podría decir: "Mi propósito personal es ..."

## ¡Dios tiene un propósito!

Dios tiene un propósito. Es difícil no ver esa cualidad de Dios cuando miramos el mundo y el universo que nos rodea. El propósito y el diseño son aún más evidentes cuando observamos la forma en que las personas piensan, viven y se organizan en comunidades y naciones. ¡Nosotros, que fuimos hechos a imagen de Dios, somos personas con propósito!

*En él asimismo tuvimos herencia, habiendo sido predestinados conforme al propósito del que hace todas las cosas según el designio de su voluntad, a fin de que seamos para alabanza de su gloria, nosotros los que primeramente esperábamos en Cristo. (Efesios. 1:11-12)*

Debido a que Dios tiene un propósito, nosotros también debemos tener un propósito. Como cristianos, vivimos con el fin en mente. Vivimos con el cielo en mente, con la eternidad siempre a la vista.

*Mas el que nos hizo para esto mismo es Dios, quien nos ha dado las arras del Espíritu. (2 Cor. 5:5)*

Ahora queremos comenzar a dar forma a una declaración de misión para nosotros. Hemos analizado nuestros dones, nuestra personalidad y nuestras emociones, especialmente pensando en cómo nuestras emociones afectan nuestras relaciones. Al observar la forma especial en que Dios nos ha formado, comenzaremos a ver un patrón y un propósito en ese diseño. Y ese patrón nos ayudará a dar forma a una Declaración de Propósito Personal.

Nuestra Declaración de Propósito Personal será una expresión de nuestros dones espirituales, nuestra personalidad y la forma única en que el amor de Dios se refleja en nuestras emociones y en nuestras relaciones con los demás.

*...de quien todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas que se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento para ir edificándose en amor. (Efesios. 4:16)*

Nuestro propósito personal es un reflejo del aliento y la sangre de Dios que fluyen a través de nosotros, *“Nutriéndonos para que crezcamos sanos en Dios, robustos en el amor”*.

### **Propósito personal**

Ejemplos de declaraciones contemporáneas de propósito personal

#### **Pastor Asociado de Administración**

Me he dado cuenta de que mi propósito personal es poner orden en el caos dondequiera que el Señor decida enviarme.

Un versículo para ayudar a definir este propósito se encuentra en Génesis 1:2 - *Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.*

#### **Plantador de iglesias**

Creo que el llamado de Dios a mi vida es reunir materiales dispersos para establecer los cimientos, unir a las personas e inspirarlas con visión para que el pueblo de Dios logre cosas nuevas para el reino de Dios. Mi propósito personal está inspirado en Hageo 1:8 - *Subid al monte, y traed madera, y reedificad la casa; y pondré en ella mi voluntad, y seré glorificado, ha dicho Jehová.*

#### **Supervisor, Educador**

Como pastor apostólico, ayudo a crear nuevos ministerios, conectando a las personas, sus dones y los recursos necesarios para que el futuro de Dios se realice. Verso de vida: *Y a Aquel que es poderoso para hacer todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros.* (Efesios. 3:20)

#### **Supervisor, Entrenador de plantadores de iglesias**

Ser un padre espiritual para muchos y un agente de renovación congregacional. El verso de mi vida es: 2 Peter 1:3 - *Como todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad nos han sido dadas por su divino poder, mediante el conocimiento de aquel que nos llamó por su gloria y excelencia...*

#### **Hombre de 23 años**

Llevar a los cristianos (jóvenes) más cerca de Dios a través de la música y la palabra para que se construyan relaciones más profundas con Dios.

#### **Hombre de 25 años**

Me propongo servir a Jesucristo con todo mi corazón, mente y alma; llevar a otros a Cristo, ayudar a guiar a los jóvenes a una relación personal con Cristo y amar a mi esposa como Cristo amó a la Iglesia, animando a otros a hacer lo mismo.

#### **Hombre de 28 años**

#### **Profesor, líder de grupo pequeño**

Por la gracia de Dios, mi objetivo personal es ayudar a las personas a liberarse de las fortalezas impías en sus vidas mediante el aliento, la intercesión y la animadora piadosa, y enseñar a otros a hacerlo también. El verso de mi vida es Isaías 40:31 - *...pero los que esperan a Jehová tendrán nuevas fuerzas; levantarán alas como las águilas; correrán, y no se cansarán; caminarán, y no se fatigarán.*

#### **Consultor de la iglesia**

Ayudar a otros a aclarar su identidad personal y capacitarlos para que cumplan su papel en el Reino de Dios. Mi responsabilidad al hacerlo es principalmente para con mi esposa, los asociados en el ministerio y los líderes de los ministerios cristianos.

#### **Granjero**

Mi misión es crear los alimentos más puros y nutritivos que pueda, para que el cuerpo de las personas apoye su crecimiento espiritual y su ministerio.

#### **Trabajador médico**

Mi misión es, a partir de la rica reserva de amor que Dios parece haberme dado, nutrir y mostrar amor a los demás, específicamente a los que padecen enfermedades incurables.

#### **Mujer de 21 años**

Animar y ayudar a los que están cansados a depositar sus cargas en la cruz y entrar en la adoración verdadera.

#### **Mujer de 19 años**

Me siento llamado a amar y capacitar a los niños para que puedan desarrollar una autoimagen positiva de la persona única que Dios los creó y el plan de Dios para su futuro.

#### **Mujer de 34 años**

Edificar y alentar, a través de la adoración, la hospitalidad y las palabras de oración, a mi familia, equipo misionero y hermanos y hermanas en el Señor.

#### **Hombre de 31 años**

Mi declaración de propósito personal es integrar a los individuos solitarios y perdidos en mi círculo de amigos cristianos desarrollando amistades intencionales que resulten en su inclusión en mi comunidad cristiana.

Mi propósito es poner a Dios primero en mi vida; ofreciendo mi tiempo, fuerza física y capacidad mental para ayudar a otros (tanto jóvenes como compañeros) a descubrir que Jesús es real.

**Hombre de 28 años**

Fomentar y modelar la mayordomía/primeros frutos que viven en un mundo occidental materialista.

# Evaluación de Propósito Personal

## Preguntas de reflexión

### **Pregunta 1: ¿Qué es lo que, cuando lo hace, siente el placer de Dios?**

- ¿Qué te da satisfacción, te da la sensación de que Dios está encantado, que promueve lo que hay en su corazón?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ¿Qué actividad te hace sentir vivo y exuberante en tu caminar con Cristo?

### **Pregunta 2: Cuando enfrentó la adversidad, ¿qué convicciones fundamentales ha identificado?**

- ¿Qué valores surgen repetidamente cuando estás contra una pared?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ¿Cuáles son las cosas que está decidido a hacer independientemente de cualquier dificultad?

### **Pregunta 3: ¿Por qué ha trabajado incansablemente a pesar de los obstáculos financieros?**

- ¿Para qué se ha sacrificado financieramente para lograrlo debido a que sintió una fuerte motivación al respecto?

- ¿Para qué es fácil para ti recaudar fondos porque lo sientes tan valioso?

**Pregunta 4: ¿Qué es lo que otras personas le piden ayuda con mayor frecuencia?**

- ¿Por qué te buscan? ¿Hay alguna fecundidad que te acompañe en ese terreno?

- ¿Por qué te buscan a ti y no a cualquiera? ¿Qué tiene de especial lo que tienes?

**Pregunta 5: ¿A qué tipo de personas se siente llamado a servir?**

- Identifique diez personas a las que sirvió con alegría durante el año pasado.

1. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

- ¿Existe un perfil o patrón que describa a estas personas? ¿Puedes agruparlos de alguna manera?

Ahora mire la lista de personas y/o grupos a continuación e identifique aquellos por los que siente mayor preocupación (pasión) y deseo (motivación) de ayudar. Si hay personas que le apasionan, ponlos en la lista donde dice "otro". Después de marcar los que se aplican, reduzca su lista a los tres primeros.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nuevos cristianos                | <input type="checkbox"/> Pastores                   | <input type="checkbox"/> Adolescentes embarazadas solteras   |
| <input type="checkbox"/> Madres trabajadoras              | <input type="checkbox"/> Cónyuges de los pastores   | <input type="checkbox"/> Empresarios                         |
| <input type="checkbox"/> Parejas                          | <input type="checkbox"/> Hijos de pastores          | <input type="checkbox"/> Madres que se quedan en casa        |
| <input type="checkbox"/> Divorciado                       | <input type="checkbox"/> Mentoría                   | <input type="checkbox"/> Homosexuales                        |
| <input type="checkbox"/> Madres adolescentes              | <input type="checkbox"/> Bebés                      | <input type="checkbox"/> Analfabeto                          |
| <input type="checkbox"/> Aborto                           | <input type="checkbox"/> Niños de preescolar        | <input type="checkbox"/> Misioneros                          |
| <input type="checkbox"/> Abusado sexualmente              | <input type="checkbox"/> Niños                      | <input type="checkbox"/> Prisioneros                         |
| <input type="checkbox"/> Alcohólicos/adictos a las drogas | <input type="checkbox"/> Juventud                   | <input type="checkbox"/> Familias de presos                  |
| <input type="checkbox"/> Pobre                            | <input type="checkbox"/> Estudiantes universitarios | <input type="checkbox"/> Desempleado                         |
| <input type="checkbox"/> Vagabundo                        | <input type="checkbox"/> Solteros                   | <input type="checkbox"/> Enfermo terminal                    |
| <input type="checkbox"/> Discapacitado                    | <input type="checkbox"/> Parejas casadas jóvenes    | <input type="checkbox"/> Familias de enfermos terminales     |
| <input type="checkbox"/> Hijos de padres solteros         | <input type="checkbox"/> Parejas casadas            | <input type="checkbox"/> Ex convictos                        |
| <input type="checkbox"/> Vecinos                          | <input type="checkbox"/> Adultos mayores            | <input type="checkbox"/> Cristianos nominales-tibios         |
| <input type="checkbox"/> No cristianos                    | <input type="checkbox"/> Padres                     | <input type="checkbox"/> Cristianos desencantados            |
| <input type="checkbox"/> Mujer de negocios                | <input type="checkbox"/> Viudo                      | <input type="checkbox"/> Adultos con hijos adultos en crisis |
| <input type="checkbox"/> Crónicamente enfermo             | <input type="checkbox"/> Hospitalizado              | <input type="checkbox"/> Creyentes casados con no creyentes  |
| <input type="checkbox"/> Grupos étnicos                   | <input type="checkbox"/> Músicos                    | <input type="checkbox"/> Jubilados o reclusos                |
| <input type="checkbox"/> Nuevos miembros de la iglesia    |   | <input type="checkbox"/> Otro _____                          |
| <input type="checkbox"/> Atletas                          |   |  |

**Tipos de personas a las que me siento llamado a servir:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Pregunta 6: Termina esta oración.**

Para cuando muera, quiero haber (sido, ayudado, completado) ...

**Pregunta 7: ¿Qué versículo (s) específico de las Escrituras lo conmueve cada vez que lo lee?**

- ¿Qué versículo o versículos de la Biblia lo impulsan a actuar de manera que otros no se vean tan afectados?
  
- ¿Qué Escrituras ha atesorado en la portada de su Biblia (o en otro lugar)?

**Pregunta 8: ¿Qué han revelado los inventarios de evaluaciones personales sobre los patrones de mi vida?      ¿Es este resultado similar a evaluaciones anteriores?**

- DISC Patrón de perfil \_\_\_\_\_  Si  No
- Lista de dones espirituales \_\_\_\_\_  Si  No
- \_\_\_\_\_  Si  No
- \_\_\_\_\_  Si  No
- \_\_\_\_\_  Si  No

- ¿Qué ha descubierto acerca de la combinación de sus dones espirituales y personalidad que le ayuda a entenderse a sí mismo, a su ministerio y a su propósito personal?

**Pregunta 9: ¿Qué palabras proféticas se le han dicho sobre su propósito?**

**Pregunta 10: ¿Cuál de estos verbos te resulta más emocionante y útil? CIRCULE TRES.**

Mientras escribe su declaración de propósito personal, considere incorporar las tres palabras que identifique.

lograr	modelar	soportar	amonestar	reflejar	avanzar	afirmar
considerar	nutrir	generar	aliviar	sanar	tomar	gestionar
conectar	contratar	dar	mover	rendirse	confirmar	reducir
fomentar	educar	completar	reclamar	rebajar	abrir	mantener
adquirir	convocar	abrir	conceder	negociar	reformular	sostener
adoptar	componer	motivar	refinar	soportar	concebir	alentar
amplificar	construir	mejorar	hospedar	organizar	relajar	agrupar
apreciar	contactar	gozar	participar	soltar	hablar	identificar
ascender	continuar	iluminar	informar	pasar	tocar	confiar
asociar	aconsejar	enlistar	aplicar	realizar	recordar	traducir
creer	aumentar	persuadir	renovar	viajar	resonar	inspirar
otorgar	decidir	entretener	improvisar	jugar	entretener	animar
aclamar	defender	entusiasmar	proceder	respetar	defender	crear
construir	deleitar	visualizar	instruir	practicar	restaurar	urgir
llamar	evaluar	integrar	preparar	retornar	utilizar	enseñar
causar	diseñar	excitar	envolver	presente	revisar	validar
escoger	idear	saber	aventurar	sacrificar	alabar	demostrar
clamar	orientar	expresar	laborar	producir	asegurar	verbalizar
colectar	descubrir	extender	iniciar	satisfacer	visitar	preservar
combinar	discutir	facilitar	liderar	salvar	ofrecer	prometer
comandar	distribuir	financiar	perder	vender	trabajar	promover
comunicar	redactar	perdonar	disciplinar	proveer	servir	adorar
obligar	sonar	madurar	realizar	compartir	escribir	fomentar
competir	dirigir	recibir	amar	mediar	votar	rendir
moldear	reunir	elejir	complementar	abrazar	explorar	

## ***Declaración de Propósito Personal (nuevo primer borrador)***

*Es posible que desee revisar su trabajo sobre el chequeo de propósito personal, los dones espirituales, el cociente emocional, la evaluación de su pasión ministerial y la aclaración de la pasión.*

Mi propósito personal es (verbo/palabras de acción)

usando mi (don o dones espirituales)

centrándose en (pasión y grupo de personas)

expresando (ministerios particulares en los que ha estado involucrado)

para que (lo que se logra)

Escritura de mi vida:

*Refiérase a la Pregunta 7 anterior. ¿Tiene algún pasaje de la Escritura que le atraiga especialmente o que de alguna manera resuene con usted? Tome nota de estos pasajes aquí. Eventualmente se le pedirá que seleccione un versículo de vida.*

# Evaluación de su Declaración de Propósito Personal

Revise su borrador de declaración. Es ... Revíselo según sea necesario en la página siguiente.

1. ¿Comprensible a otros?      ¿Es breve y fácil de recordar?  
¿Está claro para la gente lo que está diciendo? Por ejemplo:  
Poco claro- Mi propósito es santificar los sistemas rotos que implícitamente afines.”  
Claro - "Mi propósito es organizar actividades para ayudar a otras personas a servir eficazmente”
2. ¿Relevante para tu vida?      ¿Describe la actividad u objetivo que te obligará personalmente en los próximos días?  
¿Es vago, algo general sobre todos los cristianos o es específico y enfocado? Por ejemplo:  
General – “Mi propósito es servir a Dios toda mi vida.”  
Específico – “Mi propósito es ayudar a que los recién llegados a la iglesia se sientan aceptados para que experimenten el crecimiento a través del compañerismo cristiano.”
3. ¿Digno de Cristo?      ¿Describe algo de honor para el reino de Dios?  
Por ejemplo:  
Indigno – “Mi propósito es promover la dominación de la raza blanca sobre otras razas.”  
Digno – “Mi propósito es llevar a las familias sin hogar a un lugar de refugio seguro para que sus cuerpos estén protegidos y puedan experimentar el amor de Cristo por ellos.”
4. ¿Durable en el tiempo?      ¿Identifica algo que te mantendrá ocupado durante cinco años? ¿Diez años? ¿o más?  
Por ejemplo:  
Miope – “Mi propósito personal es casarme el próximo verano.”  
Duradero – “Mi propósito es ayudar a mi cónyuge e hijos a liberar los dones que Dios les dio para que cumplan su propósito en el reino de Dios..”
5. ¿Creíble?      ¿Es razonable pensar que podría lograrlo una sola persona? Por ejemplo:  
**Poco realista** – “Mi propósito personal es iniciar cinco iglesias de 10,000 miembros.”  
**Creíble** – “Mi propósito es reunir a los creyentes en nuevas iglesias donde Dios los lleve para que los nuevos creyentes crezcan en Cristo.”

# **Declaración de Propósito Personal (segundo borrador)**

Mi propósito personal es (verbo/palabras de acción)

usando mi (don o dones espirituales)

centrándose en (pasión y grupo de personas)

expresando (ministerios particulares en los que he estado involucrado)

para que (lo que se logra)

Escritura de mi vida:

## Pruebas adicionales

Nombres de tres personas con las que compartiré esta declaración para reflexionar y retroalimentar:

1. \_\_\_\_\_ Fecha compartida \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Fecha compartida \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ Fecha compartida \_\_\_\_\_

*Materiales adaptados de David Witmer y de Finding Your Place in Life and Ministry, una herramienta de evaluación de Place Ministries, Oklahoma City, OK.*

### ***Una selección de libros para continuar aprendiendo ...***

*Celebración de la Disciplina*, por Richard Foster  
De Que Color es tu Paracaidas por Richard Bolles  
Una Vida con Proposito por Rick Warren

## **Tarea para la semana cinco**

1. Repita el ejercicio “Reflexión personal/Oración de Acción de Gracias” todos los días (15 minutos o más).
  2. Durante la semana, lea y repase la sesión 5.
  3. Haga un seguimiento de la identificación de un mentor. Invite a su mentor a la Sesión 8.
  4. Trabaje en el segundo borrador de su Declaración de propósito personal (p. 97) y el versículo de su vida.
  5. Asegúrese de tener una Biblia con usted para usar en la clase la próxima semana para considerar un Versículo de la Vida.
  6. Comparta su Declaración de propósito personal de la p. 128 con otras tres personas para obtener sus comentarios. Puede preguntarle a las mismas personas que evaluaron sus dones espirituales.
-

# 6 Poniendo todo junto

*Y de igual manera el Espíritu nos ayuda en nuestra debilidad; pues qué hemos de pedir como conviene, no lo sabemos, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos indecibles. Mas el que escudriña los corazones sabe cuál es la intención del Espíritu, porque conforme a la voluntad de Dios intercede por los santos.*

*Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados. Porque a los que antes conoció, también los predestinó para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo, para que él sea el primogénito entre muchos hermanos.*

*Romanos 8.26-29*

## **Objetivos para *Discovery 6***

1. Practica las disciplinas espirituales de petición e intercesión.
2. Revise la Declaración de Pasión y la Declaración de Propósito Personal con su grupo de mesa.
3. Aprenda a crear Planes de Crecimiento

### **Agenda:**

#### *Disciplina Espiritual: Petición/Intercesión*

#### *Revisión de la Declaración de Pasión y Propósito Personal*

A. 1. Cada persona tiene tres minutos para presentar su Declaración de Pasión (Ver Sesión 2, p. 22-25 y Sesión 3, p. 48.) a su grupo de mesa y explicarla. (El resumen de Dones Espirituales está en la p. 18 y el resumen del perfil de DISC está en la p. 75).

2. El grupo de mesa tiene dos minutos para hacer preguntas aclaratorias y afirmar las partes de la Declaración que tienen sentido.

B. 1. Cada persona tiene cinco minutos para presentar su Declaración de Propósito Personal, segundo borrador (Ver Sesión 5, p. 97.) a su grupo de mesa y explicárselo. ¿Por qué hizo las revisiones que hizo?

2. El grupo de mesa tiene dos minutos para hacer preguntas aclaratorias (y afirmar las partes de la declaración que tienen sentido).

#### *Introducción al Plan de Crecimiento*

## **Petición/Intercesión: Pedirle a Dios**

Interceder por los demás es un gran llamamiento y un gran desafío. Cuando le pedimos a Dios en nombre de otro, nos unimos a Jesús en su obra sacerdotal (Heb. 7:25) y participamos con el cuidado y deseo de Dios por esa persona. La verdadera intercesión requiere discernir tanto los deseos de Dios como los nuestros. Para ello, debemos seguir escuchando y preguntando.

La intercesión también requiere persistencia. Jesús dijo: “Pide y se te dará, busca y encontrarás, llama y se te abrirá”. Jesús reconoció que la intercesión a menudo pondrá a prueba nuestra fe y nuestra fidelidad. En Lucas 18:7-8, Jesús nos dice que cada uno de sus hijos tiene un lugar muy especial en el corazón de Dios y nos anima a seguir expresando nuestras preocupaciones en oración.

La intercesión puede tomar muchas formas, pero una forma de interceder es unir nuestras manos e imaginar que tenemos a la persona o preocupación ante Dios y simplemente pedirle a Dios que toque, sane, renueve, etc. mientras esperamos ante Dios por un tiempo cada día. A menudo, la intercesión no es solo pedir, sino también esperar o demorarse ante Dios en nombre de otro.

### **EJERCICIO: PETICIÓN/INTERCESIÓN**

Ejercicio espiritual: Instrucciones para practicar en clase y en casa.

- A. Siéntese en silencio por unos momentos. Pídale a Dios que abra su corazón y su mente a las Escrituras.
- B. Lea en voz alta y reflexione sobre cualquiera de los siguientes pasajes cada día.
- C. Basándose en su reflexión sobre las Escrituras, nombre una petición en particular que desee llevar a Dios. Quizás su petición se relacione con su descubrimiento y su llamado a medida que continúa desarrollándose.

D. Por unos momentos, en actitud de recepción, mantenga su pedido en silencio ante Dios. Luego escuche cualquier respuesta de Dios.

E. Escribe sobre esta experiencia en tu diario. ¿Qué parece que Dios te “está diciendo”?

F. Haga esto todos los días con la misma solicitud o con una solicitud diferente.

#### Mateo 7. 7-12 (El corazón del Padre)

*Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá.*

*¿Qué hombre hay de vosotros, que si su hijo le pide pan, le dará una piedra? ¿O si le pide un pescado, le dará una serpiente? Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre que está en los cielos dará buenas cosas a los que le pidan? Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas.*

#### Lucas 18. 1-8 (La viuda persistente)

*También les refirió Jesús una parábola sobre la necesidad de orar siempre, y no desmayar, diciendo: Había en una ciudad un juez, que ni temía a Dios, ni respetaba a hombre. Había también en aquella ciudad una viuda, la cual venía a él, diciendo: Hazme justicia de mi adversario.*

*Y él no quiso por algún tiempo; pero después de esto dijo dentro de sí: Aunque ni temo a Dios, ni tengo respeto a hombre, sin embargo, porque esta viuda me es molesta, le haré justicia, no sea que viniendo de continuo, me agote la paciencia.*

*Y dijo el Señor: Oíd lo que dijo el juez injusto. ¿Y acaso Dios no hará justicia a sus escogidos, que claman a él día y noche? ¿Se tardará en responderles? Os digo que pronto les hará justicia. Pero cuando venga el Hijo del Hombre, ¿hallará fe en la tierra?*

#### Efesios 3. 14-21 (Intercesión y Poder de Dios)

*Por esta causa doblo mis rodillas ante el Padre de nuestro Señor Jesucristo, de quien toma nombre toda familia en los cielos y en la tierra, para que os dé, conforme a las riquezas de su gloria, el ser fortalecidos con poder en el hombre interior por su Espíritu; para que habite Cristo por la fe en vuestros corazones, a fin de que, arraigados y cimentados en amor, seáis plenamente capaces de comprender con todos los santos cuál sea la anchura, la longitud, la profundidad y la altura, y de conocer el amor de*

*Cristo, que excede a todo conocimiento, para que seáis llenos de toda la plenitud de Dios.*

*Y a Aquel que es poderoso para hacer todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros, a él sea gloria en la iglesia en Cristo Jesús por todas las edades, por los siglos de los siglos. Amén.*

Filipenses 4. 4-7 (Confía)

*Regocijaos en el Señor siempre. Otra vez digo: ¡Regocijaos! Vuestra gentileza sea conocida de todos los hombres. El Señor está cerca. Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús.*

## **Revisión**

Hasta ahora, en el proceso de Discovery, hemos profundizado nuestra comprensión del crecimiento intencional a través de disciplinas espirituales, dones espirituales y salud emocional.

En la sesión 4 de Discovery nos enfocamos en nuestras personalidades, la forma única en que Dios nos ha unido a cada uno de nosotros para que nos complementemos en el cuerpo de Cristo, y para que podamos servirnos unos a otros de manera efectiva. Aprendimos que no podemos amar a los demás sin amarnos a nosotros mismos. No podemos amarnos a nosotros mismos sin amar a los demás. El Gran Mandamiento es una descripción de esta “lógica interna” divina en la forma en que somos hechos, la forma en que funciona la comunidad humana y la forma en que vivimos juntos y nos servimos unos a otros en el cuerpo de Cristo.

En las últimas dos semanas, redactó una Declaración de Propósito Personal: una descripción inicial de quién Dios lo está llamando a ser y a qué lo está llamando a hacer. Es posible que haya descubierto que no era fácil escribir su propósito personal en papel. ¿Cómo puedes captar la riqueza de la creación de Dios, el futuro de Dios para ti, en unas pocas frases cortas? Y es posible que se haya preguntado, ¿qué vamos a hacer con esta Declaración de Propósito Personal? Bueno, vamos a elaborar un plan que lo ayudará a avanzar, lenta pero seguramente, hacia su propósito personal. ¿No te alegra haber venido?

## **Comenzar con el fin en mente. Comienza con un plan.**

Probablemente haya escuchado decir que si no planifica, planea fallar. Ciertamente es cierto que si no sabe adónde va, cualquier camino lo llevará allí. Un plan es importante cuando viajamos, cuando construimos una casa y cuando hacemos la obra de Dios.

Dios es el diseñador maestro, un planificador meticuloso. Presta especial atención a los detalles. Si lo duda, vuelva a leer los libros de Éxodo y Levítico. O el Libro de Efesios donde Dios ...

*que hizo sobreabundar para con nosotros en toda sabiduría e inteligencia, dándonos a conocer el misterio de su voluntad, según su beneplácito, el cual se había propuesto en sí mismo, de reunir todas las cosas en Cristo, en la dispensación del cumplimiento de los tiempos, así las que están en los cielos, como las que están en la tierra. (Efesios 1: 8-10 Msg)*

Planificamos porque fuimos creados a imagen de Dios. Dios nos creó de esa manera. Dios nos hizo personas con capacidad de planificación. Al igual que Dios, comenzamos con el final en mente. “Todas las cosas son creadas dos veces”, primero en tu mente y luego de forma física y visible. Diseñas una casa en tu mente y luego la dibujas en un plano, antes de verter los cimientos o martillar el primer clavo. Diseñas tu jardín en tu mente antes de dejar caer las primeras semillas en el suelo. Ya ha horneado el pastel en su mente antes de comenzar a medir los ingredientes en el tazón para mezclar.

Planeamos porque Dios nos hizo de esa manera. Y porque Dios hizo el mundo y el universo, un lugar que responde y refleja al propósito y la planificación.

Y, sin embargo, a veces abordamos nuestra vida espiritual, nuestra relación con Dios, con mucha menos planificación y disciplina que otras partes de nuestra vida.

¿Consideramos nuestra vida espiritual demasiado sagrada para el mundano trabajo de planificación? ¿Tememos que Dios se ofenda si empezamos a ser intencionales y a organizar nuestro tiempo con él? ¿Se ofenden otras personas cuando las tomamos lo suficientemente en serio como para planificar nuestro tiempo con ellas? ¿Se ofende nuestro cónyuge cuando planeamos un momento especial juntos?

Tanto el domingo como el lunes, tanto en nuestra vida espiritual como en nuestra vida cotidiana, debemos planificar. Necesitamos comenzar con el final en mente.

Necesitamos un plan de crecimiento.

## ¿Qué es un plan de crecimiento?

Un plan de crecimiento es un plan para crecer. Es un mapa que nos guía hacia el futuro que Dios nos propone. Es una guía para la devoción, un modelo para edificar el carácter cristiano.

Un plan de crecimiento es un programa de aprendizaje intencional, diseñado por uno mismo, con metas de aprendizaje claras y específicas que vinculan estrategias y recursos de aprendizaje apropiados, que ayuda a una persona a crecer en carácter y excelencia.

Un plan de crecimiento nos ayuda a crecer como creció Jesús

*Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.*  
(Lucas 2.52)

## Naturaleza de un plan de crecimiento

1. **Está orientado a objetivos.** "Si no sabe a dónde va, cualquier camino lo llevará allí". Un viajero va a alguna parte. Las excursiones a lo largo del camino son divertidas, pero siempre se tiene en cuenta el destino.
2. **Surge de su Declaración de Propósito Personal.** Su plan de crecimiento está diseñado para ayudarlo a cumplir el propósito para el cual Dios lo creó. Su Declaración de Propósito Personal es una descripción de quién Dios lo está llamando a ser y qué Dios lo está llamando a hacer.
3. **Puede ser simple al principio.** Un Plan de Crecimiento eficaz puede ser bastante simple, especialmente en sus etapas iniciales.

4. **Es flexible.** ¡Un plan es un plan! Un plan es una herramienta que nos guía hacia una meta. No es una ley inflexible. El destino a veces cambia a medida que avanza el viaje. ¡El punto es la meta, no el plan!

5. **Siempre se está desarrollando.** Una experiencia de aprendizaje, cuando aumenta la efectividad y la satisfacción en el ministerio, puede llevar a otra y luego a otra.

6. **Se centra en cuatro dimensiones del crecimiento: ser, conocer, hacer y liderar.** Te ayuda a pensar en tu crecimiento espiritual, tu relación con Dios. También le ayuda a comprender la Biblia y cómo ésta da forma a su vida, sus relaciones y su trabajo. Y su Plan de Crecimiento le ayudará a ser más eficaz en alguna área específica del ministerio y a crecer como líder servidor.

7. **Es un plan de un año.** Un año le da tiempo para incluir una variedad de experiencias de aprendizaje grandes y pequeñas y para desarrollar una relación sólida y alentadora con su mentor. También proporciona un marco de tiempo que le permite incluir algunas experiencias de crecimiento que pueden no ser tan fáciles de organizar o programar.

8. **Incluye al menos un objetivo de aprendizaje importante durante el año.** Un objetivo de aprendizaje importante es uno de suficiente duración e intensidad para resultar en una ganancia sustancial de excelencia. Implica una serie de actividades de aprendizaje que conducen a un crecimiento y notable dominio de la habilidad ministerial.

#### **Ejemplos de principales objetivos de aprendizaje:**

a) un programa de lectura guiada que utiliza guías de estudio y discusiones programadas con un mentor;

- b) un taller o seminario con metas claras tanto para los resultados como para las expectativas de aplicación en la vida;
- c) un curso universitario o seminario.

**9. Está respaldado y guiado por una relación de tutoría.** Para mantener el rumbo de su Plan de Crecimiento, necesita un mentor que lo anime, ore y desafíe. Necesitas que una persona te mire a los ojos todos los meses y te pregunte: "¿Cómo te va? ¿Dónde está tu alegría? ¿Tu frustración? ¿Cómo puedo ayudar? ¿Cómo puedo orar por ti?"

**10. Se revisa anualmente.** Su mentor lo ayudará a revisar su Plan de Crecimiento anualmente para que pueda mantenerse enfocado en su Propósito Personal. Esta revisión también le permite "actualizar" su Plan de Crecimiento, para asegurarse de que sea relevante, factible y esté en sintonía con lo que Dios está haciendo en su vida.

Su plan de crecimiento lo ayudará a convertirse en un **aprendiz de por vida**, abierto a Dios, a sí mismo, a los demás y al mundo en el que Dios lo invita a servir.

# Pasos para desarrollar un Plan de Crecimiento

Hay cinco pasos importantes para desarrollar un Plan de Crecimiento.

## Paso 1: Descubrimiento

Todo el proceso de descubrimiento tiene como objetivo ayudarle a configurar un Plan de Crecimiento. Ha estado desarrollando un Plan de Crecimiento durante las últimas cinco semanas, por lo que está bien encaminado. El proceso de Descubrimiento lo ha ayudado a verse a sí mismo y cómo Dios lo hizo: sus dones espirituales, personalidad, competencias emocionales, relaciones, experiencias, fortalezas y debilidades. Te ha ayudado a ser más consciente de Dios, de ti mismo y de los demás.

Dios ha estado formando en ti una nueva conciencia de su diseño, su propósito, al crearte. Ha ganado una nueva confianza en que estar aquí no es un accidente y que hay algunas razones magníficas por las que vive, adora, ama, trabaja y juega. También ha profundizado su comprensión de la persona única que Dios creó para usted. Ha escuchado atentamente en busca de nuevas ideas sobre su propósito o "llamado", esa razón especial por la que Dios lo creó en este momento y lugar. Y ha dado forma al menos a un primer borrador de su Declaración de Propósito Personal, incluido un versículo de vida (una escritura que se relaciona con su Propósito Personal).

## Paso 2: Comprensión de las cuatro áreas de crecimiento

Hay cuatro áreas de crecimiento importantes que son esenciales para lograr nuestro Propósito Personal: ser, conocer, hacer y liderar.

**Ser** es el área de crecimiento relacionada con uno mismo y con el carácter. Implica nuestra relación con Dios, con los demás y con nuestro llamado de Dios. Queremos acercarnos más a Dios y que esa relación dé forma a todas las demás partes de nuestras vidas. En el ámbito del ser hablamos de "formación": formación espiritual, relacional y vocacional.

**Conocer** tiene que ver con nuestro entendimiento de la Biblia y cómo se aplica a cada parte de nuestra vida. A lo largo de nuestras vidas, continuamos creciendo en nuestro conocimiento y comprensión de la Palabra de Dios y cómo da forma a nuestras vidas, nuestro trabajo y nuestro mundo. La sección de "conocimiento"

del Plan de Crecimiento también puede incluir experiencias de aprendizaje relacionadas con la historia de la iglesia (historia anabautista, teología y gobierno) y comprender el mundo en el que estamos llamados a vivir y servir.

Cada Plan de Crecimiento incluirá al menos una meta relacionada con la Biblia y cómo podemos profundizar nuestro entendimiento de la Palabra de Dios. Algunos Planes de Crecimiento también incluirán metas de "conocimiento" relacionadas con algún aspecto específico de la teología o la verdad cristiana. Este podría ser un libro que quiera leer y discutir con su mentor. O podría ser un curso que desee tomar para expandir su conciencia de cómo Dios está obrando en el mundo.

**Hacer** se relaciona con el servicio a los demás, con nuestro ministerio. Usamos nuestros dones espirituales para servir a los demás, tanto en la iglesia como en la comunidad. Nuestras metas de crecimiento en el área de "hacer" serán moldeadas por nuestros dones espirituales y nuestros ministerios particulares en la congregación y la comunidad. Las experiencias de crecimiento en el área de "hacer" serán prácticas, manuales y orientadas a las habilidades.

**Liderar** es el área de nuestro Plan de Crecimiento que se relaciona con las habilidades de liderazgo, la forma en que influenciamos a otros hacia Dios, hábitos o prácticas que contribuyen a un liderazgo de servicio eficaz. Las cinco prácticas de liderazgo que se han identificado en los últimos años son las siguientes:

- **Desafíe el proceso:** busque oportunidades positivas y desafiantes para cambiar, crecer, innovar y mejorar. (Quiere cambiar la forma en que su pequeño grupo estudia la Biblia).
- **Inspire una visión compartida:** incluya a otros en una visión común apelando a sus valores, intereses, esperanzas y sueños. (¿Cómo puedo ayudar a otros a valorar cambiar el método de estudio de la Biblia?)
- **Empoderar a otros para el ministerio:** generar confianza al brindar opciones, compartir el trabajo con otros y ofrecer apoyo. (Invite a otras personas a que le ayuden a modelar una nueva forma de estudiar la Biblia).
- **Modele el camino:** dé el ejemplo comportándose de manera coherente con los valores compartidos. Promover el progreso y

generar compromiso. (Demuestre una nueva forma de estudiar la Biblia a su pequeño grupo. Predique con el ejemplo).

- **Fomente el corazón:** reconozca las contribuciones de los demás y celebre los éxitos. (Ayude al grupo a reconocer y celebrar los resultados positivos por los cambios que el grupo está haciendo en su enfoque de estudio bíblico).

De estas cuatro áreas de crecimiento - ser, conocer, hacer, liderar - ser es central y fundamental para los demás, ya que se relaciona con quiénes somos en relación con Dios, dando forma a todo lo demás que hacemos como discípulos y líderes cristianos. Lo podemos diagramar así:



Ser influye en nuestro liderazgo- puntos ciegos, enfrentando límites

Ser influye en nuestro conocimiento- el conocimiento está formado por la experiencia.

El principio de la sabiduría es el temor de Jehová. (Proverbios 1: 7)

El temor de Jehová es el principio de la sabiduría. (Proverbios 9:10)

Ser influye en nuestro hacer- nuestro comportamiento muestra nuestro carácter.

### **Paso 3 - ¿Qué voy a aprender? (destino o meta)**

Su plan de crecimiento incluirá una o más metas de crecimiento o aprendizaje en al menos tres de las cuatro áreas anteriores: ser, conocer, hacer y liderar. Una meta de aprendizaje expresa cómo siente usted que Dios lo llama a cambiar y crecer, con respecto al conocimiento, las habilidades, el comportamiento, los valores y las actitudes. Sus objetivos de aprendizaje se establecerán de tal manera que podrá saber cuándo ha logrado ese objetivo. Aprenderá cómo establecer metas INTELIGENTES y comenzará a escribir metas en las áreas de ser, conocer, hacer y liderar que contribuirán a lograr su propósito personal.

### **Paso 4 - ¿Cómo voy a aprender y crecer? (cursos, talleres, seminarios, otros recursos que me ayudarán a llegar a mi destino o meta)**

En este paso, desarrollará planes de acción concretos para lograr las metas que describió en el Paso Tres. Estas acciones incluyen enfoques, cursos o programas de estudio, junto con recursos, que son apropiados y accesibles para usted en términos de resultados, nivel de estudio, costo y requisitos de tiempo. Esta noche comenzará a esbozar algunos pasos tentativos de "cómo" lograr sus metas. Tu mentor te ayudará a desarrollar este paso aún más. Así que no se frustre si no completa este paso esta noche.

### **Paso 5: ¿Cuándo voy a lograr este objetivo? (periodo de tiempo)**

Un plan sin principio ni fin siempre será solo un plan. A medida que continúe dando forma a los planes que comienza a hacer en Discovery, se volverá más definido sobre el marco de tiempo en el que planea lograr sus metas de crecimiento o aprendizaje. Tener claro el "cuándo" es el paso final para dar forma a su Plan de Crecimiento.

Por supuesto, el paso final es llevar a cabo el plan. Planifique su crecimiento. Luego crece con tu plan. Recuerde, no está solo. Crecerás con la ayuda de Dios y con el apoyo y el aliento de tu mentor. Pídale a Dios y a tu mentor que le ayuden a identificar un marco de tiempo.



*Encomienda a Jehová tus obras, Y tus pensamientos serán afirmados. (Proverbios 16.3)*

### **Discusión en grupo de mesa**

¿Qué te pareció útil al desarrollar un Plan de Crecimiento para mí?

¿Qué te pareció difícil o confuso?

## Tarea para la sexta semana

1. Repita el ejercicio "Petición/Intercesión" todos los días (15 minutos).
2. Durante la semana, lea y repase la sesión 6.
3. [Opcional] Lea las siguientes páginas de *Celebración de la Disciplina* de Richard Foster, a continuación.
4. Haga un seguimiento de la invitación a un mentor. Invite a su mentor a la Sesión 8.
5. Asegúrese de tener una Biblia para usar en la clase la próxima semana.

## 1. LAS DISCIPLINAS ESPIRITUALES: PUERTA A LA LIBERACIÓN

*Yo paso por la vida como un transeúnte que se dirige a la eternidad, hecho a la imagen de Dios, pero con esa imagen degradada, que necesita que se le enseñe a meditar, a adorar, a pensar.*

Donald Coggan, Arzobispo de Canterbury

La superficialidad es la maldición de nuestra era. La doctrina de la satisfacción inmediata es el principal problema espiritual. Lo que hoy se necesita desesperadamente no es un número mayor de personas inteligentes, ni de personas de talento, sino de personas de vida espiritual profunda.

Las disciplinas clásicas\* de la vida espiritual nos llaman a movernos más allá de la vida superficial hacia las profundidades, nos invitan a explorar las profundas cavernas del reino espiritual. Nos instan a que seamos la respuesta para un mundo vano, John Woolman aconsejó: "Es bueno que vivas profundamente, que puedas sentir y entender el espíritu de las personas."<sup>1</sup>

No tenemos que dejarnos convencer de que estas disciplinas son para los gigantes espirituales y que, por tanto, están fuera de nuestro alcance; o para las personas contemplativas, que dedican todo su tiempo a la oración y a la meditación. Todo lo contrario. Dios tiene el propósito de que las disciplinas de la vida espiritual sean para los seres humanos ordinarios: para los que trabajan, los que cuidan niños, los que tienen que lavar platos y podar el césped. De hecho, las disciplinas se ejercitan de la mejor manera en medio de nuestras actividades normales diarias. Si han de producir algún efecto transformador, este debe hallarse en las coyunturas ordinarias de la vida humana: en nuestras relaciones con el cónyuge, con nuestros hermanos, con nuestros amigos y vecinos.

\*Tal vez te preguntes por qué se dice que las disciplinas que se tratan en este libro son "clásicas". No son clásicas por el solo hecho de que son antiguas, aunque personas sinceras las han practicado a través de los siglos. Son clásicas porque son esenciales para la experiencia cristiana. En alguna forma, todos los maestros de la vida devota han afirmado la necesidad de estas disciplinas.

Tampoco debiéramos pensar que las disciplinas espirituales son una insípida práctica monótona que tiene el propósito de exterminar la risa de la faz de la Tierra. El gozo es la nota clave de todas las disciplinas. El propósito de las disciplinas es liberar al hombre de la sofocante esclavitud a que está sometido: la esclavitud del egoísmo y del temor. Difícilmente podría decirse que aquello que libera al hombre interior de todo lo que lo ata es una insípida práctica monótona. El canto, la danza y hasta el grito son acciones que caracterizan las disciplinas de la vida espiritual.

En un sentido importante, las disciplinas espirituales no son difíciles." No necesitamos estar bien avanzados en teología para practicar estas disciplinas. Los recién convertidos y aun las personas que no han entregado su vida a Cristo debieran practicarlas. El requisito principal es tener anhelo de Dios. El salmista escribió: "*Cual ciervo jadeante en busca del agua, así te busca, oh Dios, todo mi ser. Tengo sed de Dios, del Dios de la vida*" (Salmos 42:1,2a).

A los principiantes se les da la bienvenida. Yo también soy un principiante, especialmente luego de unos cuantos años de estar practicando todas las disciplinas que se explican en este libro. Estoy de acuerdo con Thomas Merton, quien dijo: "No queremos ser principiantes. Pero convenzámonos de que nunca seremos ninguna otra cosa, sino principiantes, ¡toda nuestra vida!"<sup>2</sup>

Leemos en el Salmo 42:7: "*Un abismo llama a otro...*". Tal vez en alguna parte recóndita de tu vida, hayas oído el llamado a una vida más profunda, más plena. Tal vez te hayas cansado de las experiencias frívolas y de las enseñanzas superficiales. De vez en cuando has captado vislumbres, indicios de que hay algo más profundo que lo que conoces. Internamente, has anhelado lanzarte hacia la profundidad.

Los que han oído el distante llamado de las profundidades internas y desean explorar el mundo de las diferentes áreas de las disciplinas espirituales, inmediatamente se enfrentan a dos dificultades. La primera está constituida por lo filosófico. La base materialista de nuestra era ha llegado a ser tan penetrante que ha producido en los individuos graves dudas con respecto a su capacidad para extenderse más allá del mundo físico. Muchos científicos de primera clase han pasado más allá de tales dudas, pues sabían que no podemos estar confinados a un área de espacio y tiempo. Pero la persona promedio se deja influir por la ciencia popular que tiene una generación de atraso en el tiempo y tiene prejuicios contra el mundo no material.

\*Y en otro sentido son verdaderamente difíciles. Este tema se desarrollará posteriormente.

Es difícil exagerar lo saturados que estamos con la mentalidad de la ciencia popular. De la meditación, por ejemplo, en caso de que se le conceda validez en alguna forma, no se piensa que es un contacto con un mundo espiritual real, sino una manipulación psicológica. Por lo general, las personas tolerarían un leve interés en el “viaje interior”, pero luego llega el momento de entrar en los asuntos *reales* del mundo *real*. Necesitamos valor para movernos más allá del prejuicio de nuestra era, y afirmar con nuestros mejores científicos que existe algo más que el mundo material. Con honestidad intelectual, debíamos estar dispuestos a estudiar y explorar este otro reino con todo el rigor y la determinación que concederíamos a cualquier otro campo de investigación.

La segunda dificultad es práctica. Simplemente no sabemos cómo explorar la vida interior. No siempre ha sido así. En el primer siglo, y aun antes, no era necesario dar instrucciones sobre cómo practicar las disciplinas de la vida espiritual. La Biblia llamaba al pueblo a tales disciplinas como el ayuno, la meditación, la adoración y el júbilo, y casi no daba ninguna instrucción sobre cómo practicarlas. Es fácil comprender la razón de ello. Esas disciplinas se realizaban con tanta frecuencia y constituían parte tan integral de la cultura general que la manera de practicarlas era un conocimiento común. El ayuno, por ejemplo, era tan común que nadie tenía que preguntar qué debía comer antes de un ayuno, ni como suspenderlo, ni cómo evitar el desvanecimiento mientras se ayunaba. Todos lo sabían ya.

Eso no ocurre en nuestra generación. Hoy hay una ignorancia abismal en lo que se refiere a los aspectos más sencillos y prácticos de casi todas las disciplinas espirituales clásicas. Por tanto, cualquier libro que se escriba sobre este tema tiene que tener en cuenta esta necesidad y ofrecer instrucciones prácticas sobre la técnica de las disciplinas. Sin embargo, desde el comienzo debemos hacer una advertencia: el hecho de conocer la técnica no significa que estemos practicando la disciplina. Las disciplinas espirituales son una realidad interna y espiritual; y la actitud interna del corazón es mucho más decisiva que la técnica para llegar a la realidad de la vida espiritual.

En nuestro entusiasmo por practicar las disciplinas, podemos fracasar. La vida que agrada a Dios no es una serie de deberes religiosos. Tenemos una sola cosa por hacer, a saber, para experimentar una vida de relación e intimidad con Dios, *“Toda buena dádiva y todo don perfecto descende de lo alto, del Padre de las luces, en el cual no hay mudanza ni sombra de variación”* (Santiago 1:17).

#### La esclavitud de los hábitos profundamente arraigados

Estamos acostumbrados a pensar que el pecado está constituido por actos individuales de desobediencia a Dios. Esto es bastante cierto en lo que se refiere al significado del pecado, pero La Escritura va mucho más allá. En el libro de Romanos, el apóstol Pablo se refiere con frecuencia al pecado como una condición que infecta a la raza humana (por ejemplo, Romanos 3:9-18). El pecado como una condición se abre camino por medio de los miembros del cuerpo; es decir, por medio de los hábitos que están profundamente arraigados en el cuerpo (Romanos 7:5 y siguientes). Y no hay ningún esclavo que se pueda comparar con el esclavo de los hábitos arraigados de pecado.

En Isaías 57:20 se nos dice: *“Pero lo, impíos son como el mar en tempestad, que no puede estarse quieto, y sus aguas arrojan cieno y lodo”*. El mar no necesita hacer nada especial para producir cieno y lodo; eso es resultado de sus movimientos naturales. Así nos pasa a nosotros cuando estamos bajo la condición de pecado. Los movimientos naturales de nuestra vida producen cieno y lodo. El pecado es parte de la estructura interna de vida. No se necesita ningún esfuerzo especial. No es extraño que nos sintamos atrapados.

Nuestro método ordinario de hacer frente al pecado que está arraigado consiste en lanzarle un ataque frontal. Confiamos en nuestra fuerza de voluntad y en nuestra determinación. Cualquiera que sea el problema que tengamos ira, amargura, glotonería, orgullo, lascivia, alcoholismo, temor, determinamos no volverlo a hacer nunca: oramos contra él, peleamos contra él y establecemos nuestra voluntad contra él. Pero todo es en vano, y volvemos a caer moralmente en la bancarrota, o aun peor, nos ponemos tan orgullosos de nuestra justicia externa que la expresión *sepulcros blanqueados* es nada para describir nuestra condición. Heini Arnold, en su libro excelente *Freedom from Sinful Thoughts* (Libres de Pensamientos Pecaminosos), escribe: “Queremos decir muy claramente que no podemos librar y purificar nuestro propio corazón mediante el ejercicio de nuestra propia 'voluntad.’”<sup>3</sup>

En Colosenses, Pablo enumera algunas de las maneras externas que usa la gente para controlar el pecado: *“No manejes, ni gustes, ni aun toques*. Luego agrega que tales cosas ***tienen a la verdad cierta reputación de sabiduría en culto voluntario***.” (Colosenses 2:20-23, énfasis del autor). *Culto voluntario*. ¡Esa expresión es muy significativa y describe muchísimo de nuestra vida! En aquel momento en que pensemos que podemos tener buen éxito y lograr la victoria sobre nuestro pecado solo mediante la fuerza de nuestra voluntad, en ese momento estamos adorando la voluntad. ¿No es irónico que Pablo observara nuestros más tenaces esfuerzos en la andanza cristiana y los llamara idolatría: *culto voluntario*?

La fuerza de voluntad nunca tendrá éxito para hacer frente a los hábitos pecaminosos profundamente arraigados. Emmet Fox escribe:

Tan pronto como resistas mentalmente cualquier circunstancia que no desees o no quieras, de ese modo estás concediéndole más poder, poder que usará en contra tuya, y habrás menguado tus propios recursos precisamente hasta ese punto.

\*El pecado es un asunto tan complejo que en la lengua hebrea tiene ocho nombres distintos, y estas ocho palabras se hallan en La Biblia.

Heini Arnold llega a la siguiente conclusión: “Mientras pensemos que podemos salvamos por nuestra propia fuerza de voluntad, solo haremos que el mal que hay en nosotros sea más fuerte que nunca antes”. Esta misma verdad la han experimentado todos los grandes escritores que han escrito sobre la vida devota, desde San Agustín hasta San Francisco, desde Calvino hasta Juan Wesley, desde Teresa de Avila hasta Juliana de Norwich.

El *culto voluntario* puede tener una demostración externa de éxito durante algún tiempo, pero en las grietas de nuestra vida siempre se manifestará nuestra profunda condición interna. Jesús describió tal condición cuando habló acerca de la demostración externa de justicia que hacían los fariseos.

De la abundancia del corazón habla la boca. El que es bueno, de la bondad que atesora en el corazón saca el bien, pero el que es malo, de su maldad saca el mal. Pero yo les digo que en el día del juicio todos tendrán que dar cuenta de toda *palabra ociosa* que hayan pronunciado.  
Mateo 12:34-36 (cursivas del autor)

La gente puede hacer una demostración durante algún tiempo, a fuerza de voluntad, pero tarde o temprano vendrá el momento de descuido en que la *palabra ociosa* se deslizará y saldrá a revelar la verdadera condición del corazón. Si estamos llenos de compasión, eso se pondrá de manifiesto; si estamos llenos de amargura, eso también se manifestará.

No es que intentemos ser así. No tenemos la intención de explotar de ira o de exhibir una desagradable arrogancia, pero cuando estamos con las personas, se pondrá de manifiesto lo que somos. Aunque tratemos con toda nuestra fuerza de esconder estas cosas, nos traicionarán nuestros ojos, nuestra lengua, nuestro mentón, nuestras manos, todo nuestro lenguaje corporal. La fuerza de voluntad no tiene defensa contra la palabra ociosa, contra el momento de descuido. La voluntad tiene el mismo defecto de la ley: Solo puede hacer frente a lo externo. Esto no es suficiente para producir la necesaria transformación del espíritu interno.

Las disciplinas espirituales abren la puerta

Cuando desesperamos por lograr la transformación interna por medio de los poderes de la voluntad y la determinación, es cuando estamos accesibles a una nueva y maravillosa comprensión: la justicia interna es un don de Dios que ha de recibirse por gracia. El cambio interno que necesitamos es obra de Dios, no de nosotros. Lo que se necesita es un trabajo interno, y solo Dios puede obrar desde adentro. Esta justicia del reino de Dios no la podemos lograr ni ganar; es una gracia que se da.

En el libro de Romanos, el apóstol Pablo dedicó un gran espacio a presentar esta justicia como un don de Dios. En esa epístola, él usó el término “justicia” 35 veces, y en cada caso destaca el hecho de que la justicia no se logra por medio del esfuerzo humano. Una de las afirmaciones más claras se encuentra en Romanos 5:17: “*con mayor razón los que reciben en abundancia la gracia y el don de la justicia reinarán en vida por medio de un solo hombre, Jesucristo*” (énfasis del autor). Esa enseñanza, por supuesto, no solo se halla en Romanos, sino en toda La Biblia, y en el momento de comprender esta revelación conmovedora caemos en el peligro de cometer un error en la dirección opuesta. Estamos tentados a creer que no hay

nada que podamos hacer. Si todos los esfuerzos humanos terminan en bancarrota moral (habiéndolo probado sabemos que así es), y si la justicia es un don gratuito de Dios (como lo dice claramente La Biblia), entonces, ¿no es lógico sacar la conclusión de que tenemos que esperar que Dios venga a transformarnos? Aunque es muy extraña, la respuesta es negativa. El análisis es correcto: El esfuerzo humano es insuficiente y la justicia es un don de Dios. Lo defectuoso es la conclusión, pues felizmente hay algo que podemos hacer. No necesitamos agarrarnos de los cuernos de un dilema: las obras humanas o la ociosidad humana. Dios nos dio las disciplinas para la vida espiritual como un medio para recibir su gracia. Las disciplinas nos permiten colocarnos ante Dios de tal modo que él pueda transformarnos.

El apóstol Pablo dijo:

El que siembra para agradar a su naturaleza pecaminosa, de esa misma naturaleza cosechará destrucción; el que siembra para agradar al Espíritu, del Espíritu cosechará vida eterna.  
Gálatas 6:8

El granjero no tiene la capacidad para producir granos; lo único que puede hacer es proveer las correctas condiciones para que se produzca el grano. Él coloca la semilla en el terreno, donde las fuerzas naturales se encargan de ella y el grano se produce. Así son las disciplinas espirituales: son la manera de sembrar para el espíritu. Las disciplinas constituyen el método de Dios para colocarnos en tierra; ellas nos colocan en el sitio en que Él puede obrar dentro de nosotros y transformarnos. Las disciplinas espirituales no pueden hacer nada por sí solas; solo pueden llevarnos al sitio en que se puede hacer algo en nosotros. Son los medios de gracia de Dios. La justicia interna que buscamos no es algo que se derrama en nuestras manos. Dios ha establecido las disciplinas de la vida espiritual como los medios por los cuales somos colocados en el lugar en que Él puede bendecirnos.

\*Este don incluye tanto la justicia objetiva como la subjetiva. En este libro estamos tratando al tema de la justicia subjetiva (o santificación, si prefieres otro término teológico): pero es importante entender que tanto la una como la otra son dones de la gracia de Dios. Y, de hecho, La Biblia no establece la clara división entre la justicia objetiva y la subjetiva, que los teólogos están acostumbrados a hacer, simplemente porque a los escritores bíblicos les hubiera parecido ridículo hablar acerca de tener la una sin tener la otra.

En este sentido, sería apropiado hablar acerca de "el camino de la gracia disciplinada". Es *gracia* por cuanto es gratuita; es *disciplinada* por cuanto hay algo que hacemos nosotros. Dietrich Bonhoeffer, en su obra *El costo del discipulado*, explica claramente que la gracia es gratuita, pero no es barata. Tan pronto como entendemos claramente que la gracia de Dios no se gana ni se puede ganar, si esperamos crecer, tenemos que escoger conscientemente un curso de acción que envuelva tanto la vida individual como la de grupo. Este es el propósito de las disciplinas, el crecimiento espiritual.

Sería útil que nos representáramos mentalmente lo que he estado explicando. Imaginémosnos un estrecho arrecife que tiene una caída perpendicular a ambos lados. El abismo que está a la derecha es la vía hacia la bancarrota moral por medio de los esfuerzos para lograr la justicia. Históricamente, a esta se le ha dado el nombre de herejía del moralismo. El abismo que está a la izquierda es la vía a la bancarrota moral a causa de la ausencia de esfuerzos humanos. A esta se le ha dada el nombre de herejía del antinomianismo. Sobre el arrecife hay una senda: las disciplinas de la vida espiritual. Esta senda conduce a la transformación interna y a la sanidad que estamos buscando. Nunca debemos desviarnos hacia la derecha ni hacia la izquierda, sino permanecer en la senda. La senda está atestada de severas dificultades, pero también de goces increíbles. Al viajar por este sendero, la bendición de Dios vendrá sobre nosotros y nos reconstruirá a la imagen de su Hijo Jesucristo. Siempre tenemos que recordar que no es el sendero el que produce el cambio; pero el hecho de estar en él nos coloca en el lugar en que el cambio puede ocurrir. Este es el camino de la gracia disciplinada.

En la teología moral hay un dicho según el cual "la virtud es fácil". Eso solo es cierto hasta el punto en que la obra de la gracia de Dios se haya encargado de nuestro espíritu interno y haya transformado los patrones de los hábitos que están arraigados en nuestra vida. Mientras no se logre esto, la virtud es difícil, muy difícil en verdad. Luchamos para exhibir un espíritu amoroso y compasivo; sin embargo, eso lo hacemos como si estuviéramos introduciendo algo desde afuera. Entonces, de las profundidades internas sale burbujeando aquello que no queríamos: un espíritu mordaz y amargo. Sin embargo, tan pronto como hayamos vivido en el camino de la gracia disciplinada por algún tiempo, descubrimos los cambios internos.

No hicimos nada más que recibir un don; sin embargo, sabemos que los cambios son reales. Sabemos que son reales porque nos parece que el espíritu de compasión que una vez nos parecía difícil conseguir, ahora es fácil. De hecho, lo difícil sería estar uno lleno de amargura. El amor divino ha entrado en nuestro espíritu interno y se ha encargado de los patrones de nuestros hábitos. En los momentos de descuido hay un flujo espontáneo procedente del santuario interno de nuestra vida; un flujo de "*amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio*" (Gálatas 5:22-23). Ya no existe la agobiante necesidad de esconder de los demás todo nuestro ser interno. No tenemos que esforzarnos para ser buenos y bondadosos; somos buenos y bondadosos. Deberíamos esforzarnos para refrenarnos de ser buenos y bondadosos, pues la bondad y la amabilidad son parte de nuestra naturaleza. Así como los movimientos naturales de nuestra vida producían una vez cieno y lodo, ahora producen el fruto del Espíritu. Shakespeare escribió una vez: "La cualidad de la misericordia no es forzada". Tampoco son forzadas ninguna de las virtudes espirituales tan pronto como han tomado a su cargo la personalidad.

El camino de muerte: cambiar las disciplinas en leyes

Las disciplinas espirituales tienen el propósito de hacernos bien. Están destinadas a traer la abundancia de Dios a nuestra vida. Es posible, sin embargo, convertirlas en otro conjunto de leyes para matar el alma. Las disciplinas atadas a la ley respiran muerte.

Jesús enseñó que tenemos que ir más allá de la justicia de los escribas y los fariseos (Mateo 5:20). Sin embargo, necesitamos comprender que la justicia de ellos no era cosa pequeña. Estaban dedicados a seguir a Dios de tal forma que muchos de nosotros no estaríamos preparados para hacerlo. Había un factor, sin embargo, que era esencial en la justicia de ellos: "el externalismo". Su justicia consistía en un control de las manifestaciones externas, que a menudo incluía la manipulación de los demás. El punto hasta el cual hayamos ido más allá de la justicia de los escribas y los fariseos en nuestra vida, se ve en la manera en que se demuestra la obra interna de Dios en nuestro corazón. Eso tendrá resultados externos, pero la obra será interna. En nuestro ardor a favor de las disciplinas espirituales es fácil convertirlas en la justicia externa de los escribas y los fariseos.

Cuando las disciplinas degeneran en leyes, se usan para manipular y controlar a las personas. Tomamos los mandamientos explícitos y los usamos para meter a otros en la cárcel. El resultado de tal deterioro de las disciplinas espirituales es el orgullo y el temor. El orgullo asume la dirección porque llegamos a creer que somos la clase de personas correctas. El temor la asume por cuanto el poder de controlar a los demás lleva consigo la ansiedad de perder el control y la preocupación de llegar a ser controlados por los demás.

Si hemos de progresar en el camino espiritual de tal modo que las disciplinas sean una bendición y no una maldición, tenemos que llegar al punto de quitar de nosotros la perpetua carga de tener que manejar a los demás. Esa necesidad, más que cualquier otra cosa, nos llevará a convertir las disciplinas espirituales en leyes. Tan pronto como hemos hecho una ley, tenemos una "norma externa" por la cual podemos juzgar quién la está cumpliendo y quién no. Sin leyes, las disciplinas son esencialmente una obra interna, y es imposible controlarla. Cuando creemos genuinamente que la transformación interna es una obra de Dios y no nuestra, podemos hacer que descansa nuestra pasión por enderezar a los demás.

Tenemos que estar enterados de cuán rápidamente podemos encerrar esta o aquella palabra y convertirla en una ley. En el momento en que hagamos eso, estamos en condiciones de que se nos aplique el severo pronunciamiento de Jesús contra los fariseos: "*Atan cargas pesadas y las ponen sobre la espalda de los demás, pero ellos mismos no están dispuestos a mover ni un dedo para levantarlas*" (Mateo 23:4). En estas cuestiones, necesitamos que se encarnen en nuestra mente las siguientes palabras del apóstol Pablo: "*Él nos ha capacitado para ser servidores de un nuevo pacto, no el de la letra sino el del Espíritu; porque la letra mata, pero el Espíritu da vida*" (2 Corintios 3:6).

Al entrar nosotros al mundo de las disciplinas espirituales, siempre habrá el peligro de convertirlas en leyes. Pero nosotros no quedamos entregados a nuestros propios recursos. Jesucristo prometió ser nuestro maestro y guía. No es difícil oír su voz. No es difícil entender sus instrucciones. Si estamos comenzando a calcificar lo que siempre debe ser vivo y creciente, Él nos lo dirá. Podemos confiar en su enseñanza. Si estamos vagando hacia alguna idea errónea o hacia alguna práctica no provechosa, Él nos guiará de regreso al sendero. Si

estamos dispuestos a oír a nuestro monitor celestial, recibiremos la instrucción que necesitamos.

Nuestro mundo tiene hambre de personas que sean genuinamente cambiadas. León Tolstoi observó: "Todos piensan en cambiar a la humanidad, y nadie piensa en cambiarse a sí mismo"<sup>6</sup>. Estemos entre aquellos que creen que la transformación interna de nuestra vida es una meta digna de nuestro mejor esfuerzo.

# 7 *Desarrollar un Plan de Crecimiento*

*Podemos hacer nuestros planes  
pero Dios tiene la última palabra.*

*“Del hombre son las disposiciones del corazón;  
Mas de Jehová es la respuesta de la lengua.”*

*(Proverbios 16: 1)*

*“Encomienda a Jehová tus obras,  
Y tus pensamientos serán afirmados”. (Proverbios 16:3)*

*Puedes hacer tus planes  
pero Dios dirige tus acciones.*

*“El corazón del hombre piensa su camino;  
Mas Jehová endereza sus pasos”.*

*(Proverbios 16:9)*

*Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí.*

*(Juan 15:4)*

---

## **Objetivos para *Discovery 7***

1. Comprender la importancia de la planificación y el valor de un plan de crecimiento.
  2. Prepárese para desarrollar un plan para practicar disciplinas espirituales.
  3. Identificar Objetivos SMART (Inteligentes).
  4. Empiece a trabajar en un plan de crecimiento personal.
- 

## **Agenda**

### *Discusión en grupo de mesa sobre las disciplinas espirituales practicadas*

Elija una pregunta de discusión para responder en su grupo de mesa. Cada persona tiene cuatro minutos. Discusión de todo el grupo: comenta lo que escuchaste o dijiste.

1. De las disciplinas espirituales que hemos practicado en *Discovery*, ¿cuál te pareció más significativa? ¿Por qué le pareció más significativo?
2. ¿Qué tipos de oración o meditación de las Escrituras te parecieron particularmente significativas en tu vida espiritual antes de venir a *Discovery*? ¿Por qué los encontraste significativos?
3. ¿Cuáles son algunas de las nuevas percepciones que ha recibido como resultado de la práctica de las disciplinas espirituales en *Discovery* durante las últimas semanas? Estas percepciones pueden ser sobre la práctica de disciplinas espirituales o pueden ser nuevas percepciones de las Escrituras que usamos.

### *Disciplina espiritual: desarrollo de un plan para practicar disciplinas espirituales*

### *Objetivos SMART y plan de crecimiento*

## **Desarrollar devocionales diarios (una práctica espiritual o una regla de vida)**

En el camino espiritual puede ser útil adoptar una “regla de vida” durante un período de tiempo. Este enfoque es un enfoque más amplio y organizado de las devociones diarias típicas. Por “regla” nos referimos a una práctica o conjunto de prácticas a las que nos dedicamos por un tiempo para permitir que las disciplinas se integren en nuestros hábitos y permitir que el Espíritu Santo nos forme espiritualmente.

Seguir una "regla" en la vida habla de disciplina. Esto contrasta con la búsqueda de la novedad a través de una mezcla heterogénea de ejercicios o el enfoque de un consumidor que busca experimentar todo para mejorar su propio ego. La fidelidad a Dios es evitar la actitud de “comida rápida”. En cambio, con humildad, paciencia y continuidad nos presentamos a Dios a través de una regla de vida durante un período de tiempo para la formación del alma.

Abrazar tal "regla" puede involucrar no sólo disciplinas específicas sino también la elección de "patrones de compromiso" particulares o recursos básicos para el compromiso con Dios. Por ejemplo, al seleccionar un "patrón de compromiso", uno podría elegir entre varios elementos como las escrituras, la oración, la reflexión, la adoración, la responsabilidad, el servicio o la misión para crear un patrón general de compromiso con Dios en las disciplinas espirituales.

En Discovery, sugerimos que en la sección del Plan de crecimiento sobre “ser”, incluya las Escrituras, la oración, la reflexión, la responsabilidad y la misión (o respuesta) como su patrón de participación durante un año. Este patrón de participación proporciona el marco dentro del cual selecciona disciplinas particulares para los devocionales diarios.

Para ayudarlo a obtener algo de contexto sobre esta disciplina de crear una “regla de vida”, lea el artículo, “Poniéndolo todo junto: Desarrollando una regla de vida,” de Marjorie Thompson de Soul Feast a continuación (artículo en Inglés)

Además, hay una lista de recursos para ayudarlo a trabajar con disciplinas espirituales en el Apéndice.

## Elementos

### Sagrada Escritura

## Disciplinas espirituales específicas

- Leyendo la Biblia
- Meditación sobre las escrituras
  - Lectura Divina (Lectio Divina - Richard Foster, *Oración*, 149-50)
  - Leer el mismo pasaje en voz alta durante varios días
  - Escribir su propio salmo basado en un salmo en particular
- Memorizar pasajes seleccionados de las Escrituras
- Orar las escrituras (consagración, acción de gracias, alabanza, lamento, etc.)
- Viviendo en la historia bíblica (Bohler, *Abrirse a Dios*)
- Estudio de las Escrituras (¿Qué dice? ¿Significa? ¿Significa para mí?)

### Oracion

- Oración de adoración
- Oración de consagración
- Oración escrita
- Oración de fe
- Morando en la Palabra, orando las Escrituras
- Oración de petición e intercesión (Foster, cap.16, 17)
- Oración y ayuno; oraciones de confesión
- Uso de las artes en la oración
- Rituales de oración en la vida diaria.
- Sentado en silencio y soledad con Dios (esperando)
- Diario (Kelsey, *Adventure Inward*)

### Reflexion

- Imaginación del narrador
- Silencio / soledad
- Reflexión personal, Caminata reflexiva
- "No hacer nada" o estar con Dios
- Comunicarse con Dios en la naturaleza

### Responsabilidad

- compartir en grupos pequeños
- Amistad espiritual
- Orientación espiritual grupal
- Dirección espiritual
- Relación mentor-aprendiz

#### **Tres preguntas de responsabilidad:**

1. ¿Cómo he experimentado la gracia de Dios en la última semana/mes?
2. ¿Dónde he resistido o no he podido experimentar la gracia de Dios?
3. ¿De qué quiero ser responsable en la próxima semana/mes?

### Mision

#### **Varias preguntas de respuesta relacionadas con nuestro encuentro con Dios**

1. Mientras me comunico con Dios, ¿qué me pide Dios? ...
  - en relación con mi propia vida interior?
  - en relación con las personas cercanas a mí (familia, iglesia, trabajo)?
  - en relación con el mundo en el que vivo?
2. Mientras escucho el "latido del corazón" de Dios y el clamor del corazón del mundo, ¿qué quiere Dios hacer y cómo se me pide que me una a los intereses, preocupaciones y misión de Dios? ¿Qué me apasiona? ¿Cómo se convierte la misión de Dios en mi misión?

## **EJERCICIO: DESARROLLAR UNA PRÁCTICA ESPIRITUAL**

Ejercicio espiritual: instrucciones para practicar en clase y en casa.

En la clase:

- a. Haga una breve lectura reflexiva como grupo de Juan 15: 1-8 (ver más abajo).
- b. Reflexione sobre el lugar de las disciplinas espirituales en su viaje con Jesús.
- c. Escriba una breve declaración sobre el lugar de las disciplinas espirituales en la vida cristiana (lo hará en la sección "Ponerlo en práctica" a continuación).

En casa:

(Planee dedicar 30 minutos cada día o un bloque de tiempo adicional para esta tarea esta semana).

- a. En casa todos los días siéntese tranquilamente ante Dios por unos momentos y medite en las Escrituras, pasaje (Juan 15: 1-8).
- b. Cada día, trabaje con los pasos del dos al cinco de los "Seis pasos para discernir un plan para

Su práctica de las disciplinas espirituales "(vea la página siguiente). Los primeros y últimos pasos se realizarán en clase.

- c. Ven a clase con tu "regla" o práctica para el próximo año.

# Poniéndolo en práctica

## Seis pasos para desarrollar un plan para crecer en disciplinas espirituales

Utilice el trabajo que hemos realizado hasta la fecha para ayudarlo a desarrollar un plan para las disciplinas espirituales:

### SEMANA 7 EN CLASE:

#### **1. Considere la naturaleza y función de las disciplinas espirituales en la vida del cristiano.**

Prepárese para un compromiso renovado con Dios informándose nuevamente sobre la naturaleza del viaje con Dios y el lugar y función de las disciplinas espirituales en ese viaje. Las sugerencias para dicha preparación incluyen las siguientes:

- a. Lea Juan 15: 1-8 en grupo (página siguiente).
- b. Luego, reflexione en privado sobre el lugar que ocupan las disciplinas espirituales en su viaje con Jesús.
- c. Escriba una breve declaración en su diario o cuaderno sobre el lugar de las disciplinas espirituales en la vida cristiana. Cuando termine, dividanse en parejas y compartan lo que escribieron con su compañero.

#### **Juan 15: 1-8**

*“Yo soy la vid verdadera, y mi Padre es el labrador. Todo pámpano que en mí no lleva fruto, lo quitará; y todo aquel que lleva fruto, lo limpiará, para que lleve más fruto. Ya vosotros estáis limpios por la palabra que os he hablado. Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí.”*

*“Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer. El que en mí no permanece, será echado fuera como pámpano, y se secará; y los recogen, y los echan en el fuego, y arden. Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho. En esto es glorificado mi Padre, en que llevéis mucho fruto, y seáis así mis discípulos.”*

**Objetivo:** *Poder decir con tus propias palabras cuál es la justificación bíblica o teológica para practicar disciplinas espirituales y compartir esto con tu mentor.*

EN CASA CADA DÍA:

**2. Reflexione sobre sus necesidades espirituales actuales y sus prácticas espirituales actuales.**

Deje que su experiencia presente le ayude a guiar su práctica futura de disciplinas espirituales al dedicar un tiempo a la reflexión sobre sus necesidades y experiencia. Las sugerencias para tal reflexión incluyen las siguientes:

(a) Cada día durante una semana, o durante una hora a la vez, permítase simplemente sentarse y reflexionar sobre su propia vida y sus necesidades espirituales. ¿Cuáles son las cosas que van bien? ¿En qué áreas de su vida hay debilidad, lucha o fracaso espiritual? Haga una lista de sus necesidades espirituales.

(b) Enumere sus prácticas actuales junto con sus necesidades espirituales y pregunte cómo estas prácticas lo están nutriendo en Cristo o qué áreas no están siendo nutridas o tratadas.

(c) *Opcional: Lea uno o varios capítulos sobre disciplinas espirituales como Foster, Celebration of Discipline, capítulo 1 y/o Thompson, Soul Feast, capítulos 1 y 2. (Estos y otros libros se enumeran en los “Recursos” en la p. 130.)*

**Objetivo:** *Ser capaz de escribir una oración simple para cada área de necesidad espiritual o cada área de crecimiento espiritual en su vida en este momento. Para revisar estas áreas con su mentor en la Sesión 8.*

**3. Ore, pidiéndole a Dios que lo guíe en su búsqueda de disciplinas.**

Reconozca que su deseo espiritual no solo proviene de adentro, sino que también es un regalo de Dios. A medida que avanza en el desarrollo de su Plan de crecimiento para las disciplinas espirituales, escriba una oración sencilla para

orar todos los días pidiéndole a Dios (a) que le dé hambre y deseo por lo que necesita espiritualmente, (b) que lo motive a participar de manera significativa con Dios y (c) ser fiel en su compromiso con las disciplinas espirituales.

**Objetivo:** *Escribir una oración en nombre de su propio crecimiento espiritual que orará durante un período de tiempo designado por usted mismo. (es decir, un mes, seis meses, etc.)*

#### **4. Elija disciplinas espirituales específicas para practicar**

Para este paso, deberá consultar la p. 158. Para cada uno de los elementos enumerados en la p. 158, elija en oración una o más disciplinas que perseguirá durante los próximos seis meses. En la práctica de disciplinas espirituales, es esencial permanecer firme por un tiempo para dejar que la disciplina se entreteje en su experiencia de vida regular y permitir que Dios use esta disciplina para ayudar a moldear su vida de acuerdo con los diseños de Dios.

**Objetivo:** *Identificar disciplinas específicas que se incluirán en su Plan de Crecimiento espiritual.*

#### **5. Establezca un tiempo y un lugar para el encuentro regular con Dios.**

Un factor clave en la práctica de las disciplinas espirituales es tener un tiempo y un lugar establecidos para su encuentro con Dios. Esto se aplica tanto a la experiencia individual como a la empresarial.

El tiempo es un elemento fundamental en nuestra vida de devoción a Dios, tanto como individuos como comunidad. Hoy en día, pocos en nuestra sociedad “tienen” tiempo para esto. Necesitan “tomarse” el tiempo. Esto significa planificar un tiempo específico de forma regular. Los patrones erráticos erosionan la práctica y el significado de las disciplinas espirituales. Es fundamental ser muy intencionado con respecto al tiempo.

El lugar es igualmente importante en nuestra práctica de disciplinas. Diferentes personas y personalidades tienen diferentes necesidades con respecto al lugar. Será importante que encuentres el lugar más propicio para reunirte con Jesús de forma regular. Es fundamental ser muy intencionado con respecto al lugar.

**Objetivo:** *Incluir en su Plan de Crecimiento un momento y lugar específicos para su práctica de disciplinas.*

#### SEMANA 8 EN CLASE:

### **6. Comparta su viaje con otra persona y evalúe su plan de vez en cuando**

El viaje con Jesús no debe vivirse de forma aislada. El individualismo va en detrimento del crecimiento espiritual y la vitalidad. El diseño de Dios para nuestra transformación es trabajar compartiendo nuestras vidas unos con otros a través de la confesión mutua, el ánimo mutuo, la comunión en Cristo, etc.

En nuestra cultura individualista, a menudo nos resulta difícil compartir en profundidad con alguien más. Esto es aún más cierto para los pastores que a menudo sienten la necesidad de estar protegidos con las luchas en su propio camino. Pero, el patrón del Nuevo Testamento de “unos con otros” como parte de la misión de la iglesia es inequívocamente claro.

Por lo tanto, ser intencional en compartir un medio de responsabilidad por la vida de uno es igualmente importante para que seamos intencionales en nuestro tiempo solo con Dios.

**Objetivo:** *Organizar un plan específico para la responsabilidad de su vida espiritual. Esto significa que elegirá a una persona específica, para momentos específicos, con una agenda mutua claramente desarrollada para tal relación de responsabilidad.*

## ¿Por qué deberíamos fijarnos metas o objetivos?

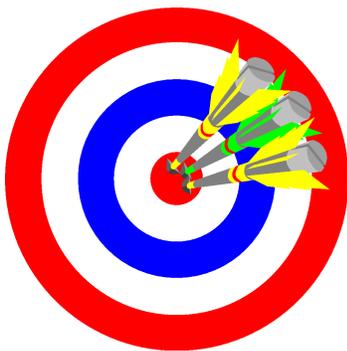
Las metas ejercitan nuestra fe. El establecimiento de metas nos invita a ejercitar nuestra fe.

*Ahora la fe es estar seguro de lo que esperamos y seguro de lo que no vemos.  
(Hebreos 11: 1)*

La fe es el músculo de una vida centrada en Dios. La fe vive hacia el futuro de Dios. Fe construye un arca o un hospital, un templo o un centro de reuniones. Fe planta una iglesia o crea un programa de rehabilitación de drogas.

La fe conduce a la planificación y al establecimiento de metas. Fijamos metas debido a nuestra fe, no como un sustituto de la fe. Cuanto mejor sea nuestra planificación (fe), más sintonizados estamos con el futuro de Dios y es menos probable que nos preocupemos. La vida llena del Espíritu no es una vida de pura espontaneidad, sino de imaginación y planificación guiadas por el Espíritu. Dios nos hizo capaces de imaginar el futuro. La imaginación, la creatividad y la esperanza son un reflejo de la imagen de Dios en nosotros y nos preparan para planificar. No planificar no es solo planificar el fracaso. Es una falta de fe.

*Una persona que no tiene una meta es dirigida por quienes la tienen.*



La siguiente página describe cinco pasos para establecer, planificar y lograr una meta. El proceso gira en torno a la realización de una serie de preguntas.

1. ¿Quién soy? ¿A dónde voy? (Debo aprender sobre mi)
2. ¿Qué áreas de mi vida necesitarán crecer para lograr este objetivo? (Ser, conocer, hacer, liderar)

3. ¿Cuáles son mis objetivos de aprendizaje? (Aprenderá y preparará metas o objetivos SMART (inteligentes) en este paso)
4. ¿Cómo lograré mis objetivos? (Un curso, entrenador, seminario, taller, otros recursos)
5. ¿Cuándo comenzaré y cuándo terminaré?

## Desarrollando un Plan de Crecimiento

<p>1. Descubrién dome a mí mismo. <b>¿Quién soy?</b></p> <p><b>¿A dónde voy?</b></p>	<p>2. Identificar áreas de crecimiento. <b>Ser, conocer, hacer, liderar</b></p>	<p>3. Cuales son mis <b>¿Objetivos de aprendizaje?</b></p>	<p>4. ¿Cómo lograré mis objetivos? <b>Curso, seminario, taller, otros recursos</b></p>	<p>5. ¿Cuándo comenzaré y terminaré? <b>Periodo de tiempo</b></p>
<p><b>¿Quién soy?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflexionar sobre experiencias pasadas de aprendizaje y educación.</li> <li>● Descubre mis dones espirituales; mi pasión</li> <li>● Comprenderse a sí mismo a través de DiSC</li> <li>● Entender mis emociones y cómo afectan mis relaciones.</li> </ul> <p><b>¿A dónde voy?</b> ¿Cuál es el llamado de Dios?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Declaración de Propósito Personal</li> <li>● Verso de vida</li> <li>● Comentarios del cónyuge, miembros de la familia, mentor, pastor, amigos.</li> </ul>	<p>Desde "<b>Ser</b>" o el crecimiento espiritual está en el centro de su identidad y propósito personal, identificará disciplinas espirituales para su Plan de crecimiento.</p> <p>Para las tres áreas restantes (Conocer, Hacer, Liderar), identifique una meta de crecimiento o aprendizaje para cada una de las cuatro áreas de crecimiento (o para dos de las tres áreas de crecimiento):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Conocimiento:</b> ¿Cómo fortaleceré mi comprensión de la Biblia?</li> <li>● <b>Haciendo:</b> ¿Qué destreza ministerial me gustaría perfeccionar durante el próximo año?</li> <li>● <b>Liderazgo:</b> ¿Qué habilidad de liderazgo siento que Dios quiere fortalecer en mí?</li> </ul>	<p>Para cada área de crecimiento seleccionada, establezca una meta de aprendizaje: ¿qué cambio quiero ver en mí mismo en conocimientos, habilidades, comportamiento, valores o actitudes?</p> <p>La meta es mi destino. Es un <b>resultado</b> (qué) no un <b>proceso</b> (cómo)</p> <p>Se centra en lo que espero <b>conocer</b> y poder <b>hacer</b> después de la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Un smart objetivo es:</p> <p><b>Simple</b> y específico <b>Medible</b> y motivador <b>Alcanzable</b> <b>Relevante</b> <b>Tiempo</b></p>	<p><b>¿CÓMO</b> lograré esta meta de aprendizaje o crecimiento? ¿Qué experiencia de aprendizaje o crecimiento (el "cómo") me permitirá lograr este objetivo (el "qué")?</p> <p>Primero identifique los medios, el enfoque. A menudo, esto será un curso, seminario, taller u otra experiencia de aprendizaje guiada.</p> <p>¿Qué otros recursos necesito (si corresponde)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ personas</li> <li>○ libros/ cintas/videos</li> <li>○ financiero</li> </ul> <p>¿Es este el mejor enfoque de aprendizaje para mí? ¿Puedo incluirlo en mi horario? ¿Me lo puedo permitir? ¿Puedo manejar el trabajo? ¿Cumplirá con mis objetivos de aprendizaje?</p>	<p><b>Para cada objetivo de aprendizaje o crecimiento:</b></p> <p>¿Cuándo debo registrarme?</p> <p>Quando voy a empezar</p> <p>¿Cuándo terminaré?</p>

Las siguientes páginas le darán algo de práctica para desarrollar y afinar sus metas. Las siguientes páginas le permiten practicar el establecimiento de metas y la escritura.

**Los objetivos SMART.**

**Los objetivos SMART** use las letras de la palabra “INTELIGENTE” en Inglés, “SMART” como acrónimo para recordar cómo prepararlas.

## **Escribir un objetivo INTELIGENTE**

**S**imple y específico

**M**edible (y motivador)

**A**lcanzable

**R**elevante (significativo para usted o para su trabajo - relacionado con sus metas)

**T** tiempo (rastreado y con límite de tiempo)

## **Los objetivos SMART agudizan el establecimiento de objetivos:**

*Para practicar, haga estas preguntas para escribir un "chequeo SMART". El cuadro de la página siguiente compara objetivos generales y difusos con declaraciones específicas y precisas que representan objetivos **SMART**.*

**Ejemplo de objetivo difuso      Ejemplo de un objetivo SMART**

<p><b>Simple y Especifico</b></p> <p>Un objetivo debe responder a las preguntas: "¿Adónde voy?" y "¿Cómo sabré cuando llegue?" o "¿Cómo sabré que lo sé?"</p>	<p>Para tener un momento de tranquilidad más significativo.</p>	<p>Pasar al menos 15 minutos diarios con Dios y su Palabra; llévarme un verso conmigo durante el día.</p>
<p><b>Medible y Motivador</b></p> <p>Si no puede medirlo, es posible que no pueda saber si lo cumple.</p> <p>¿Es el objetivo emocionalmente convincente? ¿Es motivador o desmotivante?</p> <p>Las metas orientadas a resultados deben llevarlo en la dirección de su Declaración de Propósito Personal.</p>	<p>No dejes que el ministerio invada mi vida familiar.</p>	<p>Preste atención a mi familia brindándole:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) al menos 30 minutos de atención total a mi cónyuge todos los días</li> <li>2) al menos 30 minutos de toda la atención a cada niño cada semana</li> </ol>
<p><b>Alcanzable</b></p> <p>Un Objetivo <b>SMART</b> es uno que sabe que puede alcanzar sin dejar de estirar. El estrés, la baja estima, la entrega o el abandono pueden resultar si su objetivo está fuera de su alcance.</p> <p>PRECAUCIÓN: Tampoco apunte demasiado bajo. Las metas que no te desafían se vuelven insignificantes.</p>	<p>Aprenda más sobre la interpretación de la Biblia.</p>	<p>Desarrollar habilidades para comprender, interpretar y aplicar los textos bíblicos al</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) leer. Cómo leer la Biblia por todo lo que vale</li> <li>2) Discutirlo con mi mentor.</li> <li>3) compartir lo que he aprendido con mi grupo pequeño (o clase de escuela dominical)</li> </ol>

<p><b>Relevante</b></p> <p>¿Son las actividades de aprendizaje relevantes para sus metas y objetivos de aprendizaje?</p> <p>¿Es la meta relevante para su objetivo de crecimiento?</p> <p>¿Contribuirá a lograr su propósito personal?</p>	<p>Aprenda a dirigir una reunión de forma más eficaz.</p>	<p>Lea un libro sobre cómo dirigir una reunión para que la reunión sea eficiente, productiva y motivadora. Haga que mi mentor u otro observador evalúe mi desempeño y me dé consejos para mejorar.</p>
<p><b>Tiempo</b></p> <p>Un objetivo SMART se puede dividir en segmentos más cortos que le permiten verificar su progreso y evaluar la calidad de su esfuerzo.</p> <p>Establezca una fecha de inicio y una fecha de finalización. Ayuda a prevenir la procrastinación.</p>	<p>Aprenda a escuchar mejor.</p>	<p>Desarrollar mis habilidades para escuchar tomando un Seminario de Vida (Manzanas de Oro) esta primavera.</p>

## Ejercicio en grupo de mesa

Practique la redacción de objetivos SMART para uno de los siguientes objetivos. Vea los ejemplos en la tabla para aprender a tocar la guitarra entre paréntesis, a continuación. Seleccione un elemento de la lista a continuación y, como grupo, desarrolle cinco declaraciones de metas inteligentes.

Seleccione una meta de esta lista, luego, como grupo, escriba cinco declaraciones de metas SMART en la tabla.

1. Quiero tener momentos regulares de oración y lectura de la Biblia con mi familia.
2. Quiero que nuestro pequeño grupo dé la bienvenida a algunos miembros nuevos.

Ahora evalúe si cada declaración cumple con los cinco criterios SMART explicados y demostrados en el cuadro de la página anterior y marque Sí o No según su evaluación como grupo.

## Declaración de objetivos SMART

## Criterios

S	¿Es el Objetivo <b>Simple y específico?</b>	(Por ejemplo, "Quiero aprender a tocar la guitarra por mí mismo").	<input type="checkbox"/> <b>Si</b> <input type="checkbox"/> <b>No</b>
M	¿Es el Objetivo <b>Medible y Motivador?</b>	(Usaré la serie de lecciones de guitarra autodidactas de Hal Leonard).	<input type="checkbox"/> <b>Si</b> <input type="checkbox"/> <b>No</b>
A	¿Es el Objetivo <b>Alcanzable?</b>	(Aprenderé a tocar la guitarra a un nivel principiante).	<input type="checkbox"/> <b>Si</b> <input type="checkbox"/> <b>No</b>
R	¿Es el Objetivo <b>Relevante?</b>	(Quiero tocar la guitarra para acentuar mis devociones personales).	<input type="checkbox"/> <b>Si</b> <input type="checkbox"/> <b>No</b>
T	¿Es el Objetivo rastreado y con límite de <b>Tiempo?</b>	(Dentro de 12 meses, completaré el libro de lecciones de guitarra).	<input type="checkbox"/> <b>Si</b> <input type="checkbox"/> <b>No</b>

Siga la progresión del desarrollo de una meta SMART en los siguientes ejemplos. Cada uno de los siguientes gráficos se centra en un área de crecimiento diferente: ser, conocer, hacer y liderar. Seguirás este mismo proceso mientras creas tu plan de crecimiento.

## Ejemplo 1 Objetivo de Crecimiento

**Área de crecimiento:** Ser--disciplinas espirituales

**Que:** desarrollar un tiempo de tranquilidad más significativo

**Como:** pasando tiempo todos los días con Dios

**Cuando:** para el próximo año

S	¿Es el Objetivo <b>Simple y específico?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un momento de tranquilidad más significativo</li> </ul>	
M	¿Es el Objetivo <b>Medible y Motivador?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un momento de tranquilidad más significativo</li> <li>• Dedique al menos 30 minutos cada día a meditar en las Escrituras, orar y escuchar a Dios.</li> </ul>	
A	¿Es el Objetivo <b>Alcanzable?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un momento de tranquilidad más significativo</li> <li>• Dedique al menos 30 minutos cada día a meditar en las Escrituras, orar y escuchar a Dios.</li> <li>• Levantarme 30 minutos antes para poder comenzar mi día con Dios y disfrutar de una taza de café con mis devociones antes de que el resto de la familia se despierte.</li> </ul>	
R	¿Es el Objetivo <b>Relevante?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un momento de tranquilidad más significativo</li> <li>• Dedique al menos 30 minutos cada día a meditar en las Escrituras, orar y escuchar a Dios.</li> <li>• Levantarme a las 5:30 a.m. todos los días (más temprano si el horario lo exige) para poder comenzar mi día con Dios y disfrutar de una taza de café con mis devoción</li> <li>• Llévarme un versículo escribiéndolo en una tarjeta y reflexionando sobre él en diferentes momentos del día.</li> </ul>	
T	¿Es el Objetivo <b>rastreadable y con limite de Tiempo?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un momento de tranquilidad más significativo</li> <li>• Dedique al menos 30 minutos cada día a meditar en las Escrituras, orar y escuchar a Dios.</li> <li>• Levantarme a las 5:30 a.m. todos los días (más temprano si el horario lo exige) para poder comenzar mi día con Dios y disfrutar de una taza de café con mis devociones antes de que el resto de la familia se despierte.</li> <li>• Llévarme un verso conmigo escribiéndolo en una tarjeta y reflexionando sobre él al menos dos veces durante el día, aplicándolo a mi situación diaria.</li> <li>• Comience en abril y continúe durante el próximo año; evaluar esta disciplina con mi mentor cada trimestre.</li> </ul>	

## Ejemplo 2 Objetivo de Crecimiento

**Área de crecimiento: Conocer--**Interpretación de la Biblia

**Que:** aprender más sobre la interpretación de la Biblia

**Como:** leyendo un excelente libro sobre ese tema

**Cuando:** y discutirlo con mi mentor capítulo por capítulo

S	¿Es el Objetivo <b>Simple y específico?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda más sobre la interpretación de la Biblia.</li> </ul>	
M	¿Es el Objetivo <b>Medible y Motivador?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda más sobre la interpretación de la Biblia.</li> <li>• Lea Cómo leer la Biblia con todo su valor por Gordon Fee y Douglas Stuart</li> </ul>	
A	¿Es el Objetivo <b>Alcanzable?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda más sobre la interpretación de la Biblia.</li> <li>• Lea Cómo leer la Biblia con todo su valor por Gordon Fee y Douglas Stuart</li> <li>• Leer un capítulo al mes y discutirlo con mi mentor para asegurarme de que entiendo lo que estoy leyendo y aprendiendo.</li> </ul>	
R	¿Es el Objetivo <b>Relevante?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda más sobre la interpretación de la Biblia.</li> <li>• Lea Cómo leer la Biblia con todo su valor por Gordon Fee y Douglas Stuart</li> <li>• Leer un capítulo al mes y discutirlo con mi mentor para asegurarme de que entiendo lo que estoy leyendo y aprendiendo.</li> <li>• Presentar un resumen de 15 minutos de un capítulo a la reunión de nuestro equipo de liderazgo cada mes.</li> </ul>	
T	¿Es el Objetivo <b>rastreado y con límite de Tiempo?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda más sobre la interpretación de la Biblia.</li> <li>• Lea Cómo leer la Biblia con todo su valor por Gordon Fee y Douglas Stuart</li> <li>• Leer un capítulo al mes y discutirlo con mi mentor para asegurarme de que entiendo lo que estoy leyendo y aprendiendo.</li> <li>• Presentar un resumen de 15 minutos de un capítulo a la reunión de nuestro equipo de liderazgo cada mes.</li> <li>• Compre el libro antes del 1 de marzo; empezar a compartir con mi mentor en nuestra reunión de abril; empezar a compartir con el equipo de liderazgo en mayo</li> </ul>	

### Ejemplo 3 Objetivo de Crecimiento

Área de crecimiento: **Haciendo** - predicación

**Que:** mejorar mi predicación

**Como:** leyendo un libro sobre la predicación y recibiendo comentarios de los miembros de la congregación

**Cuando:** durante el próximo año

S	¿Es el Objetivo <b>Simple y específico?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora mi predicación</li> </ul>	
M	¿Es el Objetivo <b>Medible y Motivador?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora mi predicación</li> <li>• Estudiar <i>La práctica de la predicación</i> por Paul Scott Wilson</li> </ul>	
A	¿Es el Objetivo <b>Alcanzable?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora mi predicación</li> <li>• Estudiar <i>La práctica de la predicación</i> por Paul Scott Wilson</li> <li>• Encontrar a tres personas en la congregación que escuchen y evalúen intencionalmente uno de mis sermones cada mes.</li> </ul>	
R	¿Es el Objetivo <b>Relevante?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora mi predicación</li> <li>• Estudie mi camino a través de <i>La práctica de la predicación</i> por Paul Scott Wilson</li> <li>• Encontrar a tres personas en la congregación que escuchen y evalúen intencionalmente uno de mis sermones cada mes.</li> <li>• Grabe dos sermones en video y pida comentarios a alguien a quien respeto</li> </ul>	
T	¿Es el Objetivo rastreado y con límite de <b>Tiempo?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora mi predicación</li> <li>• Estudie mi camino a través de <i>La práctica de la predicación</i> por Paul Scott Wilson</li> <li>• Encontrar a tres personas en la congregación que escuchen y evalúen intencionalmente uno de mis sermones cada mes.</li> <li>• Grabe dos sermones en video y pida comentarios a alguien a quien respeto</li> <li>• Compre el libro de Wilson antes del 1 de septiembre; desarrollar un grupo de escucha para el 1 de noviembre; Grabe los sermones en enero y junio, y organice la retroalimentación dentro de las dos semanas posteriores a la grabación de cada sermón.</li> </ul>	

#### Ejemplo 4 Objetivo de Crecimiento

**Área de crecimiento:** líder - liderando reuniones

**Que:** aprender a dirigir mejor las reuniones

**Como:** obteniendo comentarios de los miembros de mi equipo de liderazgo

**Cuando:** durante el próximo año

S	¿Es el Objetivo <b>Simple y específico?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda a dirigir una reunión de forma más eficaz</li> </ul>	
M	¿Es el Objetivo <b>Medible y Motivador?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda a dirigir una reunión de forma más eficaz</li> <li>• Leer un libro y ver un video sobre este tema</li> </ul>	
A	¿Es el Objetivo <b>Alcanzable?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda a dirigir una reunión de forma más eficaz</li> <li>• Leer un libro y ver un video sobre este tema</li> <li>• Identificar los principios y técnicas clave para hacer que una reunión funcione.</li> </ul>	
R	¿Es el Objetivo <b>Relevante?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda a dirigir una reunión de forma más eficaz</li> <li>• Leer un libro y ver un video sobre este tema</li> <li>• Identificar los principios y técnicas clave para hacer que una reunión funcione.</li> <li>• Comparta estos principios con el equipo de liderazgo e invite a sus comentarios sobre cuán efectiva fue nuestra reunión al final de esa reunión.</li> </ul>	
T	¿Es el Objetivo rastreado y con límite de <b>Tiempo?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda a dirigir una reunión de forma más eficaz</li> <li>• Leer un libro y ver un video sobre este tema</li> <li>• Identificar los principios y técnicas clave para hacer que una reunión funcione.</li> <li>• Comparta estos principios con el equipo de liderazgo e invite a sus comentarios sobre cuán efectiva fue nuestra reunión al final de esa reunión.</li> <li>• Seleccione el libro y el video antes del 1 de junio; leer el libro antes del 1 de septiembre; vea el video antes del 1 de octubre; identificar principios y técnicas clave para el 1 de noviembre; compartir con el equipo e invitar a la evaluación a finales de noviembre; haz esto en otra reunión antes de fin de año (30 de mayo)</li> </ul>	

## **Grupo de mesa o ejercicio en casa**

Elija cualquiera de los cuatro objetivos de crecimiento de los cuatro gráficos anteriores. Cree una declaración de CÓMO nueva y diferente para el objetivo de crecimiento que seleccionó. Luego, para practicar, escriba un nuevo chequeo SMART en la columna en blanco a la derecha. Por ejemplo, en la meta de crecimiento de "hacer", puede cambiar el "cómo" de leer un libro a tomar una clase de predicación. (Trate de no dejarse influir por los objetivos SMART de la columna de la izquierda. ¡Sea creativo!)

## **Trabaja por ti mismo**

1. Utilizando las hojas de trabajo de las metas de aprendizaje/crecimiento, desarrolle una meta de aprendizaje o crecimiento (el "qué") para dos de las cuatro áreas de crecimiento: ser, conocer, hacer, liderar. Haga copias según sea necesario.
2. Desarrollar una forma de lograr cada objetivo (cómo) que tenga un límite de tiempo (cuándo)
3. Haz un chequeo de objetivos SMART

## **Cada persona comparte los objetivos de crecimiento con grupo de mesa**

- Comparta con el grupo u otra persona las áreas de crecimiento y las metas en las que se puede concentrar durante los próximos dos años. Explique cómo eligió estos objetivos. Explique cómo se relacionan con su propósito personal.
- Explique cómo fortaleció estos objetivos a través del chequeo SMART

## **Dar retroalimentación a quién compartió**

- Ser afirmativo
- Proporcione comentarios específicos y sinceros sobre las fortalezas y debilidades tal como las ve.

- Haga una revisión SMART rápida.
- ¿Qué otros recursos y oportunidades de aprendizaje sugeriría para dominar nuevas habilidades o aplicar nuevos aprendizajes?
- ¿Qué aprendiste (como oyente) de los objetivos de crecimiento de la otra persona?

## **Discutir juntos - todo el grupo**

¿Qué barreras u obstáculos podría encontrar al implementar estos objetivos de aprendizaje o crecimiento? ¿Cómo podrías lidiar con estos problemas?

A la luz de sus responsabilidades familiares, ministeriales y laborales actuales, ¿qué una o dos cosas necesita dejar de lado para poder dedicar tiempo a su Plan de Crecimiento?

Recuerda que lograr una meta siempre cuesta algo.

¿Está dispuesto a pagar el precio necesario para alcanzar sus objetivos de crecimiento?

## Tarea para la semana siete

---

1. Repita el ejercicio “Desarrollar una práctica espiritual” todos los días (30 minutos). El resultado final debería ser un plan para practicar disciplinas espirituales.
  2. Durante la semana, lea y repase la Sesión 7.
  3. **Revisar** las cuatro áreas de crecimiento: Ser, Conocer, Hacer y Liderar. **Considere en oración** cómo el Señor puede estar invitándote a crecer en cada una de estas áreas y completar las hojas de trabajo de las metas de crecimiento para cada una (blanco al final de este capítulo). ¿Cuáles crees que deberían ser de mayor prioridad?
  4. **Transferir** sus metas de crecimiento de sus cuatro hojas de trabajo de Meta de Crecimiento (Ser, Conocer, Hacer y Liderar) en la gráfica al final de la Sesión 7. Lleve su Plan de Crecimiento a la sesión de Discovery 8 la semana próxima.
  5. **Complete** la hoja de evaluación Discovery al final del curso Discovery para que pueda entregarla durante la Sesión 8.
  6. Asegúrese de que su mentor sepa la fecha, la hora y las instrucciones para asistir a Discovery 8 con usted la próxima semana.
  7. Lea el Capítulo 8 del Manual de Discovery antes de la próxima clase.
-

# Hoja de trabajo de objetivos de aprendizaje/crecimiento

## Área de crecimiento y enfoque

Identifique el área de crecimiento: **Circule unq** (ser, conocer, hacer, liderar)  
Enfocar:

### Que

(destino u objetivo: cómo siente que Dios lo llama a cambiar y crecer, con respecto al conocimiento, las habilidades, el comportamiento, los valores, las actitudes)

Escribe tu meta de crecimiento:

### Como

(medios, enfoque, curso, seminario, taller, libros, recursos)

Enumere las actividades de aprendizaje que le ayudarán a lograr este objetivo:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Cuando

Indique las fechas en las que planea comenzar y terminar estas actividades de aprendizaje. Indique los puntos de control importantes a lo largo del camino.

### Chequeo **SMART**

- ¿Es simple y específico?
- ¿Es medible y motivador?
- ¿Es alcanzable?
- ¿Es relevante?
- ¿Es rastreable y tiene un límite de tiempo?
- ¿Es transformador?

# Hoja de trabajo de objetivos de aprendizaje/crecimiento

## Área de crecimiento y enfoque

Identifique el área de crecimiento: **Circule unq** (ser, conocer, hacer, liderar)  
Enfocar:

### Que

(destino u objetivo: cómo siente que Dios lo llama a cambiar y crecer, con respecto al conocimiento, las habilidades, el comportamiento, los valores, las actitudes)

Escribe tu meta de crecimiento:

### Como

(medios, enfoque, curso, seminario, taller, libros, recursos)

Enumere las actividades de aprendizaje que le ayudarán a lograr este objetivo:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Cuando

Indique las fechas en las que planea comenzar y terminar estas actividades de aprendizaje. Indique los puntos de control importantes a lo largo del camino.

### Chequeo **SMART**

- ¿Es simple y específico?
- ¿Es medible y motivador?
- ¿Es alcanzable?
- ¿Es relevante?
- ¿Es rastreable y tiene un límite de tiempo?
- ¿Es transformador?

# Hoja de trabajo de objetivos de aprendizaje/crecimiento

## Área de crecimiento y enfoque

Identifique el área de crecimiento: **Circule unq** (ser, conocer, hacer, liderar)

Enfocar:

### Que

(destino u objetivo: cómo siente que Dios lo llama a cambiar y crecer, con respecto al conocimiento, las habilidades, el comportamiento, los valores, las actitudes)

Escribe tu meta de crecimiento:

### Como

(medios, enfoque, curso, seminario, taller, libros, recursos)

Enumere las actividades de aprendizaje que le ayudarán a lograr este objetivo:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Cuando

Indique las fechas en las que planea comenzar y terminar estas actividades de aprendizaje. Indique los puntos de control importantes a lo largo del camino.

### Chequeo SMART

- ¿Es simple y específico?
- ¿Es medible y motivador?
- ¿Es alcanzable?
- ¿Es relevante?
- ¿Es rastreable y tiene un límite de tiempo?
- ¿Es transformador?

# Hoja de trabajo de objetivos de aprendizaje/crecimiento

## Área de crecimiento y enfoque

Identifique el área de crecimiento: **Circule unq** (ser, conocer, hacer, liderar)

Enfocar:

### Que

(destino u objetivo: cómo siente que Dios lo llama a cambiar y crecer, con respecto al conocimiento, las habilidades, el comportamiento, los valores, las actitudes)

Escribe tu meta de crecimiento:

### Como

(medios, enfoque, curso, seminario, taller, libros, recursos)

Enumere las actividades de aprendizaje que le ayudarán a lograr este objetivo:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Cuando

Indique las fechas en las que planea comenzar y terminar estas actividades de aprendizaje. Indique los puntos de control importantes a lo largo del camino.

### Chequeo **SMART**

- ¿Es simple y específico?
- ¿Es medible y motivador?
- ¿Es alcanzable?
- ¿Es relevante?
- ¿Es rastreable y tiene un límite de tiempo?
- ¿Es transformador?

# Plan de crecimiento de desarrollo de liderazgo

Nombre del aprendiz: \_\_\_\_\_

Congregación: \_\_\_\_\_

Nombre del Mentor: \_\_\_\_\_

Fecha: desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_

Áreas de crecimiento	Mis áreas de crecimiento	QUE destino o meta ¿como quiero cambiar?	COMO ¿como voy a llegar? curso, seminario, taller, etc.	CUANDO fecha de inicio fecha final
<p><b>Ser</b></p> <p>Disciplinas espirituales</p> <p>Relaciones personaje/amistades matrimonio/familia/ sexualidad</p> <p>Llamado/Vocación</p>				
<p><b>Conocimiento</b></p> <p>Biblia (Viejo y Nuevo Testamento)</p> <p>Historia y teología Anabautista</p> <p>Personas (sociología y ética)</p> <p>Otros</p>				

<b>Áreas de Crecimiento</b>	<b>Mis areas de Crecimiento</b>	<b>QUE</b> destino o meta ¿como quiero cambiar?	<b>COMO</b> ¿como voy a llegar? curso, seminario, taller, etc.	<b>CUANDO</b> Fecha de inicio Fecha final
<b>Haciendo</b>  Comunicacion  Cuidado  Liderando Adoración  Evangelismo y misión  Ministerio especializado				
<b>Liderando</b>  Escuchando  Actitudes  Emociones  Planificación  Manejo del tiempo				

# 8 Transformando la Amistad

*Hierro con hierro se aguza;*

*Y así el hombre aguza el rostro de su amigo.*

(Proverbios 27.17)

*Mejor son dos que uno; porque  
tienen mejor paga de su trabajo.*

*Porque si cayeren, uno levantará  
a su compañero; pero ¡ay del solo!  
que cuando cayere, no habrá  
segundo que lo levante.*

*Cordón de tres dobleces no se  
rompe pronto.*

(Eclesiastes 4.9, 10, 12b)

*Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo.*

(1 Corintios 11.1)

## **Objetivos para el *Discovery 8***

1. Comprenda qué es una relación de tutoría formal y por qué es importante.
2. Aprender de modelos bíblicos de tutoría.
3. Aprender a construir una relación fuerte y que cambia tu vida con un Amigo Espiritual.
4. Para los mentores/amigos espirituales: revisar los Dones Espirituales, Declaración de Pasión, la Declaración de Propósito Personal, Plan para practicar las disciplinas espirituales y el Plan de Crecimiento con los aprendices.
5. Continúe el viaje de *Discovery* durante el próximo año a medida que persigues su Plan de Crecimiento y su Propósito de Vida con el apoyo de su mentor/amigo espiritual.

Agenda:

### *Devocional*

### *Resumiendo conversaciones*

Cada participante de *Discovery* tiene 12 minutos para resumir para su amigo espiritual/mentor su trabajo en *Discovery*:

- a. Necesidades Espirituales y Crecimiento.
- b. Dones Espirituales
- c. Declaración de Pasión
- d. Declaración de Propósito Personal
- e. Plan para practicar discípulos espirituales.
- f. Plan de crecimiento

Seis minutos para seguimiento y conversación. Discusión del grupo completo, comentando sobre lo que se escuchó o dijo.

### *Disciplina espiritual: compartir tu amistad espiritual*

### *Tutoría*

Repasemos lo que hemos logrado hasta ahora en *Discovery*

- Hemos aprendido más sobre las disciplinas espirituales y hemos comenzado a desarrollar un plan para crecer en la disciplina espiritual.
- Hemos aprendido más sobre nuestros dones espirituales y sobre la "inteligencia emocional": la importancia de estar en contacto con nuestras emociones y aprender a manejarlas de manera constructiva y personal.
- Hemos aprendido sobre nuestra personalidad única.
- Hemos desarrollado una Declaración de Propósito Personal.
- Hemos desarrollado al menos el primer borrador de un Plan de Crecimiento que guiará nuestro crecimiento en ser, conocer, hacer y liderar durante los próximos seis meses.
- Hemos encontrado un amigo espiritual que está dispuesto a caminar con nosotros mientras perseguimos nuestro Plan de Crecimiento y nuestro Propósito Personal.

Y ahora en *Discovery 8* aprenderemos más sobre la tutoría. Y seremos comisionados para el viaje que tenemos por delante.

Esperamos que su mentor esté con usted esta noche.

¡Bienvenidos mentores!

## EJERCICIO: COMPARTE LA REGLA ESPIRITUAL

**Comparta su regla espiritual con su amigo/mentor espiritual y permita que la persona responda.**

El viaje con Jesús no debe vivirse de forma aislada. El individualismo es un daño para el crecimiento espiritual y la vitalidad. El diseño de Dios para nuestra transformación es trabajar compartiendo nuestras vidas unos con otros a través de la confesión mutua, el ánimo mutuo, la comunión en Cristo, etc.

En nuestra cultura individualista, a menudo nos resulta difícil compartir en profundidad con alguien más. Esto es aún más cierto para los pastores que a menudo sienten la necesidad de estar protegidos con las luchas en su propio camino. Pero, el patrón del Nuevo Testamento de “unos con otros” como parte de la misión de la iglesia es inequívocamente claro.

Por lo tanto, compartir intencionalmente es un medio de responsabilidad para la vida de uno y es igualmente importante que seamos intencionales en nuestro tiempo a solas con Dios.

Recuerde que las disciplinas espirituales solo nos abren a una relación más profunda con Dios. No "nos hacen más espirituales".

***Meta:*** Organizar un plan específico para la responsabilidad de su regla espiritual. Esto significa que elegirá a una persona específica, para momentos específicos, con una agenda mutua claramente desarrollada para tal relación de responsabilidad.

## DISCIPLINA ESPIRITUAL: COMPARTIR LA AMISTAD ESPIRITUAL

### Instrucciones.

- Únete a tu Amigo Espiritual durante 20 minutos.
- Encuentra un lugar tranquilo. Comparta con su Amigo Espiritual su experiencia de discernimiento durante las últimas semanas mientras finaliza el plan de crecimiento que ejecutará durante el próximo año.
- Permita que su Amigo Espiritual le haga preguntas aclaratorias. Establezca una fecha, hora, lugar y frecuencia para las reuniones. Establezca la fecha de la primera reunión.
- A continuación, su Amigo Espiritual hace una oración de consagración para usted por su compromiso con los propósitos de Dios en su vida durante el próximo año mientras comienza a trabajar en su plan con responsabilidad.

## Un mentor modesto, un impacto mundial

*Vengo de un hogar roto. Mis padres se separaron antes de que yo naciera y ninguno prestó mucha atención a mi condición espiritual. Para decirlo sin rodeos, podría haber vivido, muerto e irme al infierno sin que nadie se molestara en preocuparse.*

*Pero a Walt le importaba. Él era parte de una pequeña iglesia en mi vecindario que desarrolló una pasión por impactar su comunidad para Cristo.*

*La pasión de Walt era llegar a niños de nueve y diez años como yo con el evangelio. Nunca olvidaré la mañana del sábado que lo conocí. Estaba tirado en una acera de Filadelfia jugando a las canicas. De repente, alguien estaba parado a mi lado. Miré hacia arriba para ver a este tipo desgarrado que se elevaba sobre mí, -los seis pies y cuatro pulgadas de él. Mi boca se abrió un poco.*

*"Oye, hijo, ¿te gustaría ir a la escuela dominical?" preguntó.*

*Esa fue una pregunta desafortunada. En mi opinión, cualquier cosa que tuviera la palabra "escuela" tenía que ser una mala noticia. Así que negué con la cabeza.*

*Pero Walt recién estaba comenzando. "¿Cómo te gustaría jugar a las canicas?" preguntó, poniéndose en cuclillas.*

*¡Ahora estaba hablando mi idioma!*

*"¡Por supuesto!" Respondí y rápidamente configuré el juego. Como el mejor jugador de canicas del bloque, me sentía sumamente seguro de que podría vencer a este retador con bastante facilidad.*

*¿Podrías creer que me ganó en todos los juegos? De hecho, capturó todas las canicas que tenía. En el proceso, capturó mi corazón. Puede que haya perdido un juego y un poco de orgullo ese día, pero gané algo infinitamente más importante: la amistad de un hombre que se preocupaba. Un hombre grande, un hombre mayor, un hombre que literalmente bajó a mi nivel arrodillándose para jugar un juego de canicas. A partir de ese momento, dondequiera que estuviera Walt, ahí era donde yo quería estar.*

*Walt se incorporó a mi vida durante los siguientes años de una manera que me marcó para siempre. Solía llevarnos de excursión a mí y a los otros niños de su clase de escuela dominical. Nunca olvidaré esos tiempos. Tenía mal corazón, y estoy seguro de que no lo hicimos nada bien, llevándolo por todo el bosque de la forma en que lo hicimos. Pero no parecía importarle, porque le importamos. De hecho, probablemente fue la primera persona en mostrarme amor incondicional.*

*También fue un modelo de fidelidad. No recuerdo un momento en el que se presentara a su clase de escuela dominical sin estar preparado. No es que fuera el maestro más brillante del mundo. De hecho, casi no tenía entrenamiento para eso. Profesionalmente, trabajó en el comercio de herramientas. Pero era real y también creativo. Encontró formas de involucrar a los niños en el proceso de aprendizaje, un enfoque que hizo una contribución duradera a mi propio estilo de enseñanza.*

*En general, Walt encarnó a Cristo para mí. Y no solo para mí, sino para otros trece chicos de mi barrio, todos los cuales también venían de hogares rotos. Sorprendentemente, once de nosotros continuamos nuestra carrera como obreros cristianos vocacionales, lo cual es irónico, dado que el propio Walt completó la escuela solo hasta el sexto grado.*

*Howard Hendricks  
Maestra y escritora de renombre internacional  
As Iron Sharpens Iron (Moody Press, 1995), págs. 13-15*

## Amistad espiritual en la vida de la Iglesia

La práctica de la amistad espiritual es un enfoque intencional en el crecimiento espiritual personal. Es una relación de pacto que va más allá de la experiencia habitual de la escuela dominical o de los grupos pequeños porque atiende cuidadosamente a toda la vida, incluida la vida interior y los compromisos personales. Es una de varias prácticas de acompañamiento espiritual en la iglesia para nutrir la vida espiritual de sus miembros participando activamente en la práctica del Nuevo Testamento de "convivir".

En la iglesia del Nuevo Testamento, encontramos una interacción viva entre los miembros que están llamados a amarse, apoyarse, animarse y desafiarse unos a otros para el crecimiento espiritual. Esta animada interacción se expresa con preocupación por el crecimiento espiritual de cada miembro. Cada uno de nosotros necesita un "amigo espiritual" que nos ayude a estar abiertos a la presencia transformadora de Dios y a permanecer fieles a Jesús en la vida diaria. Este llamado a ayudarnos unos a otros a ser fieles en el camino espiritual es particularmente evidente en pasajes como el siguiente:

*La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándonos unos a otros en toda sabiduría, cantando con gracia en vuestros corazones al Señor con salmos e himnos y cánticos espirituales.”(Colosenses 3:16).*

*Por lo tanto, animaos unos a otros y edificaos unos a otros, así como lo hacéis ( 1 Tes. 5.11)*

*Antes exhortaos los unos a los otros cada día, entre tanto que se dice: Hoy; para que ninguno de vosotros se endurezca por el engaño del pecado. (Heb 3. 13).*

*Y considerémonos unos a otros para estimularnos al amor y a las buenas obras; (Heb 10 24).*

Este apoyo y responsabilidad se ha practicado en la iglesia a lo largo de los siglos. Agustín, un gran líder del siglo IV dijo, "nadie puede caminar sin un guía". Aelfred de Rievaulx del siglo XII dijo: "La amistad es como un paso para elevarnos al amor y conocimiento de Dios". "Dar y recibir consejo" fue esencial para todos los anabautistas del siglo XVI. En el siglo dieciocho, John Wesley organizó "reuniones de clase" para que los miembros se reunieran en grupos pequeños en busca de consejo mutuo, consuelo y para instruirse, reprender, exhortar y orar unos con otros. En nuestros tiempos, la práctica de la amistad espiritual entre cristianos ha sido alentada por escritores como Richard Foster, Tilden Edwards, Kenneth Leech y Timothy Jones.

En amistad espiritual, dos personas acuerdan prestar especial atención al viaje espiritual del otro. Como amigos, se reúnen con regularidad para hablar abierta y francamente sobre cómo están experimentando a Dios. Buscan escucharse profundamente unos a otros, comprender el camino de los demás, animarse y orar unos con otros.

Los amigos espirituales suelen reunirse semanalmente o quincenalmente durante sesenta a noventa minutos. Una disciplina útil es acordar, después de una rutina de reunión inicial, dividir el tiempo en partes iguales entre las dos personas. Una persona presta atención en oración mientras la otra comparte. El amigo escucha no solo las experiencias de su compañero, sino que también atiende la presencia del Espíritu y el movimiento de Dios en la vida del otro.

Tener varias preguntas como foco para compartir cada vez puede facilitar esta experiencia. Estas preguntas pueden incluir las siguientes:

1. ¿Cuál ha sido tu experiencia de vida desde la última vez que nos vimos? (Esto puede incluir la relación con uno mismo, el trabajo, la familia, la iglesia, etc.)
2. ¿Cuáles han sido tus luchas o tentaciones desde que nos conocimos?
3. ¿Cómo ha experimentado (o no experimentado) a Dios durante este tiempo?
4. ¿Cuáles son sus deseos (oraciones) para los próximos días?

Finalmente, es importante reconocer que la amistad espiritual se profundiza a medida que crece la relación. Tener un pacto, un compromiso y una estructura clara es importante para la seguridad que se necesita para desarrollar la confianza. Aún así, puede llevar tiempo convertirse en amigos dignos de confianza. El progreso puede ser lento y cauteloso. A medida que haya un creciente sentido de apoyo mutuo, aceptación y aprecio, también habrá una mayor confianza, un intercambio más profundo y un creciente sentido de la presencia y el trabajo de Dios en el alma de cada uno. Una amistad espiritual genuina se moverá cada vez más hacia una relación Yo-Tú más profunda entre nosotros y con Dios.

Marcus Smucker, 4/07

## La relación de mentoría

*Doy gracias a Dios, al cual sirvo desde mis mayores con limpia conciencia, de que sin cesar me acuerdo de ti en mis oraciones noche y día; deseando verte, al acordarme de tus lágrimas, para llenarme de gozo;... Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza. Ocúpate en estas cosas; permanece en ellas, para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos. (2 Tim. 1.3-4; 1 Tim. 4.12, 15)*

*Pablo mentor para Timoteo su discípulo.*

Como mentores cristianos, encontramos inspiración en la sabiduría en el Libro de Proverbios.

*Bienaventurado el hombre que halla la sabiduría, Y que obtiene la inteligencia; Porque su ganancia es mejor que la ganancia de la plata, Y sus frutos más que el oro fino. Más preciosa es que las piedras preciosas; Y todo lo que puedes desear, no se puede comparar a ella. Largura de días está en su mano derecha; En su izquierda, riquezas y honra. Sus caminos son caminos deleitosos, Y todas sus veredas paz. (Prov. 3.13-17)*

Jesús es nuestro mejor ejemplo de tutoría:

*Ya no os llamaré siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su señor; pero os he llamado amigos, porque todas las cosas que oí de mi Padre, os las he dado a conocer. (Juan 15.15)*

*Os he dicho estas cosas estando con vosotros. Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho. (Juan 14.25-26)*

También nos alientan los ejemplos de relaciones de tutoría en la Biblia, como Moisés y Josué, Elizabeth y María, Pablo y Bernabé, y Priscila y Aquila con Apolos. Veamos varios de estos con mayor detalle.

La tutoría es muy importante para la formación, el desarrollo y la transformación de los creyentes. Los valores cristianos y anabaptistas ya no se comunican tan fácilmente por el contexto social.

Necesitamos animarnos unos a otros para crecer en amor por el Señor.

## **Modelos bíblicos de tutoría**

### **Pablo y Timoteo**

Hechos 16.1-5  
2 Tim. 1:3-7; 2:14-15; 3:10-17  
1 Tim. 4.6-16

- ¿Qué ves en esta relación de tutoría que te atrae?
- ¿Qué le sugiere la profundidad del sentimiento expresado por Pablo sobre la naturaleza de esta relación de mentoría?
- ¿Qué cualidades de mentoría ve en Pablo?
- ¿Qué cualidades de discípulo ve en Timoteo?

### **Pablo y Bernabé**

Hechos 9.27; 13.1-3  
Hechos 13-14  
Hechos 15.36-41

- ¿Qué aprende sobre la tutoría de esta relación?
- ¿Qué es lo que más hubiera disfrutado si hubiera sido parte de esta relación?
- ¿Cómo pudieron haber respondido Bernabé y Pablo de manera diferente al conflicto entre ellos?

### **Aquila y Priscila con Apolos**      Hechos 18.24-26

- ¿Cuál fue el impacto de la tutoría de Priscila y Aquila sobre Apolos?

## **Elizabeth y María**

Lucas 1.39-45

- ¿Por qué María necesitaba un mentor?
- ¿Qué tenía Elizabeth para ofrecer como mentora?
- ¿Qué fue lo especial de esta relación de tutoría?

## **Jesús como Mentor**

Mateo 4.18-22; Lucas 4.27-32

- ¿Qué notas sobre la forma en que Jesús inició las relaciones de tutoría?

Lucas 9:1-6; 10:1-12

- ¿Cómo aconsejó Jesús cuando envió a sus discípulos a misiones misioneras a corto plazo?

Lucas 9:28-36

- ¿Por qué crees que Jesús se llevó solo a tres discípulos con él en esta ocasión?

Mateo 16:21-28

- ¿Qué cualidad de mentor muestra Jesús en este pasaje?

Juan 21:15-19

- ¿Qué le estaba pasando a Pedro en este intenso encuentro con su mentor?

Mateo 20:20-28; Marcos 10:35-45; Lucas 22:24-30

- ¿Cómo usó Jesús una situación en la que sus discípulos actuaban de manera inmadura?

Marcos 14:32-42

- ¿Qué notas sobre la forma en que Jesús fue mentor en un momento de tremenda crisis?

Juan 13:1-20

- ¿Cuántos sentidos (tacto, vista, olfato, etc.) participaron en esta experiencia de aprendizaje?
- ¿Cómo sorprendió Jesús a sus discípulos?

## **Tutoría**

La tutoría es una relación uno a uno en la que una persona apoya, aconseja, enseña, desafía, anima, modela y ora por otra para que ambas personas crezcan hacia el propósito de Dios para sus vidas y ministerios.

## **Mentor**

Un mentor es un consejero, guía, maestro, animador, partidario, alguien que ayuda a otro a avanzar hacia su Propósito Personal, hacia el futuro que Dios tiene para ellos. Alguien que camina con otro en su viaje de la vida para ayudar a descubrir y facilitar el propósito y las metas de vida dadas por Dios al discípulo.

## **Discípulo**

Un discípulo es la persona que recibe tutoría. Un discípulo es una persona determinada a crecer hacia el futuro que Dios tiene para ellos, hacia su Propósito Personal. El discípulo reclama la ayuda de Dios e invita a un compañero cristiano a apoyarlos en este viaje de descubrimiento, crecimiento y misión.

Aquel que está dispuesto a recibir ayuda de Dios y, a través de un mentor, a descubrir el propósito y las metas que Dios le ha dado en la vida.

## **¿Por qué necesitamos un Mentor?**

- Un mentor lo ayuda a aclarar su propósito personal.
- Un mentor lo ayuda a establecer metas de crecimiento realistas.
- Un mentor le ayuda a perfeccionar su plan de crecimiento.
- Un mentor lo ayuda a lograr sus objetivos de crecimiento.
- Un mentor proporciona un modelo a seguir.
- Un mentor es un animador.
- Un mentor es un compañero de oración.
- Un mentor te ayuda a llegar al cielo.

## **Cualidades de un buen aprendiz**

*Motivado:* está orientado a objetivos, es un iniciador, emprendedor, listo para expandirse.

*Disponible:* dispuesto a comprometerse, a sacrificarse en aras del aprendizaje.

*Enseñable:* deseos de aprender y crecer; Receptivo a la retroalimentación constructiva.

*Responsable:* Respeta la autoridad; dispuesto a rendir cuentas.

*Fiel:* Fiel frente a la oposición, la crítica, las dificultades, los conflictos.

*Responsable:* acepta la responsabilidad de su propio crecimiento y desarrollo con el Propósito Personal y el Plan de Crecimiento como brújula y mapa.

## **Cualidades de una relación mentor-aprendiz eficaz**

Cuando el mentor:

- Es respetado por otros cristianos.
- Es abierto y transparente.
- Es consistente en su estilo de vida.
- Cultiva la relación.
- Puede hablar y escuchar.
- Se preocupa por los intereses del aprendiz.
- Es capaz de reconocer algunas de las necesidades del aprendiz.
- Parece tener lo que el aprendiz necesita.
- Está dispuesto a arriesgarse con el aprendiz.
- Es consultado por otros.
- Le encanta ver crecer a otra persona.
- Ve el fracaso como una oportunidad de crecimiento.
- Afirma mucho más a menudo que critica.
- Tiene una red de recursos.

(parte de este material está adaptado de *As Iron Sharpens Iron* de Howard & William Hendricks)

## **¿Qué hace un amigo/aprendiz espiritual?**

- Se prepara para la sesión de tutoría y está listo para compartir el progreso, los problemas, las luchas y las preocupaciones.
- Proporciona información adecuada al mentor para que comprenda la situación de la vida del aprendiz.
- Explica elecciones y decisiones e invita al mentor a cuestionar y criticar, y también a afirmar.
- Comparte éxitos y fracasos, invitando al mentor a ayudar a evaluar y reflexionar sobre el aprendizaje.
- Continúa trabajando en el Plan de Crecimiento, invitando al mentor a aclarar, evaluar, desafiar y afirmar.
- Mantiene las promesas hechas al mentor.

## **¿Qué hace un amigo/mentor espiritual?**

- Se prepara para la sesión de tutoría revisando notas de sesiones pasadas.
- Ayuda al aprendiz a aclarar la Declaración de Propósito Personal y el Plan de Crecimiento.
- Ora regularmente por el aprendiz.
- Proporciona guía espiritual: ayuda al aprendiz a crecer en la práctica de las disciplinas espirituales.
- Escucha atentamente los pensamientos, sentimientos, ideas y palabras no dichas. Escucha activamente, "entre líneas".
- Fomenta la curiosidad al compartir información relevante y reveladora; ayuda al aprendiz a expandir horizontes, ver nuevas oportunidades, examinar las alternativas.
- Ayuda al aprendiz a alcanzar las metas del Plan de Crecimiento y avanzar hacia el Propósito Personal.

- Sirve como caja de resonancia: brinda oportunidades para probar ideas e intuiciones antes de que se conviertan en agenda y actitudes.
- Afirma, anima y apoya: celebra el progreso; saca lo mejor alentando el corazón - ¡Celebrar! ¡Celebrar! Celebrar cada hito de crecimiento.
- Promueve actitudes y comportamientos positivos: Desafía o confronta actitudes y comportamientos negativos con comentarios cariñosos y constructivos.

## Relación de tutoría formal

Una relación de tutoría formal comienza cuando una persona desarrolla una Declaración de Propósito Personal y un Plan de Crecimiento e invita a un mentor a alentar y apoyar ese viaje de aprendizaje intencional habilitado por el Espíritu Santo.

<p><b>¿Cuál es el propósito de la relación?</b></p>	<p>El aprendiz y el mentor aclaran las metas y expectativas de la relación de tutoría.</p>
<p><b>¿Con qué frecuencia y cuánto tiempo se reunirán?</b></p>	<p>Sea claro acerca de la frecuencia con la que se reunirán y la duración aproximada de esas reuniones.</p>
<p><b>¿De qué vas a hablar? ¿De qué no vas a hablar?</b></p>	<p>Hable sobre lo que está permitido y lo que está fuera de los límites. En caso de duda, no asuma, pero haga preguntas. Cuando algo no sucede como se esperaba, primero sospeche una falla en la comunicación.</p>

<p><b>¿Y la confidencialidad?</b></p>	<p>Sea claro lo que significa la confidencialidad en su relación. Hable sobre lo que comparte o no comparte con sus cónyuges. Proteja la confianza que construye con mucho cuidado.</p>
<p><b>¿Cuánto tiempo durará esta relación?</b></p>	<p>Empiece con un año. Luego evalúe y decida si continuar. Evite las relaciones de tutoría abiertas.</p>
<p><b>Acuerdo de tutoría</b></p>	<p>No se puede asumir una relación de tutoría. Es intencional y ambas personas deben tener claras las expectativas. Se le anima a trabajar y firmar un acuerdo de tutoría.</p>
<p><b>Revisar y evaluar</b></p>	<p>Las relaciones de tutoría y el acuerdo deben revisarse y actualizarse anualmente. El Plan de Crecimiento también debe actualizarse anualmente.</p>
<p><b>Modificar las expectativas para adaptarse a la situación de la tutoría de la vida real.</b></p>	<p>Los propósitos y expectativas iniciales suelen ser más altos de lo que se pueden cumplir. Modifique las expectativas en función de la experiencia, la evaluación y los comentarios.</p>
<p><b>Permitir la terminación sin culpa</b></p>	<p>Si cualquiera de las partes considera que la relación de tutoría ya no es útil, esa persona puede solicitar un cierre, lo que se puede hacer de manera amable y positiva.</p>
<p><b>Dar cierre a la relación de tutoría</b></p>	<p>Después de un año, o cuando termine la relación de tutoría, programe una hora de cierre. Brinde la oportunidad de revisión, celebración y oración mutuas. Esté abierto a la posibilidad de renovar la relación de tutoría en otro momento. Afirme la oportunidad de continuar la amistad el uno al otro y hablen sobre cualquier aspecto de su relación continua que pueda resultar incómodo para cualquiera de los dos.</p>

Para un arreglo formal, utilice el Acuerdo de Tutoría a continuación para formalizar la relación entre el mentor y el aprendiz. Complete los espacios en blanco y luego firme y feche el formulario.



## **Tarea para la octava semana**

1. Si no ha completado su Plan de Crecimiento, hágalo.
2. Complete el Acuerdo de Tutoría si está celebrando un acuerdo formal al final de este capítulo. Si planifica una amistad espiritual más sencilla, organiza un horario de reuniones. Reunirse al menos una vez al mes, o con más frecuencia si los horarios lo permiten. Hable con tu mentor/amigo espiritual sobre la fecha y hora de la primera reunión.
3. [Opcional] Usted y su mentor completen las hojas de trabajo de autorreflexión al final de este capítulo.
4. Programe mentores para la capacitación de mentores si se ofrece.
5. Empiece a trabajar en su plan. Mantenga las devociones/reglas de vida que estableciste a diario. Si no funciona para usted, en oración y con la ayuda de su amigo espiritual, haga los ajustes necesarios para que funcione. Es tu regla y tu plan.

## APPENDIX

Evaluación de la experiencia de los dones espirituales	204
Hoja de resumen de dones	211
Evaluaciones de observación, 1-3	212
Hoja de resumen del observador	214
Mis calificaciones como aprendiz	215
Mis calificaciones como mentor	216

# SPIRITUALGIFTSTEST.COM

## EXAMEN DE DONES ESPIRITUALES PARA ADULTOS

Copyright © 2013-2015 [www.SpiritualGiftsTest.com](http://www.SpiritualGiftsTest.com).

All rights reserved.

### Como hacer el examen:

Conteste cada afirmación de acuerdo a quien usted es y no de acuerdo a quien le gustaría o debería ser. Cuál ha sido su experiencia? Que le dicen las otras personas? Hasta qué punto estas afirmaciones reflejan tus tendencias naturales? Este examen contiene 98 preguntas y son todas muy importantes. Por lo tanto trate de contestarlas a todas. Una vez concluido el examen use la hoja del cálculo de puntaje para ver cuáles son sus talentos espirituales.

Responda cada afirmación de acuerdo a esta escala del 0 al 4.

**0 = Nunca; Falso**

**1 = Rara vez; Cierto en pocas ocasiones**

**2 = Algunas veces; Ocasionalmente verdadero**

**3 = La mayor parte del tiempo; Verdad por lo general**

**4 = Todo el tiempo; Consistentemente Verdadero**

### Comience:

1. \_\_\_\_ Tengo talento para organizar a gente para que cumplan con diferentes objetivos y tareas.
2. \_\_\_\_ Puedo discernir fácilmente si diferentes afirmaciones están de acuerdo con las Escrituras o no.
3. \_\_\_\_ Puedo transmitir clara y efectivamente el mensaje del Evangelio a otros.
4. \_\_\_\_ Creo que todos necesitamos estímulos en esta vida y amo darlos
5. \_\_\_\_ Vivo confiando en el conocimiento de que Dios esta íntimamente interesado e involucrado en mi vida.
6. \_\_\_\_ Vivo una vida simple para poder dar una gran parte de mis ingresos al trabajo del Señor.

Copyright © 2013-2015 [www.SpiritualGiftsTest.com](http://www.SpiritualGiftsTest.com). All rights reserved.

7. \_\_\_\_\_ En muchas ocasiones me preguntan mi opinión o interpretación de un versículo determinado de la Biblia.
8. \_\_\_\_\_ Algunas personas me han dicho que soy un “soñador”
9. \_\_\_\_\_ Poseo gran empatía por aquellos que están pasando por desafíos difíciles en sus vidas.
10. \_\_\_\_\_ Soy muy protector del bienestar espiritual de los demás.
11. \_\_\_\_\_ Alguna vez Dios me ha dado algún mensaje para cierta persona o grupo y me instó a que se lo transmitiera.
12. \_\_\_\_\_ Siento placer en realizar tareas sencillas que ayudan a los diferentes Ministerios de la Iglesia.
13. \_\_\_\_\_ Paso mucho tiempo estudiando la palabra de Dios sabiendo que mi esfuerzo va a marcar una diferencia en la vida de otra persona.
14. \_\_\_\_\_ Muchas veces tengo revelaciones que ayudan a otros en situaciones que no les son claras.
15. \_\_\_\_\_ Puedo ver claramente lo que se necesita hacer e implementar un plan para que se realice.
16. \_\_\_\_\_ Presto atención a lo que la gente dice y cómo lo dice, particularmente aquellos que enseñan.
17. \_\_\_\_\_ Siento una gran compasión por aquellas personas que están perdidas sin Jesús.
18. \_\_\_\_\_ Cuando las personas se sienten desalentadas les recuerdo del poder y las promesas de Dios que se encuentran en las Escrituras.
19. \_\_\_\_\_ Confío plenamente en que Dios responde a mis oraciones de acuerdo a Su perfecta voluntad.
20. \_\_\_\_\_ Constante y alegremente doy de mis ingresos, sumas que superan el diezmo
21. \_\_\_\_\_ El Espíritu Santo ha traído a mi mente información que he podido usar para ayudar a otros.
22. \_\_\_\_\_ Tengo una visión para mi Iglesia o mi ministerio y sé que se necesita hacer para lograrlo.
23. \_\_\_\_\_ Veo a los enfermos y necesitados como aquellos que más necesitan del amor y consuelo que ofrece Jesús.
24. \_\_\_\_\_ Amo dedicar tiempo guiando y ayudando a otros en su fe.

Copyright © 2013-2015 www.SpiritualGiftsTest.com. All rights reserved.

25. \_\_\_\_\_ Hubo ocasiones en las que recibí una revelación del Señor y hablé de ello en la Iglesia.
26. \_\_\_\_\_ Me ofrezco prontamente a ayudar en la Iglesia cuando sé que puedo llenar una necesidad práctica.
27. \_\_\_\_\_ Comunico la Biblia en tal modo que influye y motiva a otros a aprender más.
28. \_\_\_\_\_ He aprendido a través de mi experiencia en la vida y muchas veces puedo guiar a otros que están pasando por las mismas dificultades o desafíos.
29. \_\_\_\_\_ Soy bueno para delegar responsabilidades y confío en que los otros hagan su trabajo.
30. \_\_\_\_\_ Sé juzgar el carácter de los otros de una manera rápida y certera.
31. \_\_\_\_\_ Busco formas para relacionarme con no creyentes con el objetivo que el Señor me use para compartir los Evangelios con ellos.
32. \_\_\_\_\_ Me siento impulsado a desafiar e inspirar crecimiento espiritual en aquellos cuya fé se ha estancado.
33. \_\_\_\_\_ Sé que Dios me ayudara a pesar de no ver una posible salida a mi problema.
34. \_\_\_\_\_ Cuando doy me produce gran placer saber que más personas conocerán los Evangelios.
35. \_\_\_\_\_ Estudio la Biblia regularmente para compartir la Verdad con otros tanto dentro como fuera de la Iglesia.
36. \_\_\_\_\_ No temo arriesgarme con el propósito de hacer avanzar el reino de Dios a través de mi Iglesia o ministerio.
37. \_\_\_\_\_ Me interesan mucho aquellos que están heridos y los quiero ayudar a transitar por sus periodos de dificultad.
38. \_\_\_\_\_ Deseo ayudar a los heridos y perdidos a encontrar sanación y refugio en Jesucristo.
39. \_\_\_\_\_ El Señor me ha dado información de manera súbita acerca de algún individuo y me vi obligado a enfrentarlo para restaurar su relación con Dios.
40. \_\_\_\_\_ No me gusta figurar y no necesito reconocimiento por mis servicios en la Iglesia
41. \_\_\_\_\_ Soy capaz de explicar verdades teológicas profundas de un modo que hasta un niño lo entendería.
42. \_\_\_\_\_ Muchas veces ayudo a los demás trayendo lecciones y principios de las Escrituras como solución a desafíos en sus vidas.

43. \_\_\_\_\_ Me gusta idear maneras de hacer que mi vida y mi trabajo transcurran eficientemente.
44. \_\_\_\_\_ Puedo sentir la presencia del enemigo o alguna influencia demoniaca en ciertas situaciones.
45. \_\_\_\_\_ Amo memorizar las Escrituras para poder compartirlas con aquellos que no conocen a Jesús como su Salvador..
46. \_\_\_\_\_ No tengo miedo de desafiar a alguien si sé que eso les va a promover crecimiento espiritual y fortaleza en sus vidas.
47. \_\_\_\_\_ Voy a actuar de un modo abierto y seguir adelante sin temor en una situación si siento el llamado de Dios para hacerlo.
48. \_\_\_\_\_ Creo que he sido bendecido financieramente para ser una bendición a la iglesia en su misión de alcanzar a los perdidos y ayudar a los necesitados.
49. \_\_\_\_\_ Memorizo lo que aprendo y puedo recordarlo rápidamente cuando alguna situación así lo requiera.
50. \_\_\_\_\_ Puedo rápidamente identificar líderes y amo ayudarlos a crecer en sus dones y habilidades.
51. \_\_\_\_\_ Amo ver a gente transitar por las crisis en sus vidas mostrándoles la compasión de Jesús.
52. \_\_\_\_\_ Me importa mi iglesia y hago todo lo que puedo para verla crecer en amor.
53. \_\_\_\_\_ Dios ha hecho consciente en mi mente cosas muy urgentes que tal vez hubieran pasado desapercibidas, y las he hecho saber a la iglesia.
54. \_\_\_\_\_ Aparto un tiempo cada semana para ayudar a los necesitados en mi iglesia y mi comunidad.
55. \_\_\_\_\_ Me molesta cuando gente usa las escrituras fuera de contexto para su propio beneficio.
56. \_\_\_\_\_ Puedo preveer adonde le llevaran sus decisiones y acciones a grupos o personas y ofrezco guiarlos en la dirección correcta.
57. \_\_\_\_\_ Soy muy detallista y presto especial atención para asegurar que las cosas se hagan correctamente.
58. \_\_\_\_\_ Por lo general puedo ver si alguien es falso o engañoso antes de que se den cuenta los demás.
59. \_\_\_\_\_ Amo compartir lo que Cristo ha hecho en mi vida y como me ha cambiado.

60. \_\_\_\_\_ Me han dicho que mis palabras han impulsado a gente a crecer en su fe.
61. \_\_\_\_\_ Hasta en los momentos más duros, confío totalmente que Dios me reconforta y provee de mis necesidades.
62. \_\_\_\_\_ Una buena administración es una disciplina importante en mi diario andar con Cristo.
63. \_\_\_\_\_ Me gusta compartir con otros las verdades y las revelaciones que Dios me ha mostrado.
64. \_\_\_\_\_ Muchas veces soy buscado para liderar un grupo o proyecto.
65. \_\_\_\_\_ Se me reconoce como alguien que se preocupa mucho por los demás y los ayudo en sus momentos de necesidad.
66. \_\_\_\_\_ Ansío ver cada persona en la iglesia cumpliendo con “La Gran Comisión”.
67. \_\_\_\_\_ He recibido algún mensaje de Dios específico para nuestra congregación y lo he compartido para el crecimiento de la Iglesia en su totalidad.
68. \_\_\_\_\_ Si reconozco alguna necesidad en la iglesia, la lleno sin que se me pida.
69. \_\_\_\_\_ Presto atención al vocabulario de la gente ya que cada palabra es importante y tiene un significado especial.
70. \_\_\_\_\_ Es una lección de humildad para mí cuando alguien me consulta por eso le doy mucha importancia al poder ayudarlos.
71. \_\_\_\_\_ Manejo mis tiempos sabiamente.
72. \_\_\_\_\_ Para mí las cosas son blanco o negro, buenas o malas, verdaderas o falsas.
73. \_\_\_\_\_ No siento miedo de pedir a la gente que crean que Cristo murió por sus pecados y que confiesen que Él es Señor y Salvador.
74. \_\_\_\_\_ Cuando alguien se enfrenta a situaciones difíciles, muy abiertamente les hablo de la lealtad de Dios para su gente.
75. \_\_\_\_\_ No me preocupo mucho gracias a la confianza que poseo en la habilidad y voluntad de Dios de ayudarme en cada circunstancia.
76. \_\_\_\_\_ Busco la manera de ayudar a otros financieramente y de compartir el amor de Cristo con ellos.
77. \_\_\_\_\_ Puedo relacionar las verdades de los Evangelios con cada aspecto de la vida.
78. \_\_\_\_\_ No tengo temor de hacerme cargo en situaciones de crisis.
79. \_\_\_\_\_ Busco a los que son considerados casos perdidos y los ayudo a recuperar sus vidas.

80. \_\_\_\_ El Evangelio de Jesucristo es la base de mi vida y de mi ministerio.
81. \_\_\_\_ Algunas personas han reconocido que Dios les ha hablado claro y directamente a través de algún mensaje que yo compartí.
82. \_\_\_\_ Creo que las labores cotidianas poseen un significado eterno.
83. \_\_\_\_ Cuanto más leo y estudio la Biblia amo descubrir como el Evangelio esta entrettejido en su totalidad.
84. \_\_\_\_ Puedo discernir fácilmente cual plan o estrategia es el mejor en determinada circunstancia.
85. \_\_\_\_ Mi escritorio o lugar de trabajo está organizado de modo que puedo encontrar todo rápidamente.
86. \_\_\_\_ Se me ha dicho que mi percepción o juicio sobre otras personas o situaciones ha sido acertado.
87. \_\_\_\_ En la mayor parte de mis conversaciones con no Cristianos termino hablando de mi fé en Jesucristo.
88. \_\_\_\_ Si una persona o un grupo están tropezando o desviándose de la vida que Dios tiene para ellos, les hablare y amonestare para que recuerden y vuelvan a la feliz vida en Cristo.
89. \_\_\_\_ Constantemente aliento a los demás a confiar en Dios en todo.
90. \_\_\_\_ Doy generosamente y sin pretensiones al ministerio de la gente de Dios.
91. \_\_\_\_ Puedo generalmente recordar un versículo de la Biblia para aplicar en determinadas situaciones.
92. \_\_\_\_ Soy más visionario que detallista. Me concentro más en el bosque que en los árboles.
93. \_\_\_\_ Algunas personas me han mostrado agradecimiento por haberlos consolado y ayudado en algún momento de crisis en sus vidas.
94. \_\_\_\_ No busco ser el centro, pero Dios me ha llamado a pastorear a Su gente.
95. \_\_\_\_ Estoy siempre atento al Espíritu de Dios y abierto a recibir cualquier mensaje que Él tiene para que yo lo comparta.
96. \_\_\_\_ Encuentro placer ayudando y asistiendo a otros a que cumplan con sus ministerios.
97. \_\_\_\_ Generalmente el Espíritu Santo me da las palabras correctas cuando estoy enseñando a una persona o grupo.
98. \_\_\_\_ Puedo generalmente en un conflicto o situación confusa proveer ayuda práctica basada en las Escrituras.

## Instrucciones para el puntaje:

Escriba su puntaje (de 0 -4) para cada pregunta en la casilla con el número correspondiente. Suma cada columna y escriba su puntaje total en la hilera de los totales. Una vez hecho esto puede chequear en la fila de abajo qué don espiritual representa cada letra. El puntaje máximo para cada don son 28 puntos. Cuanto más alto el puntaje más fuerte es su don espiritual basado en sus respuestas. Inserte las puntuaciones de sus tres observadores debajo de sus puntuaciones.

## Puntaje

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
Total													
Codigos													
Ad	Di	Ev	Ex	Fa	Gi	Ka	Le	Me	Pa	Pr	Se	Te	Wi
Obs #1													
Obs #2													
Obs #3													

## Gift Codes (Códigos):

Ad = Administración

Ex = Exhortación

Kn = Conocimiento

Pa = Pastoreo

Te = Enseñanza

Di = Discernimiento

Fa = Fe

Le = Liderazgo

Pr = Profecía

Wi = Sabiduría

Ev = Evangelismo

Gi = Dar

Me = Misericordia

Se = Servicio/Ministerio

Copyright © 2013-2015 www.SpiritualGiftsTest.com. All rights reserved.

# Dones Espirituales Evaluación de Observador

Tome la siguiente evaluación desde la perspectiva de la persona que le proporcionó esta evaluación de observador. Responda con la mayor sinceridad posible de acuerdo con la siguiente escala en el espacio junto a cada descripción.

**0 = Nunca; Falso**

**1 = Rara vez; Cierto en pocas ocasiones**

**2 = Algunas veces; Ocasionalmente verdadero**

**3 = La mayor parte del tiempo; Verdad por lo general**

**4 = Todo el tiempo; Consistentemente Verdadero**

Recuerde que no está respondiendo sobre sí mismo. Además, estás respondiendo sobre cómo experimentas a esta persona la mayor parte del tiempo, no cómo te gustaría que fuera. ¿Qué tan verdaderas son para esta persona las características que se enumeran a continuación? Devuelva su evaluación tan pronto como la complete.

\_\_\_\_\_ Ad--organiza a las personas, hace las cosas, delega bien, persona detallada, buen administrador del tiempo

\_\_\_\_\_ Di--conecta las Escrituras con la vida, evalúa lo que escuchan y leen, juzga con precisión el carácter, percibe el mal, está alerta a los que engañan, tiende a categorizar lo bueno/malo, verdadero/falso, asertivo en los juicios

\_\_\_\_\_ Ev--comparte el evangelio libremente, tiene compasión por los perdidos, se relaciona fácilmente con los incrédulos, memoriza las Escrituras para compartir, llama a las personas a la salvación, comparte la actividad de Dios en la vida personal

\_\_\_\_\_ Ex--anima, recuerda a los desanimados las promesas de Dios, desafía a las personas a crecer en la fe, llama a los descarriados a volver a la fe

\_\_\_\_\_ Fa--confía en Dios, sabe que la oración es contestada, cree que Dios hace lo imposible, muestra constante obediencia a Dios, plena confianza en las pruebas más difíciles, siempre plenamente confiado en Dios, llama a otros a la confianza incondicional

\_\_\_\_\_ Gi--vive simplemente para dar más, da alegremente más allá de un diezmo, cree que sus finanzas son para promover la misión de Dios, practica la disciplina de dar y compartir con los demás, busca las necesidades para satisfacerlas

\_\_\_\_\_ Kn--otros les hacen preguntas bíblicas, el Espíritu le da información para ayudar a otros, bueno en la memoria bíblica, relaciona el Evangelio con la vida cotidiana, ayuda a guiar a los líderes jóvenes, se le pide que dirijan a personas y grupos, es capaz de hacerse cargo

\_\_\_\_\_ Le--suele ser un soñador, tiene una visión de lo que hay que hacer, se arriesga por el Reino

\_\_\_\_\_ Me--empatía por los que sufren, se conecta con los necesitados y heridos, se reconoce como solidario, brinda atención sin necesidad de reconocimiento

\_\_\_\_\_ Pa--protege la fe de los demás, disfruta liderando y ayudando a la iglesia, lleva al herido de sufrimiento a Jesús, se preocupa profundamente por la iglesia, ayuda a otros a participar en la misión de Dios, escucha y comparte la palabra de Dios con la iglesia

\_\_\_\_\_ Pr--escucha los mensajes de Dios para los demás, comparte la revelación verbalmente en la iglesia, comparte revelación personal con personas específicas, puede revelar verdades incómodas, otros reconocen la capacidad de revelar a Dios a la iglesia

\_\_\_\_\_ Se--se complace en servir en la iglesia, se ofrece como voluntario, no necesita reconocimiento, sirve regularmente a los necesitados, satisface las necesidades sin que se le pida, se complace en ayudar a otros a tener éxito

\_\_\_\_\_ Te--invierte tiempo en el estudio de la Biblia, hablar anima a otros a aprender más, explica las verdades y los caminos de Dios de manera simple, se molesta cuando la Biblia se usa incorrectamente, ve las interconexiones a lo largo de la Biblia, el Espíritu a menudo le da las palabras correctas en el momento

\_\_\_\_\_ Wi--da una comprensión clara en situaciones turbias, usa las experiencias de la vida para guiar a otros, ve los resultados de las decisiones antes que los demás, es humilde ante las solicitudes de consulta, a menudo ve la mejor de las estrategias posibles, es útil en tiempos de conflicto y confusión

**Tu Nombre** \_\_\_\_\_

**Nombre de la persona que está evaluando** \_\_\_\_\_

### Hoja de Resumen del Observador

	<b>Observer 1</b>	<b>Observer 2</b>	<b>Observer 3</b>
<b>Ad</b>			
<b>Di</b>			
<b>Ev</b>			
<b>Ex</b>			
<b>Fa</b>			
<b>Gi</b>			
<b>Ka</b>			
<b>Le</b>			
<b>Me</b>			
<b>Pa</b>			
<b>Pr</b>			
<b>Se</b>			
<b>Te</b>			
<b>Wi</b>			

# Mis calificaciones como aprendiz

Hoja de trabajo para la autoreflexión

<u>Como Aprendiz puedo:</u>	bajo				alto		
Hacer metas	1	2	3	4	5	6	7
Buscar responsabilidades y desafíos	1	2	3	4	5	6	7
Expandir	1	2	3	4	5	6	7
Iniciar cosas	1	2	3	4	5	6	7
Aprender cosas nuevas	1	2	3	4	5	6	7
Asumir la responsabilidad de su propio crecimiento/desarrollo	1	2	3	4	5	6	7

## Cualidades de un aprendiz:

<b>Disponibilidad</b>	Dispuesto a comprometerse, a sacrificar	1	2	3	4	5	6	7
<b>Enseñable</b>	Deseos de aprender y crecer Receptivo a la retroalimentación constructiva	1	2	3	4	5	6	7
<b>Responsable</b>	Respeto la autoridad; dispuesto a ser retenido explicable	1	2	3	4	5	6	7
<b>Fiel</b>	Fiel frente a la oposición, la crítica, dificultades, conflictos	1	2	3	4	5	6	7
<b>Responsable</b>	Acepta la responsabilidad de su propio crecimiento y desarrollo con Propósito Personal y Plan de crecimiento como brújula y mapa	1	2	3	4	5	6	7

# Mis calificaciones como mentor

Hoja de trabajo para la autorreflexión

<u>Como mentor puedo:</u>	bajo							alto
Escuchar profunda y pacientemente a otro	1	2	3	4	5	6	7	
Expresar claramente mis convicciones y preocupaciones según sea necesario	1	2	3	4	5	6	7	
Discernir cuándo hablar y cuándo no hablar	1	2	3	4	5	6	7	
Establecer relaciones positivas	1	2	3	4	5	6	7	
Camina con otro en momentos difíciles y buenos	1	2	3	4	5	6	7	
Ver y afirmar las fortalezas de otra persona	1	2	3	4	5	6	7	
Proporcionar críticas y correcciones útiles según sea necesario	1	2	3	4	5	6	7	
Trabajar con errores como medio de crecimiento	1	2	3	4	5	6	7	
Fomentar el crecimiento de la otra persona	1	2	3	4	5	6	7	
Ser lo suficientemente transparente cuando sea útil	1	2	3	4	5	6	7	
Dar el tiempo adecuado a la relación de tutoría	1	2	3	4	5	6	7	
Orar regularmente por el aprendiz	1	2	3	4	5	6	7	

